

Муниципальное общеобразовательное казённое учреждение  
средняя общеобразовательная школа пгт Лальск  
Лузского района Кировской области

Утверждаю:  
Директор  
МОКУ СОШ пгт Лальск  
Лузского района  
Кировской области



Рабочая программа по предмету «Русский язык»  
(предметная область «Филология»)  
для 6 класса на 2018-2019 учебный год  
(базовый уровень)

Составитель программы:  
учитель русского языка  
Осенникова И.А.  
I квалификационная  
категория

Лальск

2018

## **Введение**

Рабочая программа по предмету «Русский язык» (предметная область «Филология» для 6 класса (базовый уровень) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и с учётом примерной программы по русскому языку для 5-9 классов (основное общее образование), утверждённой Министерством образования и науки РФ, и программы по русскому языку к учебнику по русскому языку для 6 класса общеобразовательной школы (Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2012).

Рабочая программа составлена в рамках УМК по русскому языку линии непрерывного образования «Школа России» издательства «Просвещение» (под ред. Н.М.Шанского, авторы: Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др.)

В неделю на предмет русский язык выделяется 6 часов, всего 204 часа в год.

### **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык» в 6 классе**

#### **Ученик, окончивший 6 класс, научится:**

- соблюдать нормы речевого поведения в типичных ситуациях общения;
- оценивать образцы устной монологической и диалогической речи с точки зрения соответствия ситуации речевого общения, достижения коммуникативных целей речевого взаимодействия, уместности использования языковых средств;
- предупреждать коммуникативные неудачи в процессе речевого общения;
- понимать и устно формулировать тему, основную мысль учебно-научного, публицистического, официально-делового, художественного аудиотекстов, распознавать в них основную и дополнительную информацию, комментировать её в устной форме;
- использовать практические умения ознакомительного, изучающего, просмотрового способов чтения в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;
- передавать схематически представленную информацию в виде связного текста;
- использовать приёмы работы с учебной книгой, справочниками и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;

- отбирать и систематизировать материал на определённую тему, анализировать отобранную информацию и интерпретировать её в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;
- создавать устные монологические и диалогические высказывания (в том числе оценочного характера) на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, бытовые, учебные темы (в том числе лингвистические), а также темы, связанные с содержанием других изучаемых учебных предметов разной коммуникативной направленности в соответствии с целями и ситуацией общения (сообщение, небольшой доклад в ситуации учебно-научного общения, бытовой рассказ о событии, история, участие в беседе, споре);
- обсуждать и чётко формулировать цели, план совместной групповой учебной деятельности, распределение частей работы;
- извлекать из различных источников, систематизировать и анализировать материал на определённую тему и передавать его в устной форме с учётом заданных условий общения;
- соблюдать в практике устного речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка, стилистически корректно использовать лексику и фразеологию, правила речевого этикета;
- создавать письменные монологические высказывания разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения (ученическое сочинение на социально-культурные, нравственно-этические, бытовые и учебные темы, рассказ о событии, личное письмо, отзыв, расписка, доверенность, заявление);
- излагать содержание прослушанного или прочитанного текста (подробно, сжато, выборочно) в форме ученического изложения, а также тезисов, плана;
- соблюдать в практике письма основные лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию;
- анализировать и характеризовать тексты различных типов речи, стилей, жанров с точки зрения смыслового содержания и структуры, а также требований, предъявляемых к тексту как речевому произведению;
- осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание в виде плана (простого, сложного), тезисов, схемы, таблицы и т.п.;
- создавать и редактировать собственные тексты различных типов речи, стилей, жанров с учётом требований к построению связного текста;
- владеть практическими умениями различать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы;

- различать и анализировать тексты разных жанров научного (учебно-научного), публицистического, официально-делового стилей, разговорной речи (отзыв, сообщение, доклад как жанры научного стиля; выступления, статья, интервью, очерк как жанры публицистического стиля; расписка, доверенность, заявление как жанры официально-делового стиля; рассказ, беседа, спор как жанры разговорной речи);
- создавать устные и письменные высказывания разных стилей, жанров и типов речи (отзыв, сообщение, доклад как жанры научного стиля; выступление, интервью, репортаж как жанры публицистического стиля, расписка, доверенность, заявление как жанры официально-делового стиля; рассказ, беседа, спор как жанры разговорной речи; тексты повествовательного характера, рассуждение, описание; тексты, сочетающие разные функционально-смысловые типы речи);
- оценивать чужие и собственные речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответствия их коммуникативным требованиям и языковой правильности;
- исправлять речевые недостатки, редактировать текста;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими информационными сообщениями, сообщением и небольшим докладом на учебно-научную тему;
- характеризовать основные социальные функции русского языка в России и мире, место русского языка среди славянских языков, роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка;
- определять различия между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном и характеризовать эти различия;
- оценивать использование основных изобразительно-выразительных средств языка;
- проводить фонетический анализ слова;
- соблюдать основные орфоэпические правила современного русского литературного языка;
- извлекать необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности;
- делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания, а также при проведении грамматического и лексического анализа слов;
- проводить лексический анализ слова, характеризуя лексическое значение, принадлежность слова к группе однозначных или многозначных слов, указывая прямое и переносное значение слова,

принадлежность слова к активной или пассивной лексике, а также указывая сферу употребления и стилистическую окраску слова;

- группировать слова по тематическим группам;
- подбирать к словам синонимы, антонимы;
- соблюдать лексические нормы в устных и письменных высказываниях;
- использовать лексическую синонимию как средство исправления неоправданного повтора в речи и как средство связи предложений в тексте;
- опознавать основные виды тропов, построенных на переносном значении слова (метафора, эпитет, олицетворение);
- пользоваться различными видами лексических словарей (Толковым словарём, словарём синонимов, антонимов, фразеологическим словарём и др.) и использовать полученную информацию в различных видах деятельности;
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи;
- анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;
- употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение) и их виды;
- употреблять синтаксические единицы в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- использовать разнообразные синонимические синтаксические конструкции в собственной речевой практике;
- применять синтаксические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа;
- соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса);
- объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов);
- обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и справочников; использовать её в процессе письма;
- выявлять единицы языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах;
- приводить примеры, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны;

- уместно использовать правила русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

## 2.Содержание учебного предмета

№	Раздел	Содержание изучаемого материала
1	Язык. Речь. Общение	Общие сведения о языке. Русский язык как развивающееся явление. Лексические и фразеологические новации последних лет. Русский язык – язык русской художественной литературы. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык РФ и язык межнационального общения. Русский язык как отражение культуры человека. Роль языка в жизни человека и общества. Богатство и выразительность русского языка. Языковые единицы, формы речи. Цель общения, ситуация общения, правила общения. Речевая ситуация, её компоненты
2	Повторение изученного в 5 классе	Звуки речи: гласные-согласные, слабые и сильные позиции. Фонетический разбор слова. Орфография и орфограммы. Правописание согласных и гласных в корнях слов. Орфограммы в приставках и окончаниях. Части речи, их признаки и значение. Морфологический разбор существительного, прилагательного, глагола. Типы речи. Речевые жанры. Словосочетание, типы связи в словосочетаниях. Именные и глагольные словосочетания. Простое и сложное предложение, грамматическая основа предложения. Осложнение предложения обращениями, вводными словами, однородными членами предложения. Структура предложений с прямой речью. Знаки препинания при прямой речи. Оформление диалога. Составление диалога
3	Текст	Особенности текста по форме, виду речи, типу речи. Устойчивые разновидности текстов. Тема текста. Главная (основная) мысль. Роль заглавия в определении темы и основной мысли. Принцип деления текста на части. Последовательность изложения. Роль начальных и конечных предложений текста. Ключевые слова. Стилистическая принадлежность текста. Тип и стиль речи. Сфера использования
4	Лексика. Культура речи	Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Антонимы, синонимы, омонимы. Материалы к сочинению по картине и её устное описание. Слова общеупотребительные и неупотребительные. Роль профессионализмов в художественных произведениях, сфера их употребления. Нормы употребления диалектизмов. Роль диалектизмов в речи. Способы пополнения словарного запаса русского языка. Употребление исконно русских и заимствованных слов. Активный и пассивный запас. Причины появления и лексическое значение неологизмов. Устаревшие слова (архаизмы, историзмы), их роль в художественном тексте. Лингвистические словари разных типов, принципы их составления. Известные собиратели слов. Написание

		сжатого изложения
5	Фразеология. Культура речи	Свободные словосочетания и фразеологизмы. Фразеологизмы-синонимы. Роль фразеологизмов в устной и художественной речи. Источники появления некоторых фразеологизмов. Виды фразеологизмов по происхождению и употреблению
6	Словообразование. Орфография. Культура речи	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики. Основные словообразовательные структуры. Однокоренные слова и формы слова. Морфемный и словообразовательный разборы. Композиционные и языковые особенности текста-описания помещения. Устное и письменное описание помещения. Морфологические способы образования слов в русском языке. Выразительные средства словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразовательные цепочки. Происхождение слов, изменения в составе слова. Этимология как раздел языкознания. Устное выступление на тему истории того или иного слова. Чередование гласных в корнях слов. Условия выбора О-А в корнях – <i>кос-</i> - <i>-кас-</i> . Условия выбора О-А в корнях – <i>гор-</i> - <i>-гар-</i> . Условия выбора О-А в корнях – <i>зор-</i> - <i>-зар-</i> . Правила написания букв <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок. Правила написания гласных в приставках <i>пре-</i> и <i>при-</i> . Выборочное изложение по произведению художественного текста. Образование и состав сложных слов. Соединительные суффиксы в сложных словах. Сложносокращённые слова. Виды сложносокращённых слов по способу образования. Род, число сложносокращённых слов. Согласование аббревиатур со словами
7	Морфология. Орфография. Культура речи Имя существительное	Морфологические и лексические признаки имени существительного, синтаксическая роль. Имена собственные. Падежные окончания существительных, их правописание. Написание письма другу. Склонение существительных, основные сведения о разносклоняемых существительных. Правописание разносклоняемых существительных. Словарная статья для словаря русских личных имён. Устное выступление о происхождении имён. Происхождение несклоняемых существительных. Употребление их в косвенных падежах. Род несклоняемых существительных. Описание родного края с использованием несклоняемых существительных. Согласование существительных общего рода с прилагательными. Устный и письменный морфологический разбор существительного. Написание сочинения по личным впечатлениям. Различение <i>не</i> как приставки, частицы и части корня. Условия выбора слитного и отдельного написания <i>не</i> с существительными. Суффиксы имён существительных. Условия выбора букв <i>ч</i> и <i>щ</i> в суффиксе <i>-чик</i> , <i>-щик</i> , букв <i>Е</i> и <i>И</i> в суффиксах, <i>О-Е</i> после шипящих в суффиксах и окончаниях существительных

8	Морфология. Орфография. Культура речи Имя прилагательное	Грамматические признаки прилагательного. Композиционно-языковые особенности текста-описания. Способы образования степеней сравнения имён прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Значение, грамматические признаки и правописание качественных, относительных и притяжательных имён прилагательных. Сочинение-описание природы по составленному плану. Роль прилагательных в речи. Изложение по произведению художественной литературы. Устный и письменный морфологический разбор прилагательного. Условия слитного и раздельного написания <i>не</i> с прилагательными. Правила написания гласных <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах прилагательных. Описание пейзажа. Правила выбора <i>Н</i> и <i>НН</i> в суффиксах прилагательных. Образование от полных имён прилагательных кратких. Устное написание предмета. Условия написания суффиксов прилагательных <i>-к-</i> и <i>-ск-</i> . Условия слитного и дефисного написания сложных имён прилагательных
9	Морфология. Орфография. Культура речи Имя числительное	Понятие числительного, его грамматические признаки. Количественные и порядковые числительные. Синтаксическая роль числительных. Простые и составные числительные, способы их образования. Анализ числительных в тексте. Правила написания слов с <i>Ъ</i> на конце и в середине числительных. Устное публичное выступление о произведениях народного промысла. Правописание окончаний порядковых числительных и числительных на <i>-сотый</i> , <i>-тысячный</i> , <i>-миллионный</i> , <i>-миллиардный</i> . Целые, дробные и собирательные числительные. Особенности склонения числительных, обозначающих целые числа, правописание в косвенных падежах. Структурные части дробных числительных, сочетание дробных числительных с существительными. Юмористический рассказ по рисунку. Собирательные числительные; падежные окончания, особенности сочетания с существительными. Морфологический разбор имени числительного. Употребление числительных в речи
10	Морфология. Орфография. Культура речи Местоимение	Лексико-грамматическое значение местоимений, их функции в речи. Употребление в речи и правописание личных местоимений. Особенности склонения личных местоимений. Лексическое значение, особенности склонения местоимения <i>себя</i> , его синтаксическая роль. Составление рассказа по сюжетным рисункам от 1-го лица. Вопросительные местоимения, их назначения в речи и грамматические особенности. Отличие относительных от вопросительных. Роль относительных местоимений в сложном предложении. Склонение вопросительных и относительных местоимений. Отличительные грамматические признаки неопределённых местоимений, способ их образования. Дефисное написание приставки <i>кое-</i> и суффиксов <i>-то</i> , <i>-</i>

		<p><i>либо, -нибудь</i>. Образование отрицательных местоимений. Выбор приставок <i>не-</i> и <i>ни-</i>. Грамматические признаки и значение притяжательных местоимений, правописание и употребление в речи. Склонение притяжательных местоимений. Различение личных и притяжательных местоимений. Рассуждение как тип текста, его строение (тезис, аргументы, вывод), языковые особенности. Значение указательных местоимений, их изменение, синтаксическая роль. Указательные местоимения в сложноподчинённом предложении. Грамматические признаки определительных местоимений, синтаксическая роль, употребление в речи. Определение местоимений по признаку сходства с другими частями речи. Устный и письменный морфологический разбор</p>
11	<p>Морфология. Орфография. Культура речи Глагол</p>	<p>Морфологические и синтаксические признаки глагола. Написание сочинения-рассказа. На заданную тему с включением части готового текста. Спряжение глаголов. Грамматические признаки разноспрягаемых глаголов. Правописание глагольных форм. Переходные и непереходные глаголы. Создание сочинения-рассказа по сюжетному рисунку в устной форме. Категория наклонения у глаголов. Употребление глаголов в разных наклонениях. Грамматические признаки и значение глаголов изъявительного наклонения. Гласные в суффиксах глаголов прошедшего времени. Написание сжатого изложения по прочитанному тексту. Правописание частицы <i>бы</i> с глаголами в условном наклонении, её употребление в речи. Образование форм и правописание глаголов повелительного наклонения (суффиксы, <i>ь</i> после согласных). Условия выбора букв <i>и</i> и <i>е</i> во 2-м лице множественного числа в повелительном наклонении. Написание сочинения-рассказа на заданную тему. Употребление наклонений в тексте. Выражение просьбы и побуждения к действию с помощью разных наклонений. Написание изложения по произведению художественной литературы. Безличные глаголы, особенности их употребления в речи в разных временах. Устный и письменный морфологический разбор глагола. Написание сочинения на основе услышанного от старших рассказа. Морфемный состав глаголов. Правило выбора гласной в суффиксах <i>-ова-(-ева-)/-ыва-(-ива-)</i></p>
12	<p>Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах. Культура речи</p>	<p>Язык и его значение. Составление и запись сложного плана текста лингвистического повествования. Орфограммы в приставках. Орфограммы в корне слова. Орфограммы в суффиксах и окончаниях. Орфографический разбор слова. Алгоритмы использования пунктуационных правил. Представление и защита долгосрочных исследовательских проектов. Анализ презентационных материалов. Систематизация знаний о разделах науки о языке. Лексический разбор слов. Морфемный и словообразовательный анализ слов. Морфологический анализ частей речи. Синтаксический</p>

**3. Учебно-тематический план**

Содержание	Количество часов		
	Всего	Из них на развитие речи	Контрольные работы
Язык. Речь. Общение	3	1	
Повторение изученного в 5 классе	13	1	1
Текст	5	2	
Лексика. Культура речи	10	2	
Фразеология. Культура речи	6	1	1
Словообразование. Орфография. Культура речи	26	5	1
Морфология. Орфография. Культура речи Имя существительное	21	2	2
Морфология. Орфография. Культура речи Имя прилагательное	29	6	2
Морфология. Орфография. Культура речи Имя числительное	18	1	1
Морфология. Орфография. Культура речи Местоимение	25	3	1
Морфология. Орфография. Культура речи Глагол	29	4	2
Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах. Культура речи	19	4	2
<b>ИТОГО</b>	<b>204</b>	<b>32</b>	<b>13</b>

**Календарно-тематическое планирование  
Русский язык. 6 класс**

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема урока</b>
<b>Язык. Речь. Общение (3 часа)</b>		
1		Русский язык – один из развитых языков мира
2		Язык. Речь. Общение
3		Р.Р. Ситуация общения
<b>Повторение изученного в 5 классе (13 часов)</b>		
4		Фонетика. Орфоэпия. Графика
5		Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов
6		Части речи
7		Орфограммы в окончаниях слов
8		Р.Р. <i>Сочинение на тему «Интересная встреча» №1</i>
9		Словосочетание
10		Простое предложение. Знаки препинания
11		Сложное предложение. Запятые в сложном предложении
12		Синтаксический разбор предложений
13		Прямая речь. Диалог
14		Закрепление материала и подготовка к контрольному диктанту
15		<b>Контрольная работа по теме «Повторение изученного в 5 классе» №1</b>
16		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками
<b>Текст (5 часов)</b>		
17		Текст, его особенности
18		Р.Р. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста
19		Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова
20		Текст и стили речи
21		Р.Р. Официально-деловой стиль речи
<b>Лексика. Культура речи (10 часов)</b>		
22		Слово и его лексическое значение
23		Р.р. <i>Собирание материалов к сочинению (упр.104 или 105) №2</i>
24		Общеупотребительные слова
25		Профессионализмы
26		Диалектизмы
27		Р.р. <i>Сжатое изложение (упр.119) №3</i>
28		Исконно русские и заимствованные слова
29		Новые слова (неологизмы)
30		Устаревшие слова
31		Словари
<b>Фразеология. Культура речи (6 часов)</b>		
32		Фразеологизмы

33		Источники фразеологизмов
34		Р.р. Составление сообщения о возникновении фразеологизма (упр. 152)
35		Повторение и обобщение изученного по темам «Лексика. Фразеология»
36		<b>Проверочная работа по теме «Лексика. Фразеология» №2</b>
37		Анализ проверочной работы. Работа над ошибками
<b>Словообразование. Орфография. Культура речи (24 часа)</b>		
38		Морфемика и словообразование
39		Р.Р. Описание помещения
40-42 (3ч.)		Основные способы образования слов в русском языке
43		Этимология слов
44		Р.Р. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.
45		Р.Р. <b>Сочинение-описание помещения (Упр.183) №4</b>
46		Буквы <b>а</b> и <b>о</b> в корне <b>-кас-</b> - <b>-кос-</b>
47		Буквы <b>а</b> и <b>о</b> в корне <b>-гар-</b> - <b>-гор-</b>
48		Буквы <b>а</b> и <b>о</b> в корне <b>-зар-</b> - <b>-зор-</b>
49		Буквы <b>ы</b> и <b>и</b> после приставок
50-54 (5ч.)		Гласные в приставках <b>пре-</b> и <b>при-</b>
55		Соединительные <b>о</b> и <b>е</b> в сложных словах
56		Сложносокращённые слова
57-58		Р.р. <b>Сочинение по картине Т.Н. Яблонской «Утро» (упр.225) №5</b>
59-60		Морфемный и словообразовательный разбор
61		Повторение по теме «Словообразование»
62		<b>Контрольная работа по теме «Словообразование» №3</b>
63		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками
<b>Морфология. Орфография. Культура речи Имя существительное (21 час)</b>		
64-65		Имя существительное как часть речи
66		Разносклоняемые имена существительные
67		Буква <b>е</b> в суффиксе <b>-ен-</b> существительных на <b>-мя</b>
68		Р.Р. Составление публичного выступления о происхождении имён (упр.263)
69		Несклоняемые существительные
70		Род несклоняемых имён существительных
71		Имена существительные общего рода
72		Морфологический разбор имени существительное
73		<b>Диктант по теме «Имя существительное» №4</b>
74		Р.Р. <b>Сочинение-описание по личным наблюдениям (упр.284) №6</b>
75-76		<b>Не</b> с существительными
77-78		Буквы <b>ч</b> и <b>щ</b> в суффиксе <b>-чик</b> ( <b>-щик</b> )
79		Гласные в суффиксах <b>-ек</b> и <b>-ик</b>
80		Гласные <b>о</b> и <b>е</b> после шипящих в суффиксах существительных
81-82		Повторение и обобщение изученного по теме «Имя существительное»
83		<b>Контрольная работа по теме «Имя существительное» №5</b>

84		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками
<b>Морфология. Орфография. Культура речи</b> <b>Имя прилагательное (29 часов)</b>		
85-86		Имя прилагательное как часть речи
87		Р.Р. Описание природы
88-90 (3ч.)		Степени сравнения имён прилагательных
91		Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные
92		Относительные прилагательные
93		Р.Р. <i>Выборочное изложение (упр.347) №7</i>
94		Притяжательные прилагательные
95		Морфологический разбор имени прилагательного
96		<i>Диктант по теме «Имя прилагательное» №6</i>
97-98		Не с прилагательными
99		Буквы <b>о</b> и <b>е</b> после шипящих и <b>ц</b> в суффиксах прилагательных
100		Р.Р. <i>Сочинение-описание природы по картине (упр.364) №8</i>
101-103 (3ч.)		Одна и две буквы <b>н</b> в суффиксах прилагательных
104		Различение на письме суффиксов прилагательных <b>-к-</b> и <b>-ск-</b>
105-106		Дефисное и слитное написание сложных прилагательных
107-108		Повторение и обобщение изученного по теме «Имя прилагательное»
109		<i>Контрольная работа по теме «Имя прилагательное» №7</i>
110		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками
111		Р.Р. Составление устного публичного выступления о произведениях народного промысла (упр. 392, 393)
112-113		Р.Р. <i>Изложение с элементами описания природы №9</i>
<b>Морфология. Орфография. Культура речи</b> <b>Имя числительное (18 часов)</b>		
114-115		Имя числительное как часть речи
116		Простые и составные числительные
117-118		Мягкий знак на конце и в середине числительных
119-120		Порядковые числительные
121		Разряды количественных числительных
122-124 (3ч.)		Числительные, обозначающие целые числа
125		Дробные числительные
126		Собирательные числительные
127		Морфологический разбор числительного
128		Повторение и обобщение изученного по теме «Имя числительное»

129		Р.Р. <i>Публичное выступление на тему «Берегите природу!» (упр.432)</i>
130		<b>Контрольная работа по теме «Имя числительное» №8</b>
131		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками
<b>Морфология. Орфография. Культура речи</b>		
<b>Местоимение (25 часов)</b>		
132		Местоимение как часть речи
133- 134		Личные местоимения
135		Возвратное местоимение <b>себя</b>
136		Р.Р. <i>Рассказ по сюжетным рисункам от 1-го лица на тему «Как я помогал маме» (упр.448) №10</i>
137- 138		Вопросительные и относительные местоимения
139- 140		Неопределённые местоимения
141- 142		Отрицательные местоимения
143- 144		Притяжательные местоимения
145		Р.Р. <i>Рассуждение. Сочинение-рассуждение (упр.480) №11</i>
146- 147		Указательные местоимения
148- 149		Определительные местоимения
150		Местоимения и другие части речи
151		Морфологический разбор местоимения
152		Р.Р. <i>Сочинение по картине (упр.499) №12</i>
153- 154		Повторение и обобщение изученного по теме «Местоимение»
155		<b>Контрольная работа по теме «Местоимение» №9</b>
156		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками
<b>Морфология. Орфография. Культура речи</b>		
<b>Глагол (29 часов)</b>		
157- 159 (3ч.)		Повторение изученного в 5 классе
160		Р.Р. <i>Сочинение-рассказ по сюжетным рисункам на тему «Стёпа колет дрова» (упр. 517) №13</i>
161- 162		Разноспрягаемые глаголы
163- 164		Глаголы переходные и непереходные
165- 166		Наклонение глагола. Изъявительное наклонение
167		Р.Р. <i>Изложение (упр.542) №14</i>
168- 169		Условное наклонение
170-		Повелительное наклонение

171		
172		<i>Диктант по теме «Глагол» №10</i>
173		<i>Р.Р. Рассказ по сюжетным рисункам (упр.561) №15</i>
174-175		Употребление наклонений
176-177		Безличные глаголы
178		Морфологический разбор глагола
179		<i>Р.Р. Рассказ на основе услышанного (упр.578) №16</i>
180-181		Правописание гласных в суффиксах глаголов
182-183		Повторение и обобщение изученного по теме «Глагол»
184		<i>Контрольная работа по теме «Глагол» №11</i>
185		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками
<b>Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах (19 часов)</b>		
186		Разделы науки о языке
187		<i>Р.Р. Защита исследовательских проектов</i>
188-189		Орфография
190-191		Пунктуация
192		<i>Р.Р. Сочинение на тему по выбору (упр.610) №17</i>
193		Лексика и фразеология
194		Словообразование
195-196		Морфология
197		Синтаксис
198-199		<i>Р.Р. Контрольное изложение №18</i>
200		Повторение орфографии и пунктуации
201		<i>Тест за курс 6 класса №12</i>
202		<i>Итоговый контрольный диктант №13</i>
203		Работа над ошибками, допущенными в тесте и диктанте
204		Повторение орфографии и пунктуации