

ВЕРЖДАЮ: _____
Д.А.З
директор МОКУ СОШ пгт
№ 03-22/22 от 2 июля

директор МОКУ СОШ пгт Лальск
Приказ № 03-22/22 от 2 июля 2018 г.

Начальное общее образование (1-4 классы, ФГОС 2009 г).

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	5	4	4	4	17
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика и конструирование		–	1	1	–	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
3039 часов						

Пояснительная записка к учебному плану.

Учебный план, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план обеспечивает обучение на государственном языке Российской Федерации.

Учебный план для 1-4 классов на 2018 – 2019 учебный год разработан на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 06.10. 2009 г. № 373);
- приказа Минобрнауки России от 26.11. 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 г. № 373»;
- приказа Минобрнауки России от 22.09. 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 г. № 373»;
- приказа Минобрнауки России от 18.12. 2012 года № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 г. № 373»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1643 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- приказа Минобрнауки России от 18 мая 2015 г. N 507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 г. № 373»;
- приказа Минобрнауки России от 31.12. 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 г. № 373»;
- федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (утверждены приказом Минобрнауки России от 31.03. 2014 г. № 253) (документ с изменениями, внесёнными приказами Минобрнауки России от 08.06. 2015 г. № 576; от 28.12. 2015 г. № 1529; от 26.01.

2016 г. № 38; от 21.04.2016 г. № 459, от 20.06. 2017 г. № 581, от 05.07. 2017 г. № 629);

- письма Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;

- СанПиН 2.4.2. 2821 - 10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12. 2010 г. № 189, зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993., регистрационный номер 19993);

- Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251 – 03 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 03.04. 2003 г. № 27, зарегистрированным в Минюсте России 27.05. 2003 г., регистрационный номер 4594).

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Реализация учебного плана на начальном уровне общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана – это обязательные предметные области, которые представлены учебными предметами. Обязательные предметные области учебного плана – русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся
- приобщение обучающихся к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям, информационным технологиям
- формирование готовности обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования,
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования, определённое обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям Стандарта.

Во 2, 3, 4 классах изучается иностранный язык (английский язык) по 2 часа в неделю. При проведении занятий по английскому языку осуществляется деление классов на группы при наполняемости 25 и более человек.

Основы безопасности жизнедеятельности изучаются в рамках предмета «Окружающий мир».

Для воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию первоначальных представлений о светской этике, об отечественных религиях, их роли в культуре, истории и современности России в 4 классе введён курс «Основы религиозных культур и светской этики» (представлен модулем «Основы православной культуры»).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Часы, отведённые на данную часть учебного плана, использованы на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений: во 2-3 классах – «Математика и конструирование» по 1 часу. Данный курс разработан на основе программы «Математика и конструирование» под редакцией С.И. Волковой, О.Л. Пчелкиной.

Целью программы спецкурса «Математика и конструирование» (2-3 классы) является развитие интеллектуального потенциала личности ребёнка, математических способностей, логической грамотности учащихся.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов (составляет за 4 года обучения 3039 часов).

В школе режим обучения определён 5-дневной учебной неделей. Для учащихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней, обучение только в первую смену в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) составляет 21 час в 1 классе, по 23 часа во 2 - 4 классах и не нарушает требований СанПиНа 2.4.2.2821-10.

Основные задачи реализации содержания предметных областей:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных сведений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2.	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
4.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
5.	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
6.	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

7.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
8.	Физическая Культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.