

Важной частью методической работы в школе является ежегодное проведение методической недели, которая демонстрирует способности педагогов, их творчество, мастерство и зрелость профессионализма, а также способствует воспитанию творческого начала личности учителя.

В текущем учебном году школьная методическая неделя прошла с 4 по 8 апреля 2016 года под девизом: «**Уча других, мы учимся сами**» (Сенека). Российское образование действует в условиях ФГОС, поэтому темой методической недели стал «Современный урок в условиях ФГОС». Методическая неделя была направлена на реализацию целей: показать, как меняется современный урок, как изменилась деятельность учителя и учащихся на уроке.

В течение методической недели прошли 3 открытых урока и 3 занятия по внеурочной деятельности, на которых учителя и организаторы внеурочной деятельности продемонстрировали изменение функций современного учителя. Открытые уроки для своих коллег показали педагоги: В.П. Тетерина в 4 классе по литературному чтению, Н.Б. Зимирева в 5 классе по математике, В.И. Марьинская в 3 классе по английскому языку. Основная образовательная программа школы реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Следовательно, внеурочная деятельность является частью единого методического пространства школы. На открытые занятия по внеурочной деятельности интеллектуального направления пригласили: И.Н. Зарубина в 1 «а» класс, Н.В. Уварова во 2 класс, В.Н. Онохов в 5 класс.

Руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла А.Г. Осенникова организовала работу учителей школы во временной творческой группе по созданию «Портрета учителя на современном этапе». С результатом работы временной творческой группы по созданию «коллективного портрета» учителя-профессионала Александра Григорьевна познакомила на педагогическом совете, где педагоги увидели, насколько «коллективный портрет» соответствует «нормативному» и «научному».

Социальный педагог Е.Б. Лагунова провела среди учащихся 8-11 классов анкету «Учитель глазами ученика» с целью выявления качеств, которые ценят в педагогах учащиеся.

Завершил методическую неделю, подвел ее итоги тематический педсовет коллектива школы «Профессиональная деятельность учителя в условиях ФГОС», который был проведен завучем Н.И. Уткиной.

Качество подготовки обучающихся по той или иной учебной дисциплине во многом определяется уровнем проведения урока, его содержательной и методической направленностью, созданной на уроке атмосферой.

Современный урок необходимо рассматривать как звено продуманной системы учителя, где комплексно решаются задачи обучения, воспитания и развития обучающихся. В плане реализации образовательного стандарта нового поколения наиболее важным для учебного процесса является показатель того, насколько высоко сформированы УУД у школьников и насколько развит системно-деятельностный подход в обучении. Чем выше эти показатели, тем эффективнее организован и успешнее проходит учебный процесс. **Эффективность всего учебного процесса обеспечивается качеством каждого урока.**

Поэтому в центре внимания педагогического коллектива на тематическом педсовете «Профессиональная деятельность учителя в условиях ФГОС» находились важные и актуальные вопросы: Конструирование урока в соответствии с требованиями ФГОС (Н.Б. Зимирева, учитель математики), Формирование и развитие УУД на уроках и во внеурочной деятельности (В.Н. Осташова, учитель начальных классов), Требования к системе оценки достижений планируемых результатов в соответствии с ФГОС (А.Г. Осенникова, учитель географии и биологии).

Зам. директора по УВР: Н.И.Уткина.