Рассмотрена
на педагогическом Совете
школы
Протокол
от _____2016 г.
№_____

Утверждаю
Директор МОКУ СОШ пгт Лальск
_____ А.А.Зарубин

Приказ №_____ от _____2016 г.

Программа развития муниципального общеобразовательного казённого учреждения средней общеобразовательной школы п.г.т. Лальск на 2017 – 2022 учебные годы.

Авторский коллектив:
Директор школы: А.А.Зарубин
Зам.директора по учебной работе: Н.И.Уткина
Организатор внеклассной и внешкольной работы с детьми:
Н.П. Кучерявая

п.г.т. Лальск 2016г

СОДЕРЖАНИЕ

№	РАЗДЕЛ	СТРАНИЦЫ
1	ВВЕДЕНИЕ	**3**
2	Паспорт программы развития	**4**
3	Информационная справка о школе	**9**
4	Проблемный анализ состояния школы. Обоснование выбора приоритетных направлений развития образовательной среды школы	**16**
5	Критерии и показатели эффективности выполнения программы воспитания и социализации школьников за 2015-2016 учебный год	**31**
6	Нормативно-правовое обеспечение Программы развития	**40**
7	Концепция развития школы на 2017-2022 годы	**43**
8	Ожидаемые результаты реализации Программы	**50**
9	Основные направления и особенности реализации Программы	**52**
10	Угрозы и риски реализации программы	**81**

I. Введение.

Принятие программы развития школы обусловлено возрастанием роли образовательной сферы в социально-экономическом развитии страны, необходимостью улучшения содержания и технологий образования, развитием системы обеспечения качества образовательных услуг, повышением эффективности управления, развитием системы непрерывного образования.

Современные дети - такие разные с виду и такие одинаковые по сути. Их объединяет желание быть значимыми для себя и полезными для других. Им нужна забота, понимание и внимание. Поэтому нам необходимо создать условия для развития свободной, мыслящей, деятельной, социально-адаптированной личности, получившей добротное основное образование и обладающей гражданской ответственностью.

Необходимо, чтобы мы выпускали из школы воспитанную личность, считающуюся с нормами и правилами поведения, сложившимися в обществе, впитавшую в себя систему общечеловеческих ценностей, уважающую права личности и собственности.

Направленность программы развития школы заключается в поиске внутренних источников развития, рационального использования накопленного инновационного потенциала образования.

В основе программы заложены следующие принципы:

- целостность, саморазвитие;

- приоритет нравственных ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

-воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к природе, семье, Родине; воспитание патриотов России;

-граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих активную гражданскую позицию.

- приобщение к лучшим традициям края.

II. Паспорт программы

Цель и задачи программы	Цель: Обеспечить эффективное устойчивое развитие единой образовательной среды школы, способствующей всестороннему развитию личности ребёнка на основе формирования ключевых компетентностей обучающихся путём обновления содержания образования, развития практической направленности образовательных программ. Задачи: 1. На основе проблемного анализа деятельности школы определить основные направления развития образовательной среды школы на период с 2017 по 2022 годы. 2.Определить оптимальное содержание образования обучающихся с учетом требований к выпускнику каждого уровня обучения и внедрения современных стандартов общего образования. 3. Определить порядок освоения продуктивных педагогических технологий на каждом уровне образования на основе диагностики возможностей и потребностей участников образовательного процесса, социально-психологической готовности обучающихся к освоению новых программ и технологий. 4. Изменение качества образования в соответствии требованиям ФГОС нового поколения; • создание условий для повышения качества знаний обучающихся; • обеспечение поддержки талантливых детей в течение всего периода становления личности; • овладение педагогами школы современными педагогическими технологиями в рамках системно-деятельностного подхода и применение их в профессиональной деятельности; • создание условий для повышения квалификации

	педагогов при переходе на ФГОС нового поколения; • обеспечение эффективного взаимодействия ОУ с организациями социальной сферы; • развитие государственно - общественного управления ОУ; • обеспечение приоритета здорового образа жизни.
Функции Программы	1. Определяет цели и задачи развития образовательной среды и способы их достижения. 2. Служит средством контроля правильности избранных целей и действий. 3. Выполняет мотивирующую и активизирующую функции.
Ожидаемые результаты программы	Разработанная единая образовательная программа МОКУ СОШ пгт Лальск на основе ФГОС общего образования.
	Разработанные учебные программы по предметам учебного плана всех уровней обучения.
	Сформированные ключевые компетентности выпускников каждого уровня обучения с учётом их способностей и возможностей.
	Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников, улучшение психологического микроклимата педагогического коллектива.
	Здоровые и безопасные условия образовательной деятельности.
	Сформированные представления о здоровом образе жизни.
	Эффективное использование информационных технологий, компьютерной техники и учебного и лабораторного оборудования.
	Развитая система дополнительных образовательных

	услуг.
	Повышение эффективности государственно-общественных форм управления.
	Повышение эффективности расходования бюджетных средств путём целевого финансирования мероприятий. Пополнение и обновление материально-технической базы образовательного процесса.
	Разработанные внутренние критерии результативности работы школы.
Разработчики Программы	Администрация и педагогический коллектив МОКУ СОШ пгт Лальск
Срок действия Программы	2017 -2022 годы
Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив, учащиеся, родители, выпускники.
Структура Программы	1. Информационная справка о школе.
	2. Нормативно-правовое обеспечение Программы развития ОУ.
	3. Проблемный анализ состояния школы. Обоснование выбора приоритетных направлений развития образовательной среды школы.
	4. Концепция развития школы на 2017-2022 годы.
	5. Основные направления и особенности реализации Программы развития.
	6. Ожидаемые результаты реализации Программы.
	7. Основные направления и особенности реализации Программы развития.
Ресурсное обеспечение реализации программы	Учреждение обеспечено кадровыми, методическими, материально-техническими и финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации программы.
Объём и источники финансирования	- Средства федерального и местного бюджетов; - Внебюджетные источники (спонсорские средства родителей, предпринимателей, организаций).

Порядок мониторинга хода и реализации Программы	Внутренний мониторинг проводит администрация ОУ.

Актуальность Программы развития школы.

На сегодняшний день одной из актуальных задач Российского образования выступает разработка и создание максимально эффективных условий обучения и развития для каждого учащегося в рамках учебно-воспитательного процесса в школе.

Это обусловлено общественной потребностью в творчески мыслящих личностях, стремящихся к активной самостоятельной деятельности, самореализации, конкурентно-способных, готовых генерировать и реализовывать новые идеи в различных областях знаний. При этом особую значимость приобретает обеспечение перехода образовательного процесса школы на качественно новый уровень. Согласно федеральной программе "Развитие образования на 2013-2020 годы" данная задача наиболее эффективно решается в условиях:

- создания современной информационно – образовательной среды;
- развивающего и воспитывающего обучения, в основе которого заложена личностно-ориентированная направленность;
- комплексного применения инновационных образовательных технологий;
- модернизации образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности обучающихся;
- нового представления "качественного образования";
- непрерывности образования;
- реализации каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала;
- укрепления единства образовательного пространства.

Основными направлениями развития образовательных организаций в свете 273- ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" являются:

- введение федеральных государственных образовательных стандартов;
- формирование культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений;
- создание оптимальной системы управления в школе;
- расширение открытости образовательной организации;
- перестройка технологического процесса за счет использования инновационных методов обучения;
- создание условий для самостоятельного осознанного выбора каждым учащимся своей стратегий поведения, направлений самореализации и самосовершенствования;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.

Разработанная единая образовательная программа МОКУ СОШ пгт

Лальск на основе ФГОС общего образования.

Разработанные учебные программы по предметам учебного плана всех уровней обучения.

Сформированные ключевые компетентности выпускников каждого уровня обучения с учётом их способностей и возможностей.

Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников, улучшение психологического микроклимата педагогического коллектива.

Здоровые и безопасные условия образовательной деятельности.

Сформированные представления о здоровом образе жизни.

Эффективное использование информационных технологий, компьютерной техники и учебного и лабораторного оборудования.

Развитая система дополнительных образовательных услуг.

Повышение эффективности государственно-общественных форм управления.

Повышение эффективности расходования бюджетных средств путём целевого финансирования мероприятий. Пополнение и обновление материально-технической базы образовательного процесса.

Разработанные внутренние критерии результативности работы школы.

В результате реализации Программы:

- улучшатся результаты ГИА;
- повысится удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;
- повысится эффективность использования современных образовательных технологий;
- повысится уровень квалификации педагогов;
- будет модернизирована школьная система оценки качества образования;
- будут широко использоваться различные формы получения образования учащимися;
- в школе будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- увеличится количество детей, участвующих в различных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, в том числе заключительного этапа Всероссийской олимпиады;
- 100% учащихся будут охвачены программами дополнительного образования.

В результате реализации Программы развития будет сформирована современная модель школьного образования, основу содержания которой составляет совокупность универсальных знаний, компетенций и учебных действий, ориентированных на обеспечение задач инновационного развития школы и её конкурентоспособности в социуме.

III. Информационная справка о школе.

Вся деятельность школы строилась на процессах гуманизма и общедоступности образования, т.е. осуществлялся целенаправленный процесс приведения образования, его содержания и форм организации в соответствие с природой человека, его душой и духом, возвращения к нравственному истоку, компетентности поведения в жизни человека.

Полное название школы: муниципальное общеобразовательное казённое учреждение средняя общеобразовательная школа пгт Лальск Лузского района Кировской области.

Сокращенное название школы: МОКУ СОШ пгт Лальск.

Юридический адрес: 613970, Россия, Кировская область, Лузский район, пгт. Лальск, пер.Набережный, д. 8.

e-mail: lalskskola@rambler.ru

адрес сайта школы: http://school-lalsk.my1.ru/

Лицензия: серия 43Л01 № 0001537, регистрационный номер № 0322, выдана Министерством образования Кировской области «30» ноября 2016 г., Срок действия -бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 43А01 № 0000590, регистрационный номер № 1170, выдано Департаментом образования Кировской области

«16» марта 2015 г., Срок действия государственной аккредитации до 16.03.2027г.

Тип: общеобразовательная организация;

Вид: средняя школа;

Организационно – правовая форма школы: муниципальное казённое учреждение;

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы: начального общего, основного общего, среднего общего образования;

Количество обучающихся: 219 человека.

Начальная школа –98 человека (5 классов– комплектов);

Основная школа – 93человек (5 классов – комплектов);

Средняя школа- 28 человек(2 класса- комплекта)

МОКУ СОШ пгт Лальск основана в 1740 году. В 1979 году построено новое здание школы по типовому проекту. Проектная мощность рассчитана на 480 обучающихся, в настоящее время контингент составляет 219 учащихся (на 01.11.2016г). Занятия организованы в одну смену. Здание укомплектовано полностью.

При школе имеется спортивная площадка с элементами полосы препятствий, футбольное поле, учебно-опытнический участок. Питание детей осуществляется в центре здорового питания с посадочными местами на 80 человек.

Организован подвоз учащихся в школу для детей из д. Животово.

Образовательный процесс осуществляется в типовом здании (этажность 2, подземная этажность 0) общая площадь 2 679,6 кв.м. Здание МОКУ СОШ пгт Лальск передано общеобразовательному учреждению администрацией Лузского района отделом по имуществу в оперативное управление (свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления 43-АВ 378886 от 04 февраля 2011 г.).

Земельный участок передан общеобразовательному учреждению администрацией Лузского района отделом по имуществу по имуществу в постоянное (бессрочное) пользование. 43-АВ 378647 от 04 марта 2011 г

Территория в соответствии с требованиями содержится в удовлетворительном с остоянии, имеется ограждение длиной 540 метров. На территории размещена спортивная площадка.

МОКУ СОШ пгт Лальск находится в центральной части Лальского городского поселения. Занимает территорию площадью 22 088,22 кв.м. Местность равнинная. Территория объекта представляет ровную горизонтальную площадку. С северной стороны объекта находится Благовещенская церковь, с западной – ул. Ленина, с южной – пл Луначарского и с восточной – р.Лала. Вблизи находятся следующие объекты: Благовещенская церковь , детский сад №3 п. Северные полянки, Музей, сбербанк России, здание администрации Лальского городского поселения, почта России.Территория школы имеет ограждение по периметру в виде сетки рабица высотой 150 см, со стороны спортивной площадки - ограждение из сетки-рабицы высотой 100 см.

В населенном пункте проживает около 5000 человек. Основной состав обучающихся дети работников малых частных и бюджетных организаций. Жилищный фонд представлен в основном частными домами.

Социальный климат в поселке создаёт благоприятный фон для деятельности школы. Жители поселка, понимают, что качество полученного образования в растущей мере будет определять будущий статус юного гражданина.

На образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывает её местоположение. Пгт Лальск расположен примерно в 27 километрах от районного центра г Луза.

Взаимодействие образовательного учреждения с внешней средой:
учащиеся школы имеют возможность посещать спортивный комплекс «Старт», музыкальную школу, музей, кружки в ДК.
Контингент обучающихся в школе стабилен. Движение школьников происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития школы. За последнее время отсева в школе нет. Все учащиеся школьного возраста посещают школу.

Управление Школой осуществляется в соответствии:

- ФЗ от 21 декабря 2012 г. N 273 «Об образовании в Российской Федерации»
- приказ министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования (зарегистрирован Минюстом 01.02.2011 г. № 19644)
- приказ министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к ОУ в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»
- приказ министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к ОУ в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»
- письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011г. №МД-1552/03 «Об оснащении образовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ» 2.4.4.2821-10 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.11.2010 №189)
- Устав МОКУ СОШ пгт Лальск

Органами управления Школы являются: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет Школы. Ученическое самоуправление осуществляется на классных уровнях и Совета старшеклассников. Порядок создания, состав и полномочия органов самоуправления, а также порядок их деятельности определяются Уставом школы. Единоличным исполнительным органом Школы является директор.

Роль ОУ в социуме, в территориально-образовательной среде.

Школа – это часть всей социальной системы, и её жизнедеятельность в значительной мере обусловлена воздействиями, идущими из широкого окружения. В то же время школа посредством своей деятельности активно влияет на свою окружающую среду, т.е. выступает как система адаптивная и одновременно адаптирующаяся.

Наше общеобразовательное учреждение является социокультурным центром поселка.

Посёлок Лальск богат традициями, сохранение которых, возрождение и рождение новых – важное дело самих жителей поселка и, в первую очередь, коллектива учащихся и педагогов. Так, учащиеся и их педагоги – главные участники и организаторы многих патриотических начинаний и преобразований. Это: вахта памяти в честь Дня вывода Советских войск в Афганистане, смена почётного караула у памятника Воину-освободителю в честь Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., создание школьного музея боевой Славы «Память» и проведение экскурсий для всех

желающих, проект «Сад Победы», акции «Как живёшь ветеран?»; «Красная ленточка», «Новое поколение выбирает ЗОЖ», «Нет – алкоголю!», «Скажи экстремизму - НЕТ!", «Сообщи, где торгуют смертью!», «Меняем сигарету на конфету!», «Рука помощи», «Всемирный день памяти жертв ДТП… Мы имеем связи в культурно образовательной деятельности с ОУ района, с общественными организациями ветеранов войны в Афганистане и пограничных войск, МО МВД России «Лузский», КОГБУЗ «Лузская ЦРБ», КОГКУ Центром занятости населения Лузского района, КОГОУСО «Лузский КЦСОН».

Общие сведения о режиме работы ОУ

Учебный год: 34 учебные недели, 4 учебные четверти, 4 календарных периода каникул, дополнительные каникулы для 1-х классов.

Начало занятий: 8.30 ч.

Продолжительность уроков:
начальная школа (1-е классы) – пятидневная учебная неделя, уроки ступенчатая форма от 35 до 40 минут; начальная, основная школа, средняя школа – пятидневная учебная неделя, уроки по 40 минут;

Сменность занятий: одна смена.

Организационные формы учебной работы: классно-урочная.

Организационные формы второй половины дня: кружки, внеурочная деятельность.
Предшкольная подготовка учащихся проводится в «Школе будущего первоклассника» по субботам с ноября по май ежегодно.

- 1-4 классы обучались по программе «Школа России» в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
- Общеобразовательные классы реализуют государственные типовые программы, в которых учитываются индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования.
- Для учащихся 10, 11 класса организовано профильное обучение физико-математическое.
- Для детей с ОВЗ (инвалидов) реализованы программы индивидуального обучения (на дому).

Характеристика педагогических кадров:

Общее число педагогических работников в 2017 учебном году – 21 человек (администрация – 2, учителей – 19).

Из них женщин – 18 человека, **мужчин** – 3.
По стажу работы:
1-5 лет – 1 человек
6-10 лет – 1 человек
11-20 - 3 человек
21-25 – 10 человека
26 и более лет – 6 человек.
Уровень образования: с высшим – 15 учителей (71,4%), со средне-специальным – 6 (28,6 %) учителей.
Квалификационные категории:
- высшая квалификационная категория – 1 чел. (4,7 %)
- первая квалификационная категория – 15 чел. (71,4 %)

Коллектив стабильный, текучести кадров нет.
Средний возраст педагогов составляет 46 лет.
Почетные звания и награды:
«Почетный работник общего образования РФ», – 1чел.
Почетной грамотой Департамента образования Кировской области – 3 чел.
Почетной грамотой Министерства образования Кировской области- 2 чел.
Лауреат премии Правительства Кировской области лучшим педагогическим работникам областных государственных и муниципальных образовательных учреждений - 1 чел.
Лауреат Премии имени Альберта Лиханова – 1 чел.

В школе работают квалифицированные педагоги, образованные, творческие люди. Все участники образовательного процесса окружены комфортным психологическим климатом, доброжелательной обстановкой, уважением к личности каждого учителя и обучающегося.

Выпускники школы успешно продолжают обучение в ВУЗах и ССУЗах. Учителя школы повышают своё педагогическое мастерство через участие в работе школьных методических объединений учителей-предметников, активную работу в межшкольных и районных методических объединениях, через самообразование. Большое значение в повышении мастерства имеет курсовая подготовка в КОГОАУ ДПО (ПК) «ИРО Кировской области», где в течение последних трёх лет 100% учителей нашей школы прошли курсовую переподготовку. 80% учителей используют в своей работе элементы новых педагогических технологий, 100% педагогов владеют ПК.

<u>Методическая деятельность школы:</u> цели, задачи, результаты.

Педагоги школы объединены в 4 МО:
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО классных руководителей.

Методические объединения работают на основе Положения о методических объединениях.

Научно-методическая деятельность осуществляется в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы, который включает в себя как изучение, так и самостоятельную разработку сотрудниками школы конкретных аспектов реализации создания адаптивной развивающей среды обучения.

В планировании методической работы школы и МО старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В организации методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации.

Совершенствование мастерства учителя можно проследить на открытых уроках и внеклассных мероприятиях, которые систематически проводят учителя школы.

Работа методических объединений строится, исходя из приоритетных направлений, определенных Образовательной программой школы.

В соответствии с методической темой школы организована работа с педагогическими кадрами по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальные темы по самообразованию.

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах, практикумов.

Индивидуальное самообразование осуществляется на основе собственных планов. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершается самообразование анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования являются открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, РМО, педсоветах.

Всем педагогам даются необходимые консультации, рекомендации и оказывается своевременная методическая помощь. Все темы самообразования имеют практическую направленность и продиктованы потребностью совершенствования процесса обучения, качества образования, учителя выявили положительный педагогический опыт, повысили свою профессиональную квалификацию, обеспечили совершенствование уровня своего педагогического мастерства.

В творческих отчетах по темам самообразования участники МО освещают круг вопросов, связанных с введением ФГОС.

Большую роль в распространении педагогического опыта играют открытые уроки и творческие мероприятия.

Большинство проведенных уроков и мероприятий проходит с использованием ИКТ-технологий, что говорит о повышении компьютерной грамотности учителей-предметников, стремлении разнообразить учебно-воспитательный процесс и сделать его более эффективным.

Участие педагогов в конкурсах.

Педагогический коллектив школы активно делится опытом своей работы на районных семинарах-практикумах, педагоги принимают активное участие в районных педагогических чтениях, круглых столах, конференциях.

2014-2015 учебный год

Зарубина И.Н. Всероссийский конкурс I место среди педагогов и библиотекарей « На лучший сценарий проведения «Открытого урока«Мир без нацизма»».

Зарубина И.Н. участник международного литературного конкурса «Купель» 2013-2014гг по произведениям А.Костюнина

Кучерявая Н.П. Участие в межрегиональной краеведческой конференции, посвящённой 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг

2015-2016 учебный год

Зимирева Н.Б., Осенникова А.Г., Суслова Н.Д., Зарубина И.Н., Призёры областного конкурса методических материалов в помощь организаторам туристко- краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися.

Пластинина Н.А -- премия Правительства Кировской области,

Зарубина И.Н. Региональный конкурс метод. разработок к 70- летию в ВОВ, номинация среднее звено Диплом 1 степени.,

Пелевин Л.В. Всероссийский фестиваль пед. творчества призёр.

Кучерявая Н.П. Диплом за III место во II Всероссийском конкурсе научных и творческих работ на тему Родина: Патриотизм. Гражданственность. Толерантность.

2016-2017 учебный год.

Зарубина И.Н. Региональный конкурс метод. разработок посвящённая году кино, номинация среднее звено Диплом 1 степени

Зарубина И.Н.- Лауреат премии имени Альберта Лиханова.

Традиционно педагоги нашей школы с успехом принимают участие в конкурсе «Учитель года», занимая призовые места в районе и выступая в окружном туре данного конкурса.

Учебный год	Количество педагогов, участников конкурсов
2013-2014	2
2014-2015	1
2015-2016	1

IV. Проблемный анализ состояния школы. Обоснование выбора приоритетных направлений развития образовательной среды школы.

В педагогическом коллективе МОКУ СОШ пгт Лальск учебно-воспитательный процесс организован в условиях стабильного функционирования. Коллектив сплоченный. Идейное единство коллектива обеспечивается, прежде всего, сходством ценностных ориентаций, которое отражается в целях, задачах, обозначенных проблемах. Интеллектуальное единство обеспечивается организацией работы педагогов по овладению психолого-педагогическими знаниями, ломкой стереотипов обыденного мышления. Организационное единство формируется рациональным распределением функций между всеми членами коллектива, делегированием полномочий.

В целом, педагогический коллектив на период функционирования достойно справляется с поставленными перед ними задачами.

Повышение профессионального уровня педагогического коллектива, возрастание творческой активности педагогов, овладение принципами личностно-ориентированного подхода, методикой современного построения образовательной деятельности, способствуют решению целей и задач программы развития образовательного учреждения.

Учителя по своему характеру доброжелательны, воспитаны и дорожат хорошим отношением к ним своих учеников, родителей и администрации поселка.

Социальный паспорт школы

Годы	**2013-2014**	**2014-2015**	**2015-2016**	**2016-2017**
Количество комплект классов	12	12	12	12
Кол –во учащихся	220	210	229	220
На внутришкольном учете	10	6	10	2
На учете в ПДН КДН и ЗП	10	6	10	2
Во внеурочное время занято детей	163	159	203	192
Неблагополучных семей	14	13	10	8
Многодетных семей (более трех детей)	28	42	33	30
Малообеспеченных	42	49	50	52
Кол –во детей находящихся	6	10	10	12

под опекой				
Дети инвалиды	3	1	1	0
Количество учащихся, состоящих на учёте в КДН, охваченными занятиями в кружках и секциях	5	4	9	2
Неполных семей	43	41	49	39
Родителей лишённых родительских прав.	0	2	1	1
Родителей находящихся в местах лишения свободы	0	4	1	0

Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.

Педагогический коллектив школы работает над созданием и развитием здоровьесберегающей среды в образовательном процессе.

С целью сохранения здоровья учащихся, для устранения их перегрузок, снижения утомляемости, устранения жалоб на недомогания и усталость в школе проводится систематическая целенаправленная работа по следующим направлениям:

- реализация педагогической системы психолого-социального сопровождения учащихся на каждом возрастном этапе;
- обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся и педагогов;
- создание активной образовательной среды с целью формирования устойчивой мотивации здорового образа жизни, интеграция вопросов здоровья и здорового образа жизни в тематику различных дисциплин, классных часов, родительских собраний.

Действия педагогического коллектива по созданию здоровьесберегающих условий в школе:

1. Налажено сотрудничество педагогического коллектива школы с медицинскими, социальными учреждениями по сохранению и укреплению здоровья учащихся.
2. Учащиеся школы посещают спортивные кружки, секции, хореографические кружки, туристические кружки.
3. В школе разработана тематика классных часов, направленная на воспитание здорового образа жизни.
4. В школе осуществляются тематические проекты, проводятся конференции, диспуты, пропагандирующие здоровый образ жизни.
5. Проводятся Дни здоровья, оздоровительные мероприятия в течение учебного дня – это физкультпаузы,физкультминутки, подвижные игры во время

перемен –инновационный проект «Весёлая переменка», туристические походы, походы выходного дня.

6. Организация часа активных движений в начальной школе между уроками.

Медицинские обследования и диспансеризация учащихся, физическое воспитание, просветительская работа, экспериментальная работа педагогического коллектива, посещение учащимися спортивных секций и кружков позволяют добиться, чтобы количество учащихся с хроническими заболеваниями постепенно уменьшалось.

Данные о здоровье учащихся по годам.

Количество практически здоровых детей (%)				
2012	2013	2014	2015	2016
83	88	88	79	95

Уровень качества успеваемости учащихся:

Результаты обученности по годам.

Учебный год	Количество учащихся	Успеваемость	Качество знаний	Количество медалей	
				золотых	серебряных
2011-2012	219	99,54	41,29	-	1
2012-2013	209	98,08	40,10	-	-
2013-2014	212	98,58	45,74	1	2
				Федерального уровня	Регионального уровня
2014-2015	205	98,04	40,78	1	-
2015-2017	227	98,67	44,5	1	-

Поступление в высшие учебные заведения.

2013-2014		2014-2015		2015-2017	
Кол-во выпускн.	% пост. в вузы	Кол-во выпускн.	% пост. в вузы	Кол-во выпускн.	% пост. в вузы
11	90,90	8	50	16	25

Победители районных предметных олимпиад.

2013-2014	2014-2015	2015-2016

победители	призёры	победители	призёры	победители	призёры
4	15	6	19	3	26

Качество образования %

	Качество образования %				
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	динамика
1-4 классы	50,00	50,00	55,93	61,66	положительная
5-9 классы	32,71	41,96	32,29	38,00	положительная
10-11классы	50,00	54,54	37,5	32,25	отрицательная
В целом по школе	**40,10**	**45,74**	**40,78**	**44,50**	положительная

Из таблицы видна положительная динамика качества обученности учащихся в начальной школе (ежегодное повышение); на основном уровне обучения качество образования в 2014-2015 учебном году выше на 6.29 % по сравнению с предыдущим учебным годом, но ниже на 3.96% по сравнению с 2012-2013 уч. годом. на среднем уровне обучения качество образования в 2015-2016 учебном году ниже чем в предыдущие годы.

Результаты ГИА (% качества):

Информация о государственной итоговой аттестации выпускников-протоколы ГИА. 9 классы.

Наименование предмета	**2011-2012**			**2012-2013**			**2013-2014**			**2014-2015**			**2015-2017**		
Количество выпускников	33			12			32			18			25		
	Сдавали экзамен	%вып-ков,сдававших экзамен	%вып-ков,сдавших на «4» и «5»	Сдавали экзамен	%вып-ков,сдававших экзамен	%вып-ков,сдавших на «4» и «5»	Сдавали экзамен	%вып-ков,сдававших экзамен	%вып-ков,сдавших на «4» и «5»	Сдавали экзамен	%вып-ков,сдававших экзамен	%вып-ков,сдавших на «4» и «5»	Сдавали экзамен	%вып-ков,сдававших экзамен	%вып-ков,сдавших на «4» и «5»
Математика	33	100	12,12	12	10	75	32	100	31,25	18	100	61,11	25	100	84
Русский язык(традиционная форма)	32	10	25/31,25	12	100	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Русский язык (новая форма ОГЭ)	1	100	100	-	-	-	32	100	62,5	18	100	61,11	25	100	88
Химия	5	100	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Физика	3	100	0	1	100	100	-	-	-	-	-	-	12	83,33	16,66
География	1	100	100	-	-	-	-	-	-	-	-	---	----	-	-
Биология	10	100	50	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	100	18,75
Информатика И ИКТ	6	100	50	4	100	100	-	-	-	-	-	-	1	100	100
Обществознание	24	100	33,3	10	100	80	-	-	-	-	-	-	21	10	14,28
Физическая культура	17	100	82,3	9	100	77,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса.

Предмет	2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2017		
Кол-во выпускников	18			7			11			8			16		
	Сдавали экзамен	% вып-ков, Сдавших без «2»	Средний балл	Сдавали экзамен	% вып-ков, Сдавших без «2»	Средний балл	Сдавали экзамен	% вып-ков, Сдавших без «2»	Средний балл	Сдавали экзамен	% вып-ков, Сдавших без «2»	Средний балл	Сдавали экзамен	% вып-ков, Сдавших без «2»	Средний балл
Математика	18	100	42,11	7	71,42	33,00	11	100	48,91	-	-	-	-	-	-
Математика (базовая)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	100	4,14	16	87,5	3,56
Математика (профильная)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	42,85	29,29	6	66,66	34,17
Русский язык	18	100	59,33	7	85,71	50,71	11	100	68,91	8	100	58,75	16	100	54,56
Физика	5	100	43,80	1	100	41,00	5	80	38,40	5	100	50,00	4	100	46,25
Химия	5	80	41,40	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	7	100	46,43	4	100	45,75	3	100	50,33	1	100	38,00	3	100	49,00
История	1	100	42,00	1	100	38,00	-	-	-	1	100	36,00	2	50	29,50
Обществознание	8	100	52,00	5	80	44,20	11	90,90	52,36	4	50	43,75	8	50	39,00
Информатика и ИКТ	1	100	58,00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Таким образом, учитывая результаты ГИА и ЕГЭ, администрацией школы и методическими объединениями учителей-предметников будет продолжена работы по повышению качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Воспитательная деятельность школы

Цель воспитательной деятельности: развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Принципы воспитательной деятельности

Программа ориентируется на следующие принципы воспитательной деятельности:

Принцип общественной направленности
предполагает:
- создание организации по инициативе и на основе свободного волеизъявления детей и взрослых;
- осуществление социально-ценной творческой деятельности;
- формирование патриота, гражданина.

Принцип добровольности вступления и личностно-значимой деятельности и активного участия в делах предполагает:
- право каждого ребенка добровольно вступить в детскую организации и выйти из нее.
- формирование активной позиции личности в труде и учении, участие в различных формах общественной деятельности и творческих занятиях;
- развитие инициативы.

Принцип гуманистической направленности предполагает: равноправное партнерство между всеми участниками образовательной деятельности, включающий оказание психолого-педагогической помощи учащимся в процессе социализации;

Принцип коллективного воспитания предполагает:
- взаимодействие детей и взрослых в процессе совместного решения задач по формированию у учащихся опыта самопознания, самоопределения и самореализации.

Принцип «особой заботы»: создания дополнительных условий для социализации детей с ограниченными возможностями; проведение мероприятий, направленных на социализацию детей-инвалидов, детей-мигрантов, обеспечение их полноценной жизнедеятельности в школьном пространстве и в социуме в целом.

Принципы сотрудничества педагогического коллектива с детской организацией предполагает:
- развитие самодеятельных начал, инициативы деятельности детских коллективов;

- взаимодействие педагогов с выборными органами;

Принцип взаимодействия с социальными партнёрами предполагает:

- добровольные и взаимовыгодные отношения равноправных субъектов, которые формируются на основе заинтересованности всех сторон в создании условий для развития школьников.

- партнерские отношения между школой и семьей, которые способствуют гармоничному развитию ребенка как личности и создании вокруг него комфортного пространства.

Принцип преемственности и учета возрастных и индивидуальных особенностей школьников

предполагает:

- соответствие дел особенностям воспитания детей и подростков разных возрастных и физиологических особенностей;
- постоянное внимание к особенностям формирования личности школьника, своеобразию его духовного мира;
- постоянное внимание к особенностям формирования индивидуальных, психологических и физическим возможностям.

Принцип романтики, интереса, игры

предполагает:

- развитие интереса к общественным делам, техническому творчеству, книгам, искусству, разносторонним знаниям;
- развитие творческой фантазии вожатых и учащихся, опора на инициативу и смекалку ребят;
- раскрытие в эмоциональной и яркой форме героики исторических событий.

Принцип непрерывности и систематичности

предполагает:

- работу в течение всего года, особенно в период школьных каникул в общеобразовательном учреждении обеспечивая единство целей, задач, принципов деятельности с содержанием формами и методами работы с детьми.

<u>Основные направления воспитательной деятельности</u>

1. **Гражданско-патриотическое направление**

   <u>Задачи:</u>

   - организация преемственности между поколениями;
   - развитие поисковой и краеведческой деятельности;
   - вовлечение детей и подростков в активные формы гражданского и духовно-нравственного воспитания;
   - создание условий для различных видов социальной активности участников детского общественного объединения;
   - организация благотворительных мероприятий
   - организация работы по профориентации
   - организация работы школьного музея;

- организация мероприятий экологической направленности.

Пути реализации: экскурсии в музеи, благоустройство территорий памятников и обелисков; военно-спортивные игры и соревнования; сбор материалов и отражение прошлого в экспозициях школьных музеев, акция «Поздравь ветерана», «День пожилого человека», адресная помощь ветеранам войны и труда, престарелым людям, изучение биографий выдающихся граждан своей страны – патриотов и борцов за отечество; организация встреч с представителями общества – истинными патриотами страны; активное сотрудничество с социумом и общественными организациями по развитию патриотизма и гражданской позиции учащихся.

2. **Нравственное и духовное направление:**
   Задачи:

организация нравственного просвещения;
организация приобщения к культурам народов Российской Федерации;
организация формирования культуры толерантности;
организация формирования активной жизненной позиции обучающихся.

Пути реализации: пропаганда идеи межнационального согласия и межкультурных коммуникаций, организация процесса воспитания как межкультурное и межнациональное общение, формирующее межэтническую и межконфессиональную толерантность, уважение культурных особенностей, традиций, обычаев, убеждений и мировоззрения представителей других народов.

3. **Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:**
   Задачи:

- воспитание положительного отношения к труду и творчеству:
организация знакомства со спецификой различных профессий;
организация повышения мотивации к обучению;
организация дополнительного образования детей в контексте внеурочной деятельности.

Пути реализации:
Формирование положительного отношения к труду, как высшей ценности, прививать бережное отношение к результатам своего труда, к труду других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам. Проводить профориентационную работу с учащимися для самоопределения в жизни. Повышать положительное отношение к учёбе как виду творческой деятельности. Повышать и стимулировать творческую активность.

4. **Интеллектуальное воспитание:**
   Задачи:

- активизация познавательной деятельности учащихся, повышения престижа знаний, творческих возможностей школьников;

- формирование мотивационной сферы учащихся к познавательной деятельности;
организация повышения мотивации к научным исследованиям;
- организация выявления, поддержки и развития творческих способностей обучающихся.

Пути реализации:

Привлечение учащихся к исследовательской и поисковой деятельности. Участие в школьных, районных и региональных конкурсах, олимпиадах, викторинах, занятие в предметных кружках, проведение интеллектуальных конкурсов, предметных олимпиад.

5. **Здоровьесберегающее воспитание:**

Задачи:

организация профилактики вредных привычек и различных форм асоциального поведения;
развитие здорового образа жизни и социального здоровья обучающихся;
развитие условий для занятий физической культурой и спортом.

Пути реализации:

- укрепление спортивно-массовой работы среди детей;
- формирование потребности в здоровом образе жизни, воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
- приобщение к занятиям физкультурой;
- воспитание силы, воли, выносливости;
- привитие любви к спорту.
- беседы по пропаганде здорового образа жизни, диспуты, конкурсы рисунков на спортивные темы, дни здоровья, занятия в спортивных секциях и кружках.

6. **Социокультурное и медиакультурное воспитание:**

Задачи:

- организация предупреждения социальной агрессии и противоправной деятельности;
организация интернационального воспитания;
организация профилактики экстремизма, радикализма, нигилизма, ксенофобии и др.

Пути реализации:

- Формирование уважения к традициям и ценностям всех народов и наций.
- Формирование негативного отношения к экстремизму, радикализму, нигилизму, ксенофобии и др.
- беседы по предупреждению социальной агрессии и противоправной деятельности;
организация мероприятий по интернациональному воспитанию.

7. **Культуротворческое и эстетическое воспитание:**

Задачи:

- популяризация художественно-эстетического творчества учащихся, развитие творческих способностей и художественного вкуса;

организация деятельности творческих объединений, проведение творческих конкурсов;

развитие эстетического воспитания;

приобщение учащихся к эстетическим ценностям общечеловеческой культуры, к культуре своего народа, края;

формирование художественной культуры учащихся, как неотъемлемой части культуры духовной потребности общаться с прекрасным.

создание условий для посещения музеев, выставок и др.

Пути реализации: фестивали детского творчества, выставки декоративно-прикладного творчества, выставка рисунков, газет, праздничные мероприятия к календарным праздникам.

8. **Правовое воспитание и культура безопасности:**

Задачи:

организация повышения правовой грамотности обучающихся;

создание условий деятельности органов ученического самоуправления;

обеспечение физической, информационной и психологической безопасности обучающихся.

Пути реализации: проведение мероприятий, направленных на повышения правовой грамотности обучающихся, развитие ученического самоуправления в ОУ, участие в референдумах, и т.д.

9. **Воспитание семейных ценностей:**

Задачи:

формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;

формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

10. **Формирование коммуникативной культуры:**

Задачи:

организация повышения уровня межкультурной коммуникации;

создание условий для безопасной коммуникации;

организация риторической компетентности обучающихся;

создание условий для развития школьных средств массовой информации.

Пути реализации: проведение мероприятий, направленных на развитие межкультурной коммуникации, на создание условий для безопасной коммуникации, на развитие компетентности обучающихся, сотрудничать с районной газетой и областной ДОГ.

11. **Экологическое воспитание:**

Задачи:

организация повышения уровня экологической культуры обучающихся;
- создание условий для включения детей и подростков в экологическое движение, экологически ориентированную деятельность;
- распространение и пропаганда знаний по экологии и природопользованию;
- выработка у детей и молодежи навыков по использованию экологических знаний в повседневных делах, бережного отношения к окружающей среде и человеку.
- созданий условий формирования благоприятной и безопасной среды обитания

Пути реализации: изучение природы своей малой родины средствами экологии, туризма и краеведения;

Акции «Посади дерево», «Чистый класс», «Чистый берег», «Наш парк», «Обелиск», проведение трудовых акций и субботников.

Целью создания и деятельности органов ученического самоуправления является формирование у учащихся готовности и способности к управленческой деятельности. Высшим руководящим органом самоуправления является Совет старшеклассников.

Воспитательная работа в школе имеет непрерывный процесс совместного творческого поиска всех педагогов. Выбранные цели и задачи воспитательной системы обоснованы на основе мониторинга воспитательного процесса, задачами которого являются:

-определение эффективности влияния ВР на развитие личности учащихся и педагогов, отношений в коллективе;

-выявление возможностей развития воспитательного процесса, поиск путей и средств дальнейшего совершенствования школы.

Воспитательный процесс строился на основе плана воспитания и социализации учащихся, программ и планов объединений дополнительного образования.

Воспитательная работа охватывала весь педагогический процесс, интегрируя:

-учебные занятия

-внеурочную деятельность обучающихся

Системный подход к воспитанию реализовывался через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько направлений, способствующих реализации личностно - ориентированного подхода:

- Коллективно- творческие дела (КТД)
- Участие в школьных, районных, региональных и всероссийских конкурсах
- Организация выездных экскурсий, посещение музеев, театров, выставок
- Система дополнительного образования

Коллективно - творческие дела, которые отражают традиции школы:

- Праздник первого звонка
- День учителя

- День пожилого человек
- День самоуправления
- Осенний бал
- День матери
- День толерантности
- Новогодние представления
- Смотр строя и песни
- Фестиваль солдатской песни
- Масленница
- С праздником, девочки!
- День смеха
- Всемирный день здоровья
- День Победы
- «Последний звонок»
- «Неделя добра»
- «Прощание с начальной школой»
- «Неделя детской книги»
- Информационные дни
- Дни профилактики и мн. др

В традиционных школьных мероприятиях участвуют 1 - 11 классы

На основе социологического исследования (анкетирования, вопросник) мы можем сделать вывод: что растет удовлетворённость педагогов, учащихся и их родителей жизнедеятельностью в школе, организацией и результатами учебно-воспитательного процесса.

Деятельность детской общественной организации «Синяя птица»

Деятельность детской общественной организации «Синяя птица» строится на основе программы, ставящей своей целью содействие в воспитании юных граждан, преемственности поколений, сохранении культурных традиций.

Программа направлена на развитие личностного роста обучающихся путём активации их творческого потенциала, самоопределения и самореализации в различных видах деятельности. Позиция детской организации через присущие ей формы и методы создавать необходимые условия, способствующие формированию у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учётом правовых норм, установленных российским законодательством.

В состав детской организации входит Совет юнг (1-4 классы), Совет матросов (5-8), Совет старшин (9-11). Высшим органом самоуправления является Большой совет, на котором ребята вместе решают проблемы коллектива, обсуждают мероприятия, план действий.

Деятельность детской организации осуществляется в форме многодневной деловой игры «Путешествие по стране Океания». Школьники путешествуют по

одиннадцати островам, что соответствует одиннадцати направлениям Программы. В здоровьесберегающее, правовое воспитание, культуры и безопасности включены мероприятия, направленные на формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, правовой компетентности, нетерпимости к антиобщественным проявлениям, недопущению жестокости и насилия.

В течение всего учебного периода школьники участвуют в КТД, праздниках, акциях и других мероприятиях.

В сентябре и феврале - декады ЗОЖ, в апреле - Неделя здоровья. В сентябре (октябре) - декада по ПДД, ноябре - месячник правового просвещения и профилактике экстремизма, в марте – месячник по профилактике правонарушений и наркозависимости.

Наиболее интересные и востребованные школьниками мероприятия:

- спортивно-туристические игры «Тропинка Робинзона» (1-4 классы), турслёт (5-11);
- военно - спортивная игра «Зарница» (1-11 классы);
- спортивные игры «Весёлые старты» (1-4), «Большие гонки» (команды учащихся 5-11 классов, педагогов, родителей);
- соревнования «Чудо шашки», «Белая ладья», «Пионербол», «Волейбол», «Баскетбол», лыжный полиатлон;
- праздники «Посвящение в пешеходы» для 1 классов, смотр строя и песни «Честь имею!» (5-11);
- конкурсы: фотогазет, плакатов, буклетов «ЗОЖ – это модно»; классных уголков безопасности; конкурсы среди классных коллективов «Самый вежливый класс»;
- День здоровья «Зимние забавы»;
- празднично-игровая программа к Дню защиты детей;
- митинги, посвящённые трагическим событиям в Беслане; Дню памяти и скорби;
- «Вечер памяти», посвящённый международному дню памяти жертв Холокоста;

Каждый год с новыми программами перед учащимися и родителями выступает агитбригада школьников «Позитив».

Актив школы (учащиеся среднего и старшего звена) приобщают к мероприятиям и жителей посёлка Лальск: знакомят с Всероссийскими праздниками, распространяют листовки, организуют акции «Красная ленточка», «Новое поколение выбирает ЗОЖ», «Нет – алкоголю!», «Скажи экстремизму - НЕТ!", «Сообщи, где торгуют смертью!», «Меняем сигарету на конфету!», «Рука помощи», «Всемирный день памяти жертв ДТП…

С 2012 года школа реализует инновационный проект «Весёлая переменка», в рамках которого учащиеся 6 класса, входящие в состав культурно-массового сектора, разучивают с малышами современные танцы, а потом все вместе исполняют их во время больших перемен.

Учитывая интересы и способности детей, стараемся создать такие условия, чтобы каждый ребёнок имел возможность реализовать себя, найти дело по душе, с пользой провести свободное время. В школе, в доме культуры, в спортивном обществе «Старт» работают кружки: Волейбол (юноши, девушки), тяжёлая атлетика, туристический, Фантазия, танцевальный, Затейники… . В кружках внеурочной деятельности занимается 100% учащихся 1-6 классов, 86% учащихся среднего и старшего звена посещают кружки и спортивные секции при школе, доме культуры, СО «Старт».

Не оставляем без внимания опекаемых детей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на профилактическом учёте. Многие из них занимают активную жизненную позицию, входят в состав школьного ученического соуправления, участвуют в организации и проведении не только классных, но и общешкольных мероприятий. Практически все ребята, состоящие на учёте являются первыми помощниками у классных руководителей, выступают в праздничных концертах в школе, в доме культуры, становятся победителями и призёрами районных соревнований, конкуров. Более взрослые ребята отлично справляется с обязанностями старших вожатых в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.

Таким образом, школьники через деятельность детской общественной организации под чутким руководством педагогов, преодолевают свои личные комплексы, пробуют силы в различных видах деятельности, приобретают опыт, который обязательно пригодится им в самостоятельной жизни.

Уровни качества деятельности классных руководителей

Основные направления деятельности	Уровень								
	высокий			средний			низкий		
	значение	кол-во	%	значение	кол-во	%	значение	кол-во	%
1. Организация воспитательной работы	18,2	5	46	16,5	6	54	-	-	-
2. Социальная защита детей и профилактика правонарушений	4,1	7	64	3	4	36	-	-	-
3. Учебная деятельность класса	4,1	5	56	3,4	4	44	-	-	-
4. Классное самоуправление	4,0	11	100	-	-	-	-	-	-
5. Участие классного руководителя в профессиональных конкурсах, творческих мастерских, связанных с воспитательной деятельностью (указать названия)	-	-	-	2,3	3	27	1	8	73
6. Уровень воспитанности									

за последние три года									
7. Удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью в классе	4	8	73	3	3	27	-	-	-

V. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

Диагностика развития личностной, социальной, трудовой и здоровьесберегающей культуры учащихся, показала следующие результаты:

1. Группа критериев, указывающих на динамику развития личностной, социальной, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры учащихся

№	Наименование показателя	Индикаторы	
		ОУ	Район
1.	Количество воспитанников, участвовавших в диагностике	191 чел.	1090
2.	Процент отличников и хорошистов от общего кол-ва воспитанников	45,2%	44
3.	Процент охвата школьников доп. образованием	83,4%	73
4.	Доля школьников, посещающих спортивные секции	77,8%	53
5.	Доля школьников, принимающих участие в школьных и районных спортивных мероприятиях	64,0%	62
6	Доля школьников, принимающих активное участие в общественной работе класса и органов ученического самоуправления	66,4%	70
7	Доля школьников, принимающих участие в проектной и исследовательской деятельности, научно-практической конференции	51%	77
8	Доля школьников, принимающих участие в волонтерских объединениях, благотворительных акциях	25,4%	43
9	Доля воспитанников, участвующих в трудовых делах класса и школы.	98,0%	95
10	Доля школьников, принимающих участие в викторинах, конкурсах, праздниках класса и школы	84,4%	88
11	Доля школьников, принимающих активное участие в работе историко-патриотических объединений, клубов и т.п.	15,2%	10
12	Удовлетворение потребности школьников в организации внеурочной деятельности	3,05 балла (из 4-х)	
13	Доля школьников, принимающих участие в мероприятиях по	57,7%	81

	профилактике дорожно-транспортного травматизма		
14	Учащиеся, состоящие на разных видах учета	16 чел.	75
15	Количество семей, состоящих на разных видах учета	8	38
16	Удовлетворенность учащихся школьной жизнью	3,3 б.	

Также была изучена социальная, психолого-педагогическая и нравственная атмосфера в образовательном учреждении:

2. Группа критериев, указывающих на динамику (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательном учреждении

№	Наименование показателя	Индикаторы (%)	
		ОУ	Район
1.	Укомплектованность ОУ педагогическими кадрами по воспитательной работе	100	100
2.	Доля педагогов, внедряющих инновационные разработки по проблемам воспитания школьников	38	44
3.	Доля педагогов, разработавших и реализующих программу развития исследовательской, творческой и конструктивной самореализации школьников	-	46
4.	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по направлению «Воспитание школьников»	-	-
5.	Доля педагогических работников, эффективно использующих современные воспитательные технологии, в том числе ИКТ	100	91
6.	Доля педагогов, принимающих участие в организации и проведении региональных конкурсов «Воспитать человека», «Сердце отдаю детям» и др.	-	10
7.	Доля педагогов, реализующих авторские программы дополнительного образования детей	-	16
8.	Доля педагогов, принимающих участие в организации и проведении научных конференций по вопросам воспитания гражданственности и патриотизма	20	9,5
9.	Удовлетворённость педагогов ОУ качеством научно-методического сопровождения воспитательного процесса	-	52

Диагностика детско-родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс показала:

3. Группа критериев, указывающих на динамику детско-родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс

№	Наименование показателя	Индикаторы (%)	
		ОУ	Район
1.	Доля семей, активно участвующих в работе ОУ	60	54
2.	Удовлетворенность родителей качеством работы классных руководителей	3,4 б.	
3.	Удовлетворенность родителей качеством работы ОУ	3,2 б.	
4.	Доля семей, активно участвующих в мероприятиях по ЗОЖ	35	34
5.	Доля семей, принимающих участие в организации и проведении мероприятий по формированию экологической культуры	28	19
6.	Доля семей, принимающих участие в организации и проведении спортивных мероприятий	34	21
7.	Доля семей, принимающих участие в организации и проведении фестивалей и конкурсов семейного творчества, культурно-досуговых акциях, посвященных пропаганде семейных ценностей	33	30

Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников и материальные условия организации образовательного процесса

Школа основана в 1740 году. В 1979 году построено новое здание школы по проектной мощности рассчитанное на 480 обучающихся, в настоящее время контингент составляет 219 учащихся (на 01.11.2017г). Занятия организованы в одну смену. Здание укомплектовано полностью. Образовательный процесс осуществляется в типовом здании (этажность 2, подземная этажность 0) общая площадь 2 679,6 кв.м. Здание МОКУ СОШ пгт Лальск передано общеобразовательному учреждению администрациёй Лузского района отделом по имуществу в оперативное управление (свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления 43-АВ 378886 от 04 февраля 2011 г.).

Земельный участок передан общеобразовательному учреждению администрациёй Лузского района отделом по имуществу по имуществу в постоянное (бессрочное) пользование. 43-АВ 378647 от 04 марта 2011 г

Территория в соответствии с требованиями содержится в удовлетворительном с остоянии, имеется ограждение длиной 540 метров. На территории размещена спортивная площадка.

В школе имеются оборудованные помещения общей площадью **2554,22** м^2, а именно:

1. **учебно-лабораторные помещения площадью 238 м^2:**
   - кабинет информатики-52,5 м^2
   - кабинет химии-69,8 м^2
   - кабинет биологии-52,5м^2
   - кабинет физики-63,2 м^2

2. **лаборантские помещения площадью 40 м^2:**

   - химии-16,3 м^2
   - биологии-17,5м^2
   - физики-16,2 м^2

3. **учебные кабинеты площадью 625,8 м^2:**

   - четыре кабинета начальной школы- 279,3 м^2
   - кабинет истории-53,0м^2
   - кабинет биологии-52,5м^2
   - кабинет ИЗО -30,1 м^2
   - кабинет математики- 53,7 м^2
   - два кабинета русского языка и литературы-105,8 м^2
   - кабинет английского языка-51.4м^2

4. **мастерские площадью 312,1м^2:**

   - столярная, слесарная – 70,6 м^2
   - обработки тканей – 49,8 м^2

5. **учебно – вспомогательные кабинеты и помещения площадью 141,5 м^2**

   - приемная директора –8,3 м^2
   - учительская –32,0 м^2
   - комната уборщиков –15,6 м^2
   - раздевалка –35,5 м^2
   - инвентарная –21,9 м^2
   - раздевалки спортзала –28,2 м^2

6. **объекты физической культуры и спорта площадью 148,6 м^2**

спортивный зал площадью 148,6 м^2

7. помещения специализированных служб школы площадью 15,7м^2

- кабинет социального педагога – 15,7 м^2

8. помещения для работы медицинских работников площадью 18,3 м^2

- кабинет врача площадью -8,4 м^2
- процедурная площадью -9,9 м^2

9. библиотека с читальным залом– 51,3 м^2

- библиотека –51,3 м^2

10. актовый зал площадью – 131,8 м^2

-актовый зал –101,2 м^2
- артистическая –15,9 м^2
- кинопроекционная – 14,7 м^2

11. музей – 50,5 м^2

12. столовая (общая площадь помещений) – 163,2 м^2

- обеденный зал – 74,9 м^2
- горячий цех –45,5м^2
- мясо-рыбный цех –15,6 м^2
- овощной цех –7 м^2
- остальные помещения –20,2 м^2

13. административные помещения площадью 35,6 м^2

- кабинет директора – 19,1 м^2
- кабинет заместителя по УВР – 8,2 м^2
- кабинет заместителя по ВР –8,3 м^2

14. помещения хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения 56,6 м^2:

- туалеты, комнаты гигиены –40,8 м^2
- кладовые уборочного инвентаря –15,8м^2

15. подсобные помещения общей площадью – 7,9 м^2

16. иные помещения площадью 8,8 м^2

- щитовые –8,8 $м^2$

Территория школы оборудована наружным освещением, подъездными путями и ограждением.

Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения, а именно:

- централизованным холодным водоснабжением;
- централизованной отопительной системой;
- вентиляцией;
- узлами учета и регулирования тепловой энергии и холодной воды;
- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- системой наружного и внутреннего видеонаблюдения;
- локальной компьютерной сетью;
- выход в Интернет используется ADSL-модем;

В здании школы имеются 5 запасных выходов. На этажах вывешены схемы и планы эвакуации в случае возникновения пожара. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией видеонаблюдение осуществляется 6-ю камерами (4 наружных камер установлены по периметру здания и 2 камеры внутреннего наблюдения на всех 2^x этажах), оснащено 20 огнетушителями.

Все специализированные кабинеты укомплектованы средствами пожаротушения и аптечками в соответствии с предъявляемыми требованиями, ведутся журналы проведения для обучающихся вводного инструктажа по соблюдению техники безопасности, а также инструктажа при выполнении практических и лабораторных работ. Во всех учебных кабинетах школы установлено дополнительное освещение досок (софиты).

Для организации питания обучающихся в школе имеется столовая с обеденным залом на 80 посадочных мест. Столовая имеет необходимое количество специализированных помещений для организации технологического процесса. Технологическим оборудованием, посудой и инвентарем столовая оснащена на 100%. Материальная база столовой и четкая организация технологического процесса позволяют организовать для учащихся и работников школы полноценное горячее питание. Результаты анализов воды, смывов и проб пищи на протяжении длительного периода позволяют сделать выводы о благополучном санитарно-эпидемиологическом состоянии пищеблока.

Горячее питание за счет средств родителей для учащихся в количестве 219 человек.

Всего охвачено горячим питанием 219 человек, что составляет – 100% от общего количества обучающихся.

Заключены договора и муниципальные контракты на обеспечение школы продуктами питания.
Хлеб и продукты доставляются специализированным транспортом с соблюдением всех норм и правил гарантирующим сохранность сырья и продукции.
Технология приготовления пищи и правила личной гигиены персоналом соблюдаются. При приготовлении блюд используются технологические карты. Ведётся журнал здоровья, имеются медицинские санитарные книжки, регулярно проходят санминимум, ведётся обработка рук.

Питьевой режим в школе осуществляется через питьевой фонтанчик, расположенные на первом этаже школы. Здание школы оснащено необходимым количеством санитарных узлов в соответствии с санитарными нормами.

Степень оснащённости кабинетов учебно-наглядным оборудованием
(в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 01.04. 2005 г. № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»)

Для обеспечения медицинского обслуживания школа располагает кабинетом врача, комнатой гигиены и процедурной, которые соответствуют санитарным нормам и правилам. Все медицинские помещения укомплектованы на 100% специализированной мебелью, оборудованием в соответствии с нормативным перечнем оборудования для проведения медицинских осмотров, прививок, оказания первой медицинской помощи. Имеется лицензия на право осуществления медицинской деятельности.

Для осуществления образовательного процесса школа имеет 12 оснащенных учебных классов: в том числе специализированных - 1 компьютерный класса, 1 мастерские (слесарная и столярная), 1 кабинета обслуживающего труда (кулинария и обработки ткани), химии, физики, биологии, большой спортивный зал. А также 3 лаборантских помещения (химии, физики, биологии), библиотеку и актовый зал.

№	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Фактически имеется кабинетов в наличии	Наличие и состояние учебной мебели
1	Начальная школа	4	укомп. полностью, хор.
2	Русский язык и литература	2	укомп. полностью, хор.
3	Математика	1	укомп. полностью, хор.

4	История и обществознание	1	укомп. полностью, хор.
5	Физика	1	укомп. полностью, отл.
6	Химия	1	укомп. полностью, хор.
7	Биология	1	укомп. полностью, отл.
8	Иностранный язык	1	укомп. полностью, хор.
9	Информатика и ИКТ	1	укомп. полностью, хор.
10	Технология (обслуживающий труд)	1	укомп. полностью, отл.
11	Технология (столярная, слесарная мастерские)	1	укомп. полностью, отл.
12	Физическая культура	1	укомп. полностью, хор.
13	ИЗО	1	укомп. полностью, хор.
ВСЕГО:		**17**	**укомп. полностью, хор.**

№ п/п	**Наименование**	**Количество**	
Технические средства обучения			
1.	интерактивная доска SMART Board	1	
2.	интерактивная доска	1	
3.	мультимедиа – проектор	3	
4.	мультимедиа - проектор с системой подвески	2	
5.	документ камера	2	
6.	экран настенный	2	
Всего:		**11**	
Компьютерная техника			
7.	Нетбук	1	
8.	компьютер стационарный	24	
9.	сервер	1	
10.	Ноутбук	3	
Всего:		**25**	

Все кабинеты оснащены классными досками, комплектом мебели для обучающихся, рабочей зоной учителя, техническими средствами обучения и достаточным комплектом учебно-наглядных пособий и учебного оборудования в соответствии с требованиями к оснащению учебных кабинетов.

Физика, химия, биология - кабинеты с лаборантскими помещениями, функционально пригодны. В кабинетах имеются автоматизированные рабочие места для педагогов, новое демонстрационное и лабораторное оборудование; кабинеты химии и физики оснащены спец столами для обучающихся. Оснащенность кабинетов физики - 98%, химии - 50%, биологии – 50 %.

Кабинеты обслуживающего труда – функционально пригодны. Содержательно наполнены, имеющееся оборудование в рабочем состоянии. Есть все необходимое для ведения образовательного процесса. Оснащенность 50%.

Мастерские (слесарная и столярная) - функционально пригодны, оборудованы в полном объеме в соответствии с требованиями реализуемых образовательных программ. Оснащенность техническим оборудованием составляет 50%.

Спортивные зал оснащен необходимым спортивным инвентарем. Оснащенность – 95 %.

Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана ОУ: физика, химия, биология, технология, физкультура составляет 90%.

Информатика – 1 кабинет, функционально пригоден. Оснащенность современной оргтехникой составляет 60 %.

Начальная школа - 4 кабинета. Функционально пригодны. Оснащенность 97%.

Для организации образовательного процесса и проведения внеурочной деятельности, для дополнительного образования детей оборудованы и используются:

· музей, библиотека, актовый зал. Кабинеты социального педагога необходимым оборудованием. Столовая рассчитана на 80 посадочных мест. Имеется помещения для хранения и приготовления пищи. Технологическое оборудование пищеблока состоит из 7 наименований и находится в рабочем состоянии.

· Спортивный зал оборудован двумя раздевалками, двумя туалетами, двумя душевыми, инвентарной, лыжной базой и кабинетом преподавателей. Спортивный зал оснащен всем необходимым оборудованием для проведения занятий в соответствии с учебным планом школы, внеурочной деятельности,

проведения занятий в системе дополнительного образования и проведения оздоровительной работы среди коллектива школы.

· актовый зал на 80 посадочных мест .

· Библиотека оснащена ТСО, оргтехникой, стеллажами демонстрационными, библиотечными, для проспектов, для экспозиций, для CD дисков, формуляров и т.д.

В образовательном процессе используют ИКТ 92% педагогов. Уроки проводятся с использованием компьютерных технологий по всем предметам базисного учебного плана.

Для подвоза учащихся из удалённых населённых пунктов в школе имеется автобус ПАЗ 32053-70 22 места 2010 года выпуска.

Обеспеченность учебным оборудованием

Школа имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе:

№	Оборудование	Наличие и год поставки						
		2011	2012	2013	2014	2015	2017	Всего
1	Компьютер	10	2	2	1	5	4	24
2	Принтер	3		2	2	1		8
3	Сканер	2						2
4	Копир (ксерокс)	1						1
5	МФУ	1	1		1			3
6	Нетбук	1						1
7	Ноутбук	1			2			3
8	Мультимедийный проектор	2			2	1		5
9	Источник бесперебойного питания				2	1		3
10	Интерактивная доска				2			2

VI. Нормативно-правовое обеспечение Программы развития ОУ

- Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года);

- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка» от 24 июля 1998 года №124-ФЗ (ред. от 03.12.2011);

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

- Закон РФ «Об утверждении федеральной программы развития образования» от 10 апреля 2000 №51-ФЗ (ред. от 26.06.2007);

- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом РФ от 04.02.2010 г. № Пр-271);

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 годы», постановление правительства РФ от 05.10.2010 № 795;

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. №1662-р);

- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждена Президентом РФ 03 апреля 2012г.;

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 года №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373,);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897;

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков; Москва, Просвещение, 2009г.;

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10

- Нормативно-правовые документы Министерства образования Кировской области

<u>Анализ реализации программы развития школы до 2017 года.</u>

Наши достижения и успехи:

1. Реализована программа развития школы до 2017 года.

2. В школе сложился творчески работающий коллектив педагогов, успешно осваивающий новые технологии обучения.

3. В целях воспитания гражданина России через изучение ее правовой и государственной систем, истории гражданской жизни в стране, создана музейная комната;

4. Для формирования у школьников навыков организации здорового образа жизни, осуществлено внедрение здоровьесберегающих технологий в учебный процесс,

5. В преподавании широко используются современные формы организации учебного процесса, направленные на развитие и личностный рост учащихся;

6. Успешно функционирует воспитательная система школы;

7. Активно внедряются в образовательный процесс личностно-ориентированные, системно – деятельностные, информационно-коммуникационные и здоровьесберегающие технологии;
8. Педагогический коллектив проделал необходимую работу по переходу на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО;
9. В учреждении педагогами осваивается в соответствии с нормативами новая система оценки качества образования, в том числе в форме ОГЭ;
10. Дальнейшее развитие получила система дополнительного образования;
11. Переход на подушевое финансирование и новую систему оплаты труда, ориентированную на результат;
12. Обновление материально-технической базы.
Вывод: школа имеет все возможности и предпосылки для дальнейшей модернизации структуры и содержания образования для формирования Школы равных возможностей.
Вместе с тем мы видим ряд проблем, требующих решения в процессе реализации настоящей программы развития школы.
- при стабилизации состояния здоровья школьников сохраняется достаточно высокий уровень хронических заболеваний под влиянием социально-бытовых и экологических факторов окружающей среды;
- снижение мотивации учащихся;
- неполное соответствие материальной базы всех предметных кабинетов современным требованиям ФГОС нового поколения.
- недостаточность использования в педагогической практике современных образовательных технологий, в том числе информационных.
- недостаточность эффективных методик для обеспечения контроля по выявлению проблем и своевременному реагированию на них.
- недостаточная эффективность общего образования в формировании компетенций, востребованных в современной социальной жизни;
- необходимость разработки, апробации и внедрения механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками.

Формулировка ключевой проблемы.

Итак, на период до 2022 года перед школой стоит проблема, которую можно сформулировать как необходимость модернизации образовательной

организации - Информационного поля - Инновационной деятельности - Инфраструктуры - Увеличение уровня качества образования и соответствующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала учреждения.

Пути преодоления проблем.

Поэтому школа нуждается в следующих преобразованиях:

- обновление образовательной среды для повышения (сохранения) качества общего и дополнительного образования на каждой ступени обучения;
- расширение поля профессионального выбора учащихся за счет развития системы дополнительного образования;
- повышение информационной компетентности всех участников образовательных отношений;
- создание дополнительных условий для сохранения здоровья учащихся и обеспечения их безопасности;
- повышение эффективности финансирования школы путем увеличения количества источников доходов;
- планомерное внедрение во внеурочный процесс инновационных технологий и способов мониторинга уровня воспитанности школьников;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере здоровьесбережения;
- развитие ученического самоуправления;
- активизация участия детей в благотворительных и социально-значимых акциях.

Комплексное и целенаправленное решение выявленных проблем будет способствовать созданию концепции развития школы.

VII Концепция развития школы на 2017-2022 годы

Новое понимание роли образования как стратегического ресурса общества, обеспечивающего его прогресс во всех сферах, требует системных изменений в образовании. Школа как основная и самая продолжительная ступень образования, становится ключевым фактором обеспечения нового качества образования, от которого зависит дальнейшая жизненная успешность и каждого человека, и общества в целом.

Школа представляет собой образовательную организацию, в которой реализуются образовательные программы начального, основного, среднего общего образования. При этом обучающиеся ориентированы на получение качественного образования по общеобразовательным программам. Согласно п.13 ч.3 ст.28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится "обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования", а согласно ч.7 ст. 28 этого же закона образовательная организация несет в установленном

законодательством РФ порядка ответственность за качество образования своих выпускников.

Кроме того, учащиеся и их родители (законные представители) заинтересованы в максимальном развитии у детей способов познавательных, информационно-коммуникационных, рефлексивных, универсальных способов деятельности, на формирование учебных компетентностей, которые будут являться основой их практической жизни. Кроме того, главной становится задача "воспитания успешного гражданина своей страны".

В принятых федеральных государственных образовательных стандартах образование рассматривается как важнейшая социальная деятельность общества, как главенствующий ресурс его социокультурной модернизации.

Образовательная система школы рассчитана на все категории учащихся, склонных к индивидуально-творческому труду, направленному на реализацию их потенциальных возможностей и удовлетворение индивидуальных склонностей, интересов, запросов.

В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» подчеркивается: новая школа - это:

- переход на новые образовательные стандарты, современная система оценки качества образования, школа должна соответствовать целям опережающего развития. В новой школе обеспечивается не только изучение достижений прошлого, но и технологий, которые будут востребованы в будущем, по-разному организовано обучение на начальном, основном и старших уровнях;

- развитие системы поддержки талантливых детей;

- совершенствование учительского корпуса: новые учителя, открытые ко всему новому, понимающие детскую психологию и особенности развития школьников, хорошо знающие свой предмет;

- изменение школьной инфраструктуры; школа становится центром взаимодействия с родителями и местным сообществом, с организациями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, другими организациями социальной сферы;

- сохранение и укрепление здоровья школьников;

- расширение самостоятельности школ.

Данные положения национальной инициативы «Наша новая школа» учтены при разработке Программы развития МОКУ СОШ пгт Лальск на период до 2022 года.

Программа развития школы на период 2017-2022 г.г. является организационной основой реализации государственной политики в сфере образования.

Программа развития обеспечивает научно-методическую разработку и апробацию системных изменений в деятельности учреждения, реализует новые подходы к формированию современной модели образования, отвечающей задачам Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года, Национальной инициативы «Наша новая школа», идеям Приоритетного национального проекта «Образование».

Модель современной школы, как заявлено в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», должна соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной сферы, обеспечивать рост благосостояния страны и способствовать формированию человеческого потенциала.

У выпускника школы должны быть сформированы готовность и способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу. Поэтому необходим переход к образовательной модели школы с ведущим фактором межчеловеческого взаимодействия, интерактивности, основанной на системно-деятельностном подходе в управлении и реализации образовательного процесса.

Ключевой характеристикой такого образования становится не система знаний, умений, навыков сама по себе, а система ключевых компетентностей в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной и прочих сферах.

Следовательно, необходимо оценивать результаты деятельности школы с учётом ориентации образования на социальный эффект, с точки зрения сформированности ключевых компетенций, искать пути их повышения.

Необходимо также дальнейшее развитие механизма государственно-общественного управления школой; развитие социокультурного пространства школы, внешних связей, дополнительного образования; системы поощрения наиболее результативных педагогов.

Концептуально-прогностическая часть

Концепция развития школы – ценностно-смысловое ядро системы развития школы, включает педагогические идеи, цели, принципы образования, стратегию их достижения в условиях функционирования информационно - образовательной среды, единства воспитания и образования.

Миссией образования является выполнение следующих педагогических задач:

- предоставление учащимся широкого поля образовательных возможностей, ориентированных на высокое качество образования;
- развитие мотивации обучающихся;
- формирование у детей позитивного компонента гражданской

компетентности;

- качественная подготовка выпускников к получению непрерывного образования;
- высокий уровень сформированности практических навыков и способов действий выпускников;
- формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию.

Миссия школы: за счёт технологической перестройки образовательного процесса, опирающейся на инновационные технологии, создать условия для качественного образования, позволяющего каждому выпускнику обеспечить профессиональную занятость в условиях нового информационного общества, эффективное воспитание гражданина с высокими нравственными ценностями, способного к адаптации, межкультурному взаимодействию, совершенствованию, саморазвитию в быстро меняющихся социально-экономических условиях и информационном пространстве общественной жизни.

Главным условием успешности развития школы является сочетание профессионализма учителей и внутренней мотивации учащихся.

Целью образовательного взаимодействия является создание условий для учебной и социальной успешности каждого ученика, а с другой стороны - на самореализацию каждого педагога.

Основными принципами построения Программы развития МОКУ СОШ пгт Лальск являются принципы демократизации, сотрудничества, социальной адекватности, преемственности, гуманизации, диагностичности, ответственности, вариативности, открытости, динамичности, развития, соблюдения и реализации общероссийских, муниципальных правовых актов и постановлений, регулирующих деятельность образовательной организации.

Цель:

Обеспечить эффективное устойчивое развитие единой образовательной среды школы, способствующей всестороннему развитию личности ребёнка на основе формирования ключевых компетентностей обучающихся путём обновления содержания образования, развития практической направленности образовательных программ.

Задачи:

1. На основе проблемного анализа деятельности школы определить основные направления развития образовательной среды школы на период с 2017 по 2022годы.

2.Определить оптимальное содержание образования обучающихся с учетом требований к выпускнику каждого уровня обучения и внедрения современных стандартов общего образования.

3. Определить порядок освоения продуктивных педагогических технологий на каждом уровне образования на основе диагностики возможностей и потребностей участников образовательного процесса, социально-психологической готовности обучающихся к освоению новых программ и технологий.

4. Изменение качества образования в соответствии требованиям ФГОС нового поколения;

• создание условий для повышения качества знаний обучающихся (до 60 - 65%);

• обеспечение поддержки талантливых детей в течение всего периода становления личности;

• овладение педагогами школы современными педагогическими технологиями в рамках системно-деятельностного подхода и применение их в профессиональной деятельности;

• создание условий для повышения квалификации педагогов при переходе на ФГОС нового поколения;

• обеспечение эффективного взаимодействия ОУ с организациями социальной сферы;

• развитие государственно - общественного управления ОУ;

• обеспечение приоритета здорового образа жизни.

Социально-педагогическая миссия школы:

удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями в условиях воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию гражданской ответственности, духовности, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе на основе приобщения к мировым культурным ценностям. Путём простой передачи знаний не сформировать социально ответственную, активную личность, гражданина и патриота. Данная направленность современного образования может быть реализована только в процессе утверждения субъектной позиции как учеников, так и учителя, в педагогическом взаимодействии на основе активных и интерактивных форм обучения в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями.

Результативность такого взаимодействия во многом определяется способностью учителя строить собственную профессиональную деятельность на основе новых принципов образования, конструировать новое содержание и технологии обучения и воспитания.

Под современными принципами образования мы понимаем 4 основополагающих принципа, которые были сформулированы в докладе Международной комиссии по образованию для XXI века, представленное ЮНЕСКО:

· научиться жить (принцип жизнедеятельности);

· научиться жить вместе;

· научиться приобретать знания (в целом — общие; по ограниченному числу дисциплин — глубокие и на протяжении всей жизни);

· научиться работать (совершенствовать профессиональные навыки, приобретать компетентность, дающую возможность справляться с различными ситуациями).

Ценности, на которых основывается и будет в дальнейшем основываться деятельность школы:

· гуманистическое образование, которое включает в себя свободное развитие и саморазвитие личности и её способностей;

· отказ от идеи насилия, подавления и господства, установление равноправных отношений, в том числе и с тем, что находится вне человека: с природными процессами, ценностями иной культуры;

· признание взаимного влияния и взаимоизменений;

· формирование, развитие и сохранение традиций своего учебного заведения;

· стремление к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и педколлектива;

· безусловное обеспечение всех выпускников школы качественным образованием на уровне ФГОС.

Выполнение социально-педагогической миссии школы должно осуществляться за счёт реализации следующих направлений и задач деятельности педагогического коллектива школы:

- ориентация содержания образования на приобретение обучающимися ключевых компетентностей, адекватных социально-экономическим условиям:

· готовность к разрешению проблем;

· технологическая компетентность;

· готовность к самообразованию;

· готовность к использованию информационных ресурсов;

· готовность к социальному взаимодействию;

· коммуникативная компетентность;

- поэтапный переход на новые образовательные стандарты с соблюдением преемственности всех уровней образования;

- развитие интеллектуального и творческого потенциала школьников;

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование потребности в здоровом образе жизни;

- совершенствование системы внутришкольного управления на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий;

- формирование внутришкольной оценки качества образования при переходе с одной школьного уровня на другой;

- развитие системы предпрофильной подготовки с целью осознанного выбора будущей профессии и успешной социализации обучающихся в обществе;

- формирование у школьников, социума позитивного образа школы, учителя и процесса обучения;

- бережное отношение к традициям школы, создающим её неповторимость и привлекательность в течение многих лет;

- развитие воспитательного потенциала школы: системный подход к организации воспитательного процесса в школе; Повышение качества ДО через систему:

- развитие органов ученического самоуправления, детской общественной организации;

- развитие кадрового потенциала; внедрение новой модели аттестации педагогических кадров на основе педагогических компетентностей;

- повышение эффективности комплексного использования современных информационных и педагогических технологий, обеспечивающих единое образовательное пространство школы;

- оптимизация организации учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

- оптимизация системы дополнительных образовательные услуг, (в том числе платных) повышение их качества на основе образовательного маркетинга.

Проектируемые существенные изменения образовательной системы школы должны привести к достижению нового качества образования, повышению доступности качественного образования, более эффективному использованию имеющихся ресурсов. В связи с этим Программа развития МОКУ СОШ пгт Лальск разработана как программа управляемого, целенаправленного перехода школы к получению качественно новых результатов образования обучающихся.

VIII. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

Обеспечение нового качества образования:

1. Создание условий для обеспечения личностных достижений обучающихся, в направлении развития личности, уровня воспитанности, обученности, физического и психического здоровья.

2. Задачи школьного образования определят отбор содержания образования, который включит в себя сбалансированное сочетание базисного и вариативного компонентов.

3. Реализация ФГОС общего образования в 1-4, 5-9,10-11 классах.

4. Реализация предпрофильного обучения на втором уровне обучения;

5. 100% педагогов в совершенстве овладеют системно-деятельностными образовательными технологиями.

6. Изменение качества управления школы за счет вовлечения участников образовательного процесса и общественности в процессы самоуправления и соуправления.

7. Расширение материально-технической базы, привлечение средств на развитие педагогов и обучающихся.

8. Развитие культуры межличностных отношений и совершенствование психологического климата в школе.

Поддержка и развитие творческого потенциала обучающихся:

1. Организация жизнедеятельности школьного сообщества, которая позволит ученику удовлетворить потребности в самореализации, общественном признании своих действий, в заботе о других и внимании к себе.

2. Обеспечение включенности обучающихся в самоуправленческие структуры ОУ, в организацию досуговой деятельности, в том числе через повышение объема учебно-исследовательской деятельности в избранной предметной

области, которая содействует полноценному раскрытию интеллектуальных способностей.

3. Формирование индивидуальной образовательной траектории талантливых и способных детей, в том числе через дистанционные формы обучения.

Развитие педагогического мастерства как основы качества образования:

1. Повышение уровня педагогического мастерства учителей обеспечится посредством обновления механизмов повышения их квалификации, через включение в управление своей деятельностью.

2. Выстраивание индивидуальной траектории развития профессиональной компетентности.

3. Создание условия для определения, анализа и прогнозирования результатов педагогической деятельности, обобщения и распространения опыта педагогами школы.

Образ выпускника МОКУ СОШ пгт Лальск:

Выпускник школы – успешный, социально-интегрированый, инициативный, готовый к межкультурной коммуникации, способный к постоянному самосовершенствованию молодой человек.

Составляющие образа выпускника - его компетенции и качества:

образовательные компетенции предполагают обеспечение базовым уровнями знаний, умений и навыков по предметам учебного плана;

• предметно—информационные компетенции предполагают умение работать с информацией, в том числе на иностранных языках (английском языке), ее преобразовывать;

• деятельностно - коммуникативные компетенции проявляются в способности к сотрудничеству, к творчеству для достижения конкретных задач, в умении управлять собой, анализировать и организовывать деятельность, принимать рациональные решения;

• ценностно – ориентационные компетенции включают систему отношения к миру, к себе, к обществу, основанную на потребностях, мотивах, эмоционально-ценностных ориентациях личности.

Выпускник школы должен обладать качествами, позволяющими ему осуществить успешное продолжение образования и получение избранной специальности, успешное трудоустройство, должен иметь способность успешно разрешать жизненные проблемы, адаптироваться в обществе.

IX. Основные направления и особенности реализации Программы развития

1. Развитие ресурсной базы и оптимизации условий осуществления образовательного процесса.

а) материально - техническое обеспечение школы на 2017-2022 год

№ п/п	**Содержание работы**	**Сроки выполнения**	**Финансирование**	**Исполнители**
1.	**Провести ремонт**			
	1) инженерных коммуникаций здания школы	2022	бюджет	Администрация
	2) цоколя здания и центрального входа, парапетов	2020	бюджет	Администрация
	3) Ремонт кровли	2017-2018	бюджет	Администрация
	4) туалетов на 2 этаже	2017-2018	бюджет	Администрация
	5) Капитальный ремонт здания школы	2020-2022	бюджет	Администрация
2.	Провести замену		бюджет	Администрация
	1) оконных блоков в здании школы	2017-2022	бюджет	Администрация
	2) дверей центрального входа	2017-2019	бюджет	Администрация
	3) Установка пандуса	2018	бюджет	Администрация
	4) дверей пожарных выходов	2019	бюджет	Администрация
5.	**Организовать косметический**		бюджет	Администрация
	ремонт		бюджет	Администрация
	1) рекреаций 1,2 этажей	ежегодно	бюджет	Администрация
	2) спортивного зала	ежегодно	бюджет	Администрация
	3) столовой	ежегодно	бюджет	Администрация, работники столовой
	4) учебных	ежегодно	бюджет	Администрация,

	кабинетов (стены, окна)			зав. кабинетом
	5) спортсооружений, цоколя здания, забора вокруг школы, дверей	ежегодно	бюджет	Администрация
	4) продолжить комплектование медиатеки лицензионным программным обеспечением,	ежегодно	бюджет	Администрация
	5) продолжить приобретение программного обеспечения	ежегодно	бюджет	Администрация
11.	Обеспечить эффективное использование и надежное хранение имеющейся в школе техники	ежегодно	бюджет	Администрация
12.	Провести работы по ремонту школьного музея, замене экспозиций, накоплению материалов	ежегодно	бюджет	Администрация
13.	Продолжить работу по благоустройству пришкольной территории: разбить новые цветники, поддерживать в хорошем состоянии имеющиеся, производить обрезку зеленых насаждений, замену старых кустарников	ежегодно	бюджет	Администрация
19.	Ремонт школьного гаража	2016-2017	бюджет	Администрация
20.	Проводить выборочный ремонт	2017-2022	бюджет	Администрация

	водопровода, канализации, теплосистемы (по мере необходимости)			
21.	Продолжить замену радиаторов, раковин, кранов в туалетах	2017-2022	бюджет	Администрация

б) организационно-методическое обеспечение

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Изучение современных нормативных документов, методических рекомендаций, определяющих современные направления совершенствования профессиональной компетенции педагогов (профессиональный стандарт учителя).	ежегодно	Заместитель директора
2.	Изучение нормативных документов, регламентирующих повышение квалификации и проведении аттестации педагогических работников.	ежегодно в начале года	Заместитель директора, руководители ШМО
3.	Формирование годового плана-графика повышения квалификации педагогических работников.	ежегодно в начале года	Заместитель директора
4.	Совершенствование дидактических и методических материалов по формированию ключевых образовательных компетентностей учащихся.	ежегодно в начале года	Заместитель директора, руководители ШМО
5.	Совершенствование регламентации деятельности методических объединений. Проводить смотр кабинетов.	ежегодно	Администрация
6.	Организация систематического обмена опытом учителей	ежегодно	Заместитель директора
7.	Использовать дистанционную форму прохождения курсовой подготовки.	ежегодно	Администрация
8.	Принимать участие в работе муниципальных опорных площадок, проблемных курсах, семинарах различных категорий педагогических	ежегодно	Администрация, педагоги

	работников: - предпрофильная подготовка в условиях перехода на ФГОС второго поколения; - новые образовательные технологии при переходе на ФГОС второго поколения; - воспитательная система школы в условиях внедрения ФГОС второго поколения.		
9.	Оказание методической помощи в создании портфолио ученика.	ежегодно	Заместитель директора
10	Методическая поддержка учителей по подготовке учащихся и сдаче ГИА.	ежегодно	Администрация
11	Методическая поддержка ИБЦ-медиатеки как необходимое условие внедрения ФГОС: - создание нормативной базы деятельности ИБЦ; - новые формы учета и отчетности ИБЦ; - создание информационно-поисковой системы в ИБЦ-медиатеки.	ежегодно	Администрация, библиотекарь
12	Обеспечение педагогов образовательными программами. Разработка рабочих программ по предметам.	ежегодно	Заместитель директора, педагоги
13	Проведение мониторинга процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.	ежегодно	Заместитель директора

2. Реализация конституционного права граждан на образование и по выполнению Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации»

а) организация предшкольного обучения

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Сведения об источниках и объемах финансирования	Исполнители
1.	Методологические основы подготовки учителей начальных классов к работе с	2016-2017		Администрация

	детьми 5-6 лет в связи с переходом дошкольной группы на ФГТ.			
2.	Организация подготовительных занятий для детей 5-6 летнего возраста один раз в неделю в течение ноября- мая	ежегодно		**Администрация, учителя начальных классов**
3.	Проведение мониторинга качества "Подготовка детей к школе".	2017-2022		Администрация

б) мероприятия по сохранению контингента учащихся школы

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Исполнители
1.	Обеспечение всеобуча в школе.	ежегодно	Администрация
	Обеспечить охват обучением всех учащихся в возрасте с 6,5 до 18 лет, проживающих в селе. а) вести учет детей, проживающих в поселке в возрасте от 5 до 18 лет; - б) сверять списки детей в поселке, находящихся на учете в ФАП; в) ежегодно выявлять детей, подлежащих обучению в школе по возрасту; г) иметь документы (приказы), подтверждающие зачисление первоклассников, проживающих в поселке в другие образовательные учреждения.	ежегодно	Администрация
2.	Своевременно сдавать отчет ОО-1 по форме "Сведения о численности детей и подростков в возрасте 7-18 лет, не обучающихся в МОКУ СОШ пгт Лальск по состоянию на 20 сентября в отдел образования.	ежегодно	Администрация
3.	Проводить мониторинг обученности учащихся по уровням образования.	ежегодно	Администрация, педагоги
4.	Проводить мониторинг сдачи	ежегодно	Администрация

	экзаменов в форме ГИА.		

в) Анализ социализации выпускников 9 класса за 3 года.

Учебный год	Кол-во выпускников	Продолжают обуча-ться в МОКУ СОШ пгт Лальск	Продолжают обучение в других ОУ	Обучение в СПО	Обучение в НПО	Обучение УКП	Работают
2013-2014	32	15	2	15	-	-	-
2014-2015	18	7	1	10	-	-	-
2015-2017	25	9	-	14	-	2	-

Анализ социализации выпускников 11 класса за 3 года.

Учебный год	Количество выпускников	Обучение в ВУЗах	Обуче-ние в СПО	Обучение в НПО	Работают
2013-2014	11	10	-	-	-
2014-2015	8	4	1	-	-
2015-2017	16	4	8	-	4

- Выпускники 11 классов успешно продолжают свое обучение в различных вузах. Медалисты школы подтверждают свои знания при сдаче ЕГЭ и успешно учатся в вузах.

г) охрана жизни и здоровья детей и подростков в образовательном процессе

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Осуществлять контроль за оснащением медицинского кабинета.	ежегодно	Администрация, Администрация,
2.	Обновлять банк данных об уровне физического развития обучающихся школы.	ежегодно	Классные руководители
3.	Проводить рейды по сохранности школьных учебников. Своевременно списывать учебники в соответствии с нормативными сроками использования.	ежегодно	библиотекарь
4.	Провести ревизию осветительных	ежегодно	Администрация

	приборов на соответствие гигиеническим нормам. Обновить и заменить осветительные приборы энергосберегающими.		
5.	Обеспечить соблюдение гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса в соотвествии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН	ежегодно	Администрация
6.	Провести подготовительную работу по расширению сети кружков и спортивных секций различного профиля, организации различных спортивных соревнований, конкурсов с целью максимально возможного охвата детей и подростков спортивно-массовой работой.	ежегодно	Администрация, учитель физической культуры
7.	Обеспечить максимально полный охват детей и подростков из неблагополучных семей, групп социального риска в летнее время отдыхом в лагерях при школах с дневным пребыванием, загородных оздоровительных лагерях	ежегодно	Администрация
8.	Организовать оздоровление и отдых детей из малоимущих и многодетных семей в каникулярное время.	ежегодно	Администрация
9	Организовать горячее питание обучающихся.	ежегодно	Администрация
10.	Обеспечить противопожарную безопасность, антитеррористическую защищенность МОКУ СОШ пгт Лальск.	ежегодно	Администрация
11.	Провести мониторинг по созданию здоровьесберегающего пространства.	ежегодно	Администрация, классные руководители
12.	Разработать целевую программу "Совершенствование системы питания в школе".	2018	Администрация
13.	Использовать здоровьесберегающие технологии в целях предупреждения учебных перегрузок обучающихся.	ежегодно	Администрация, педагоги
14.	Обеспечить соблюдение гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса согласно санитарным нормам.	ежегодно	Педагоги
15.	Обеспечить проведение	ежегодно	Администрация,

	профилактических осмотров обучающихся в соответствии с существующими требованиями и динамическое наблюдение за состоянием здоровья обучающихся.		фельдшер
16.	Создать постоянно действующие выставки по профилактике курения, употребления обучающимися наркотиков, алкоголя.	ежегодно	библиотекарь, классные руководители Социальный педагог
17.	Обеспечить реализацию мероприятий, направленных на сохранение, поддержание и корррекцию здоровья обучающихся (требования к режиму занятий и составлению расписаний, двигательная активность, питание, закаливание, антистрессовая стратегия жизни, социально безопасное поведение, использование немедикаментозных методов оздоровления).	ежегодно	Администрация, классные руководители

3.Управление качеством образования.

а) совершенствование нормативно-правовой базы школы в связи с введением ФГОС

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Разработать положение о системе вознаграждения учителей, принимающих участие в инновационной работе.	2017	Администрация
2.	Разработать положение о смотре учебных кабинетов МОКУ СОШ пгт Лальск в соответствии с требованиями к оснащению учебных кабинетов.	2017	Администрация
3.	Внести изменения в локальные акты школы в связи с вступлением в силу ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".	2017	Администрация школы
4.	Разработать положение по внеурочной деятельности.	2017	Администрация
5.	Внести изменения в Положение о внутришкольном мониторинге учебно-воспитательного процесса.	2017	Администрация
6.	Разработать Положение об организации получения образования учащимися с	2017	Администрация

	ограниченными возможностями здоровья.		
7.	Разработать концепцию содержания воспитательной работы в школе в рамках дополнительного образования.	2016-2017	Администрация

б) кадровое обеспечение

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Работу с педагогическими кадрами осуществлять, руководствуясь Федеральным Законом № 273 "Об образовании в Российской Федерации", Уставом школы и локальными актами, разработанными и утвержденными в школе. Обеспечить среднюю заработную плату учителя не ниже средней по региону.	постоянно	Администрация
2.	Основной акцент сделать на диагностику кадрового состава, ежегодно проводить мониторинг по следующим направлениям: а) возраст; б) аттестация; в) награды; г) курсовая подготовка; д) посещение проблемных курсов в межкурсовой период; е) доля педагогов, постоянно применяющих цифровые образовательные ресурсы в своей деятельности; ж) доля педагогов, участвующих в конкурсах различного уровня; з) доля педагогов, принимающих участие в работе муниципальной опорной площадке и количество педагогов, работающих по авторским программам; л) наличие публикаций.	ежегодно	Администрация
3.	Использовать различные способы материального и морального стимулирования учителей, в том числе представление к ведомственным и правительственным наградам.	ежегодно, согласно квоте	Администрация
4.	Вносить коррективы в критериальную оценку качества и результативности труда педагогов с предварительным обсуждением на МО школы, педагогическом совете.	1 раз в год	Администрация

5.	Обеспечить поддержку учителей, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня.	ежегодно	Администрация
6.	Создавать условия для привлечения и закрепления в школе молодых педагогических кадров (оптимальная нагрузка, условия труда, меры по моральному, материальному стимулированию).	ежегодно	Администрация
7.	В целях обеспечения преемственности поколений шире привлекать к общественной жизни школы организацию ветеранов педагогического труда.	постоянно	Администрация
8.	Направлять на курсы повышения квалификации (1 раз в 3 года) педагогов школы на основе выявленных проблем осуществления эффективной профессиональной деятельности.	ежегодно	Администрация
9.	Ежегодно проводить диагностику и анализ результатов профессиональной деятельности педагогов.	ежегодно	Заместитель директора
10.	Активизировать работу по привлечению педагогов школы к участию в профессиональных конкурсах.	ежегодно	Заместитель директора
11.	Оказывать помощь учителям в проведении педагогических исследований, организации инновационной деятельности в соответствии с Профессиональным стандартом педагога.	ежегодно	Заместитель директора
12.	Продолжить работу комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений школы.	ежегодно	Администрация

в) совершенствование образовательного процесса

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Организация образовательного процесса с ориентацией на требования ОСОКО, РСОКО, МСОКО, ШКОСО (общероссийской, региональной, муниципальной школьной системы . оценки качества образования).	2017-2022	Администрация
2.	Проведение итоговой аттестации внешними экспертами после 3 класса.	2017-2022	Администрация
3.	Активное использование педагогами инновационных образовательных	2017-2018 2018-2019	Учителя-предметники

	технологий на базе нового учебного и компьютерного оборудования.	2019-2020 2020-2022	
4.	Развитие школьной медиатеки и созданного на ее базе информационно-методического центра.	2016- 2017	Администрация
5.	Использование электронного журнала как части личностно-ориентированного подхода к обучению учащихся в школе.	2018	Администрация
6.	Отслеживание единства преподавания, обучения и содержания образования на всех уровнях образования в связи с ведением ФГОС второго поколения.	2016-2017 2017-2018 2019-2020	Администрация
7.	Отслеживание на всех уровнях обучения единства социальной и процессуальной сторон.	ежегодно (согласно годовому плану работы)	Заместитель директора
8.	Освоение наряду с классно-урочной других форм обучения, в том числе внеурочной.	(согласно годовому плану работы)	Руководители ШМО
9.	Предоставление учащимся права получать образование в формах, предусмотренных ФЗ №273 "Об образовании в Российской Федерации ".	ежегодно (согласно годового плана работы)	Администрация школы

г) изменения в содержании образования

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Разработка учебного плана, ориентированного на ФГОС II поколения	2017-2018 2018-2019 2019-2020 2020-2021 2021-2022	Администрация, педагоги
2.	Разработка индивидуального образовательного маршрута ("дорожной карты") учащегося с учетом предпрофильного обучения. Введение портфолио учащегося 7-9 классов, в том числе электронного.	2017-2022	Администрация, педагоги
3.	Обеспечить внутришкольное	2017-2022	Администрация

	управление процессом введения ФГОС общего образования.		
4.	Организовать управление формированием универсальных учебных действий младших школьников в условиях введения ФГОС начального общего образования.	ежегодно	Администрация, педагоги начальных классов
5.	Создание типовой модели внутренней системы оценивания качества образовательного процесса.	2017-2018	Администрация, педагоги
6.	Создание условий для позитивной адаптации социализации и интеграции учащихся к современным условиям жизни в процессе обучения.	2017-2022	Администрация, педагоги
7.	Апробировать технологии формирования профессиональной субъектности учителей в условиях введения ФГОС общего образования.	2017-2019	Администрация, рук. ШМО
8.	Использовать во внеурочной и урочной деятельности современные подходы для развития межкультурных коммуникаций детей и молодежи.	ежегодно	Заместитель руководителя, руководители ШМО
9.	Повышать комфортность и качество образовательной среды как необходимое условие социальной адаптированности учащихся.	ежегодно	Заместитель руководителя, руководители ШМО
10.	Использовать условия для корпоративного обучения учителей как методический ресурс повышения качества образования.	ежегодно	Заместитель руководителя, руководители МО
11.	Построение индивидуальной траектории квалификации учителя в основе реализации требований к качеству образования в соответствии с ФГОС второго поколения.	2017-2018	Администрация, руководители ШМО
12.	Использовать ресурсы реализации инклюзивного образования в современной школе.	2017-2022	Администрация ,руководители ШМО
13.	Наблюдение за формированием личностных результатов учащихся начальных классов. Мониторинг	ежегодно	Администрация, педагоги начальных

	метапредметных и личностных результатов учащихся.		классов
14.	Введение электронных образовательных ресурсов в учебной и внутренней деятельности для формирования творческих и учебно-познавательных компетенций учащихся.	ежегодно	Заместитель директора
15.	Использование интерактивных учебных материалов в формировании познавательного потенциала младших школьников.	ежегодно	Заместитель директора, педагоги начальных классов.
16.	Применение дистанционных технологий в образовании.	2017-2022	Заместитель директора, педагоги.
17.	Новые подходы к оцениванию сформированности социальной зрелости старшеклассников в условиях введения ФГОС общего образования.	2017-2018	Заместитель директора Классные руководители 5-11 классов
18.	Освоение технологии "Достижение прогнозируемых результатов" - эффективный механизм подготовки к ГИА	2017-2022	Классные руководители и учителя 5-9 классов .

д) план-график введения ФГОС среднего образования

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Решение управляющего совета школы о введении в школе ФГОС СОО.	2020	Администрация
2.	Издание приказа по школе « О создании рабочей группы по введению ФГОС» и «Рабочей группы по введению ФГОС».	Апрель 2020	Директор
3.	Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС среднего общего образования.	Апрель 2020	Рабочая группа по введению ФГОС Администрация школы
4.	Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в	февраль 2020	Библиотекарь

	образовательном процессе в соответствии с ФГОС.		
5.	Разработка на основе примерной программы основной образовательной программы среднего общего образования школы и утверждение данной программы.	Апрель 2020	Руководители ШМО, зам. директора
6.	Разработка рабочих программ с учетом примерных программ по учебным предметам, примерных программ по отдельным предметам вариативной части учебного плана.	Апрель 2020	Рабочая группа, ,руководители ШМО
7.	Разработка и утверждение программ внеурочной деятельности школы.	Май 2020	Администрация школы руководители ШМО
8.	Разработка системы оценки достижений планируемых результатов.	Май 2018-2019	Зам. директора, руководители ШМО
9.	Привлечение для финансирования деятельности дополнительных средств.	2020	Директор
10.	Разработка плана взаимодействия между школой и организациями дополнительного образования.	Апрель 2020	Администрация школы руководители ШМО
11.	Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС общего образования.	Май 2020	Заместитель руководителя, руководители ШМО
12.	Определение уровня готовности педагогов к реализации ФГОС.	Июль 2020	Заместитель руководителя, руководители ШМО
13.	Разработка плана внутришкольного повышения квалификации по проблемам введения ФГОС СОО.	2017-2020	Заместитель руководителя
14.	Информирование родительской общественности о подготовке к введению и порядке перехода на новые стандарты - собрания родителей будущих десятиклассников; - размещение информации на сайте; - изготовление буклетов ФГОС СОО.	Апрель 2020	Заместитель руководителя руководители ШМО

15.	Выявление материально- технических условий школы при переходе на ФГОС.	ноябрь 2019	Администрация, руководители ШМО
Работа по реализации ФГОС.			
1.	Семинар: О работе педагогов 1-х классов с электронными образовательными и методическими ресурсами Интернет в ходе введения ФГОС.	Февраль 2020	Педагоги начальных классов
2.	Декада педагогического мастерства (обобщение опыта работы учителей, мастер-классы, открытые уроки) с применением современного учебного оборудования.	По плану работы ШМО	Заместитель руководителя, педагоги начальных классов
3.	Планирование работы по внедрению ФГОС НОО,ООО,СОО. .	ежегодно	Администрация, педагоги школы
4.	Организация работы в личном образовательном пространстве учителей школы 1 уровня обучения. Организация доступа педагогов к электронным образовательным и методическим ресурсам Интернет. Издание приказов по реализации ФГОС. Утверждение образовательных программ и рабочих программ учебных предметов.	ежегодно	Администрация, педагоги школы
5.	Внесение изменений в «Положение о системе оценки, формах и порядке проведения промежуточной аттестации» в связи с реализацией ФГОС СОО.	2019	Администрация, педагоги школы
6.	Организация работы ШМО учителей по теме « Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и технология оценивания образовательных достижений».	2019	Руководитель ШМО Зам. руководителя.
7.	Апробация новых форм учебной деятельности (образовательные модули, учебные проектные задачи). Открытые уроки по формированию УУД. Консилиум учителей по первым итогам реализации ФГОС СОО.	2020	Руководитель ШМО Зам. руководителя.
8.	Мониторинг по выявлению уровня	ежегодно	Зам.

	компетенции учителей по определению уровня сформированности УУД у учащихся.		руководителя
9.	Итоговое собрание для родителей учащихся 1-4,5-8 классов по результатам работы педагогического коллектива по внедрению ФГОС НОО,ООО за 4,3 года.	2017-2022	Зам. руководителя
10	Анализ деятельности каждого педагога, работающего в рамках ФГОС. Анализ материально-технических условий школы при переходе на ФГОС СОО.	ежегодно	Зам. руководителя, педагоги нач. классов
11	Конструирование измерительных материалов для оценки достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.	ежегодно	Зам. руководителя

е) влияние способа организации образовательного процесса на повышение качества образования

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Обучение по 5-дневной учебной неделе в 1-11классах	ежегодно	Администрация
2.	Организация индивидуально-групповых занятий по предметам согласно учебного плана во 2-11 классах.	ежегодно	Администрация, педагоги
3.	Организация предпрофильного обучения.	2017-2022	Администрация
4.	Организация курсов по выбору в 9 классах.	ежегодно	Администрация
5.	Организация работы по направлениям внеурочной деятельности учащихся	ежегодно	Администрация, педагоги
6.	Организация работы в соответствии с Федеральным Законом № 273 "Об образовании в Российской Федерации" (индивидуальный учебный план и другие).	2017-2022	Администрация , педагоги
7.	Обеспечение преемственности между уровнями обучения.	ежегодно	Администрация, педагоги
8.	Организация работы по профессиональному самооопределению через усиление профориентационной работы на протяжении всего периода обучения.	2017-2022	Администрация, педагоги

ж) инновации в технологиях обучения, воспитания и развития

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Внедрение новых технологий развивающего обучения.	2017-2022	Руководители ШМО
2.	Разработка и внедрение технологий организации учебно-воспитательного процесса, ориентированных на формирование социально активной и социально-адаптированной личности.		Руководители ШМО
3.	Использование диалоговых форм обучения, инновационных технологий развивающего обучения. Предупреждение отставания учащихся и создание условий для достижения каждым учащимся базового уровня в зоне ближайшего развития.	2017-2022	Руководители ШМО
4.	Развитие творческого самостоятельного мышления обучающихся, формирования у них умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и оценки информации.	2017-2022	Руководители ШМО
5	Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся с использованием ИКТ.	2017-2022	Администрация, педагоги
6.	Совершенствование работы медиатеки школы по накоплению в ней информационных ресурсов и дальнейшего их использования в образовательном процессе.	2017-2022	Библиотекарь
7.	Оснащение образовательного процесса современной компьютерной техникой	2017-2022	Администрация
8.	Внедрение системы электронного документоборота.	2018-2022	Администрация, педагоги

з) инновации в условиях организации образовательного процесса

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Проведение мониторинга основных составляющих ресурсного обеспечения процесса управления системы школьного образования.	2017-2018	Администрация
2.	Кадровые и методические: - стимулирование педагогов за применение инновационных методик и высокие результаты работы; - вовлечение большего числа учителей в системную исследовательскую работу по совершенствованию содержания и методики преподавания предмета; - систематическое использование учителями интерактивных форм обучения учащихся и цифровых образовательных ресурсов сети Интернет; - стимулирование участия учителей в конкурсах федерального, регионального, муниципального уровней; - систематизация методической работы в школе, усиление взаимодействия методических объединений для достижения общей цели; - модернизация системы образовательной работы в школе; - организация и содержательная поддержка самообразовательной работы педагогов, в том числе на различных курсах в институте развития образования Кировской области, муниципальном методическом центре; - создание условий для построения школьниками индивидуальных программ;	2017-2022	Администрация, педагоги школы

	- создание условий для повышения их профессионального уровня (повышенная профессиональная мобильность).		
3.	Создание условий для развития творческого потенциала учителей и учащихся, получение опыта организаторской деятельности молодыми специалистами, обобщение и распространение опыта работы учителями-наставниками (в т.ч. в сети Интернет).		Администрация, педагоги школы
4.	Организация мониторинга использования новых технологий в образовательном процессе.		Администрация, педагоги школы

5. Основные направления воспитательной системы школы

№ п/п	Содержание	Сроки	Исполнители
	Воспитание патриотизма. Формирование гуманистических ценностей, мировоззренческих начал, гражданской позиции		
1.	***Работа по воспитанию уважения к истории школы и ее традициям***		
1.1.	Организация и проведение традиционных школьных праздников: дня знаний, праздника последнего звонка выпускников, праздника окончания начальной школы.	2017-2022	Педагоги, вожатые
1.2.	Проведения Дня открытых дверей. Использование разнообразных форм работы с родителями, создание выставок на основе семейного рукоремесла , проведение виртуальных исторических экскурсий.	2017-2022	Вожатые, классные руководители, организатор внеклассной и внешкольной работы с детьми
1.3.	Создание проектов по изучению отдельных страниц истории школы. Проведение викторины по знанию истории школы.	2017-2022	Учитель истории, организатор внеклассной и внешкольной работы с детьми

1.4.	Встреча с выпускниками разных лет. Празднование юбилейных дат школы.	2017-2022	Администрация, классные руководители.
1.5.	Работа по взаимодействию с ветеранами педагогического труда, оказание им шефской помощи.	2017-2022	Вожатый, организатор внеклассной и внешкольной работы с детьми
1.6.	Ежегодное проведение Дня учителя.	2017-2022	Вожатый, организатор внеклассной и внешкольной работы с детьми
1.7.	Проведение ежегодного награждения лучших учащихся школы по результатам учебного года.	2017-2022	Администрация, педагоги
2.	***Воспитание патриотизма через использование традиций родного города, региона, России.*** ***Проведение мероприятий, посвященных славным историческим событиям России***		
2.1.	Проведение классных часов, посвященных дням воинской славы с привлечением ветеранов боевых действий, детей войны.	2017 - 2022	Классные руководители, организатор внеклассной и внешкольной работы с детьми
2.2.	Участие в акциях: «Обелиск», «Поздравь ветерана»	2017 - 2022	Вожатые, педагоги, организатор внеклассной и внешкольной работы с детьми
2.4.	Участие в региональном конкурсе на лучшую музейную экспозицию.	2017 – 2022	организатор внеклассной и внешкольной работы с детьми
2.5.	Формирование фонда записей на электронных носителях презентаций, фильмов художественно-патриотической направленности.	2017 – 2022	организатор внеклассной и внешкольной работы с детьми

3.	***Формирование позитивного отношения общества к военной службе и положительной мотивации у молодых людей относительно прохождения военной службы по контракту и призыву***		
3.1.	Проведение круглого стола для учащихся 9-11 классов «Служба в армии. Кто «за»?»	2017 - 2022	Классные руководители организатор внеклассной и внешкольной работы с детьми уководители,
3.3.	Встречи классов с отцами, прошедшими воинскую службу.	2017 – 2022	Классные руководители, организатор внеклассной и внешкольной работы с детьми
3.4.	Несение вахты памяти.	2017 – 2022	Классные руководители, организатор внеклассной и внешкольной работы с детьми
4.	***Изучение истории Российской Федерации через государственную символику***		
4.1	Проведение викторины «Учиться, чтобы знать» для учащихся школы.	2017 - 2022	Педагоги
4.2.	Работа по знанию Государственного гимна РФ. Исполнение гимна на торжественных мероприятиях школы.	2017– 2022	Вожатые, классные руководители, организатор внеклассной и внешкольной работы с детьми
4.3.	Оформление постоянно действующих стендов в фойе, в кабинетах, классных уголках.	2017 - 2022	Педагоги

•	***Развитие одаренности учащихся***		
1.	***Развитие творческой одаренности. Развитие природных способностей учащихся через учет их интересов и возможностей.***		
1.1.	Реализация ФГОС через объединения дополнительного образования:	2017 - 2022	Педагоги дополнительного образования
1.2.	Организация и проведение традиционных праздников.	2017-2022	Классные руководители, родительские комитет классов, актив классов, организатор внеклассной и внешкольной работы с детьми
1.3.	Организация проектной деятельности, связанной с проведением традиционных школьных дел.	2017 -2022	Классные руководители, активы классов
1.7.	Совершенствование форм работы, расширение связей с учреждениями дополнительного образования.	2017-2022	Классные руководители, организатор внеклассной и внешкольной работы с детьми
2.	***Развитие интеллектуальной одарённости. Воспитание разносторонне развитой личности, интеллектуально готовой к продолжению непрерывного образования.***		
2.1.	Реализация ФГОС в дополнительном образовании	2017 - 2022	Классные руководители, организатор внеклассной и внешкольной работы с детьми
2.2.	Участие в международных играх: «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Золотое руно», «Британский бульдог», КИТ и	2017-2022	Зам. Директора, учителя предметники

	другие.		
2.3.	Проведение интеллектуальных игр во 2-11 классах.	2017-2022	Зам. Директора Учителя предметники
2.3.	Участие в муниципальных и региональных конкурсах и фестивалях, способствующих развитию интеллектуальной одарённости.	2017-2022	Зам. Директора Учителя предметники, вожатый
2.4.	Проведение предметных тематических недель.	2017-2022	Зам. Директора Руководители ШМО
2.5.	Выдвижение особо отличившихся учащихся школы на получение грантов, премий главы района и области.	2017-2022	Зам. Директора Классные руководители
2.6.	Продолжить оформление стенда в фойе «Гордость школы».	2017-2022	Зам. Директора Администрация, классные руководители
3.	***Развитие лидерской одарённости. Воспитание личности, способной участвовать в социальных преобразованиях общества.***		
3.1.	Создание педагогически целесообразной структуры ученического самоуправления. Активизация работы совета старшеклассников.	2017-2022	Администрация, вожатый .
3.2.	Проведение школьных конференций актива старшеклассников.	2017-2022	Администрация, вожатый .
3.3.	Привлечение актива к реализации общественно- значимых дел, к активной внеурочной деятельности.	2017-2022	Администрация, вожатый .
3.5.	Участие в областных конкурсах и фестивалях, посвященных развитию лидерской одарённости.	2017-2022	Вожатый
4.	***Развитие спортивной одарённости. Вооружение учащихся знаниями о человеческой природе, о значимости движения в жизни человека.***		

4.1.	Реализация ФГОС через работу дополнительного образования. Совершенствование работы спортивных секций.	2017-2022	Учителя физической культуры
4.2.	Участие в районных и областных соревнованиях (по графику).	2017-2022	Учителя физической культуры
4.3.	Проведение классных часов, посвященных организации здорового образа жизни.	2017-2022	Классные руководители.
5.	***Воспитание трудолюбия.*** ***Побуждение личности учащегося к качественному выполнению деятельности выбору способов ее осуществления.***		
5.1.	Работа учащихся по озеленению территории школы (уборка, поддержание порядка, содержание цветников, кустов).	2017-2022	Классные руководители
5.3.	Организация трудовой деятельности учащихся на пришкольном участке и в помещении школы с письменного разрешения родителей.	2017-2022	Учителя технологии, классные руководители, Организатор внеклассной и внешкольной работы с детьми
6.	***Деятельность общественно-информационного центра.*** ***Расширение информационного пространства учащихся и включение их в совместную деятельность в освоении этого пространства.***		
6.1.	Работа школьного сайта. Освещение событий школы.	2017-2022	Учитель информатики, педагоги
6.2.	Работа школьного информационного центра. Подготовка предметных недель, фестивалей, классных часов.	2017-2022	Зам директора, Педагоги, классные руководители
6.3.	Участие в муниципальной прессе.	2017-2022	Педагоги, классные руководители
7.	***Развитие работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся. Развитие правовых основ.*** ***Воздействие различных структур общества на личность учащегося с целью усвоения ею принципов правового государства.***		

7.1.	Проведение координированной работы совместно с органами опекунства и попечительства, учреждениями здравоохранения в целях профилактики асоциального поведения обучающихся.	2017-2022	Администрация, классные руководители, Социальный педагог, Организатор внеклассной и внешкольной работы с детьми
7.2.	Проведение дней правовых знаний совместно с представителями правоохранительных органов. Проведение тематических классных часов «Закон и ты».	2017-2022	Администрация, классные руководители Социальный педагог, Организатор внеклассной и внешкольной работы с детьми
7.3.	Организация встреч с работниками ГИБДД с целью изучения ПДД с учащимися школы	2017-2022	Администрация, классные руководители, Организатор внеклассной и внешкольной работы с детьми
7.4.	Организация встреч с врачами по профилактике социально опасных заболеваний.	2017-2022	Администрация, классные руководители, Организатор внеклассной и внешкольной работы с детьми
8.	**Совершенствование работы ШМО классных руководителей.**		
8.1.	Разработка программ по реализации ФГОС (внеурочная деятельность).	2017-2022	Администрация, педагоги, Организатор внеклассной и внешкольной работы с детьми
8.2.	Участие в конкурсах разработок педагогических программ классных часов.	2017-2022	Классные руководители, Организатор внеклассной и внешкольной работы

			с детьми
8.3.	Разработка, изучение, использование в работе локальных актов, способствующих безопасности проведения школьных мероприятий.	2017-2022	Администрация
8.4.	Расширение методической подготовки классных руководителей через регулярные заседания ШМО классных руководителей.	2017-2022	Руководитель ШМО классных руководителей
8.5.	Разработка положения для проведения школьных конкурсов.	2017-2022	Педагоги
8.6.	Составление портфолио каждого классного коллектива.	2017-2022	Классные руководители

Дальнейшее развитие физической культуры и спорта

№ п/п	**Содержание работы**	**Сроки выполнения**	**Исполнители**
1.	***Внеурочная деятельность.***		
1.1.	Реализация ФГОС через работу дополнительного образования. Совершенствование работы спортивных секций.	2017-2022	Учитель физической культуры
1.2.	Участие в программе «Здоровый образ жизни». Мониторинг уровня состояния здоровья учащихся.	2017-2022	Учитель физической культуры, классные руководители, фельдшер

1.3.	Участие в мероприятиях: -спортивные соревнования, викторины, конкурс рисунков.	2017-2022	Учитель физической культуры, классные руководители
1.4.	Участие в олимпиадах, районных праздниках: «Кросс Нации», «Лыжня России», «Президентские соревнования» и др.	2017-2022	Учитель физической культуры, классные руководители
1.5.	Участие в районных и областных соревнованиях (по графику спорткомитета).	2014-2022	Учитель физической культуры
1.6.	Проведение школьного туристического слёта.	2017-2022	Учитель физической культуры
1.7.	Проведение традиционных соревнований « Папа, мама, я - спортивная семья».	2017-2022	Учитель физической культуры
1.8.	Проведение первенства школы по игровым видам спорта (пионербол, баскетбол, волейбол, футбол).	2017-2022	Учитель физической культуры
1.9.	Проведение оздоровительных мероприятия для учителей. Организация группы здоровья для учителей.	2017-2022	Учитель физической культуры
1.10.	Проведение Дней здоровья.	2017-2022	Классные руководители

Проведение мероприятий здоровьесберегающего характера в образовательном процессе

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Обновление банка данных о заболеваемости учащихся.	1 раз в год	Классные руководители, фельдшер

2.	Составление социологических карт по классам, составление списков: - учащихся группы риска; - многодетных семей; - малообеспеченных семей; - неполных семей;	ежегодно	Классные руководители
3.	Поддержание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий.	Постоянно	Администрация
4.	Составление индивидуальных учебных планов для учащихся с ограниченными возможностями, которые обучаются на дому.	ежегодно	Администрация
5.	Диспансеризация учащихся и учителей школы.	ежегодно	Администрация
6.	Проверка состояния охраны труда в школе и документации по охране труда в учебных кабинетах.	2 раза в год	Администрация
7.	Организация дополнительных каникул для учащихся 1-х классов.	ежегодно февраль	Администрация
8.	Оформление информационного стенда по профилактике заболеваний.	ежегодно	Классные руководители, вожатый
9.	Проведение родительского всеобуча по вопросам оздоровления детей.	ежегодно	Классные руководители
10.	Озеленение учебных кабинетов и территории школы.	постоянно	Классные руководители
11.	Создание в ИБЦ уголка методической литературы по проблеме здорового образа жизни.	ежегодное обновление	Библиотекарь
12.	Мониторинг уровня физического здоровья детей.	ежегодно	Классные руководители
13.	Решить вопрос с занятиями физкультурой учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.	ежегодно	Учитель физической культуры
15.	Активное внедрение различных форм оздоровления учащихся.	ежегодно	Администрация, классные руководители
16.	Проведение динамических пауз в первых классах и физкультминуток.	ежегодно	Педагоги
17.	Проведение внеклассных и внешкольных мероприятий с целью укрепления здоровья учащихся.	ежегодно	Администрация, классные руководители
19.	Проведение недели пропаганды	ежегодно	Администрация,

	здорового образа жизни.		классные руководители
20.	Обеспечение медицинскими аптечками кабинета здоровья и кабинетов повышенной опасности.	ежегодно	Администрация
22.	Организация ремонта учебных кабинетов .	ежегодно	Администрация, зав. кабинетами.
23.	Обеспечение готовности школьных помещений, системы отопления к работе в зимний период.	ежегодно	Администрация
24.	Проведение тренировок по эвакуации учащихся из школьного здания.	ежегодно (1 раз в месяц)	Администрация, Преподаватель ОБЖ.

6. Инновационная работа в образовательной организации

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Исполнители
Организация работы по информатизации и реализация проекта "Электронная школа".			
1.	Семинар: «Использование ИКТ при проведении мониторинга качества знаний».	2017 -2022	Педагоги
2.	Контроль за использованием электронных сервисов.	ежегодно	Учитель информатики
3.	Организационная работа по созданию электронного портфолио учителей	ежегодно	Педагоги
4.	Развитие ресурсной базы образовательного процесса.	ежегодно	Администрация
5.	Организация дистанционного обучения.	2018-2022	Администрация
6.	Создание комплексной системы информационного обеспечения всей системы школьного образования.	2017-2019	Администрация
7.	Организация работы в условиях действия программы «О введении электронного документооборота».	ежегодно	Администрация
8.	Изыскание средств на обновление локальной сети.	2017 -2018	Администрация
9.	Создание на основе программы «Контингент» базы данных школы.	ежегодно	Администрация
10.	Создание компьютерного банка	ежегодно	Администрация

	данных о нормативно-правовой базе школы.		
11.	Анализ обеспечения преподавателей – предметников, классных руководителей полноценными автоматизированными рабочими местами на базе мобильных и стационарных компьютерных устройств, оснащённых программным обеспечением для ведения электронных классных журналов. Организация работы по реализации проектов "Электронный дневник", «Электронная учительская».	2017-2022	Администрация
12.	Организация работы в электронном журнале. Консультирование учителей по синхронизации итогов деятельности в ЭЖ, по работе с информацией в электронных дневниках учащихся.	2017-2022	Администрация
13.	Проведение классных родительских собраний с целью консультирования родителей по работе с электронными дневниками.	2017-2022	Администрация, классные руководители
14.	Работа с ЭЖ, консультирование педагогов по созданию электронного портфолио учеников.	ежегодно	Администрация
15.	Организационная работа по созданию электронного портфолио учителей	ежегодно	Педагоги
16.	Развитие ресурсной базы образовательного пространства.	ежегодно	классные руководители
17.	Введение электронного мониторинга при наборе детей в первые классы.	2018-2022	классные руководители
18.	Апробирование всероссийской системы электронного оповещения родителей.	ежегодно, начиная с 2018 года	Администрация, классные руководители

X. Угрозы и риски реализации программы

При реализации Программы развития на 2017-2022 гг, возможно возникновение рисков (угроз), которые могут снизить эффективность

спланированных инновационных изменений. Чтобы исключить подобные риски, настоящая Программа обозначает следующую систему мер по их минимизации.

Система мер по минимизации рисков реализации Программы

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Нормативно-правовые риски	
- Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы. - Неоднозначность толкования отдельных статей ФЗ-273 и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса и школе в целом	- Регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам. - Систематическая работа руководства школы с педагогическим коллективом, родительской общественностью и партнерами социума по разъяснению содержания ФЗ-273 и конкретных нормативно-правовых документов
Финансово-экономические риски	
- Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования; - Недостаток внебюджетных, спонсорских инвестиций и пожертвований в связи с изменением финансово-экономического положения партнеров социума.	- Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов. - Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных средств финансирования
Организационно - управленческие риски	
- Некомпетентное внедрение сторонних структур (организаций, учреждений) и лиц в процессы принятия управленческих решений по обновлению образовательного пространства школы в образовательный процесс.	- Разъяснительная работа руководства школы по законодательному разграничению полномочий и ответственности, четкая управленческая деятельность в рамках ФЗ-273 (статьи 6-9, 28).
Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)	

- Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации углубленных программ и образовательных технологий. - Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума.	- Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации. Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. - Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью
Ресурсно-технологические риски	
- Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ и мероприятий Программы; - Прекращение плановых поставок необходимого оборудования для реализации программ реализации ФГОС общего образования.	- Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы. - Включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования за счет развития партнерских отношений. Участие педагогов и всего образовательного учреждения в международных, федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.