Аннотация к рабочей программе по географии 6 кл.

Рабочая программа по предмету «География», предметная область «Общественно-научные предметы», составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и с учетом авторской программы по географии для 5-9 классов (авторы А.А. Летягин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя, М.: Вентана-Граф, 2013).

Рабочая программа составлена в рамках УМК по географии А.А. Летягина. География. Начальный курс: 6 класс / под ред. В.П. Дронова (М.: Вентана-Граф, 2015).

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «География» 6 классе

Ученик, окончивший 6 класс, научится:

- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;
- ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;
- выявлять географические зависимости и закономерности на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснять географические явления и процессы (их свойства, условия протекания и географические различия);
- выполнять расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; составлять простейшие географические прогнозы; принимать решения, основанные на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации;
- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления течения водных потоков;
- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;
- описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;
- приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- уметь ориентироваться при помощи компаса, определять стороны горизонта, использовать компас для определения азимута;

- описывать погоду своей местности;
- давать характеристику рельефа своей местности;
- объяснять расовые отличия разных народов мира;
- уметь выделять в записках путешественников географические особенности территории;
- приводить примеры современных видов связи, применять современные виды связи для решения учебных и практических задач по географии.

Ученик, окончивший 6 класс, получит возможность научиться:

- создавать простейшие географические карты различного содержания;
- моделировать географические объекты и явления;
- работать с записками, отчётами, дневниками путешественников как источниками географической информации;
- подготавливать сообщения (презентации) о выдающихся путешественниках, о современных исследованиях Земли;
- ориентироваться на местности: в мегаполисе и в природе;
- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении экологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;
- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;
- составлять описание природного комплекса; выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;
- наносить на контурные карты основные формы рельефа;
- давать характеристику климата своей области (края, республики).

2. Содержание учебного предмета

№	Название раздела	Основное содержание
1	Введение. История географических открытий	География в античное время. Развитие картографии. Картографический метод. Расширение географического кругозора в Средние века. Открытия викингов. Торговые пути в Азию. Географические достижения в Китае и на арабском Востоке. Три пути в Индию. Первое кругосветное плавание. Продолжение эпохи Великих географических открытий. Первые научные экспедиции. Экспедиционный метод в географии. Исследование полярных областей Земли. Изучение Мирового океана. Космическое земледование
2	Изображение земной поверхности	
2.1	План местности	Различные способы изображения местности. Дистанционный метод изучения Земли. Ориентиры и ориентирование на местности с помощью компаса. Определение расстояний на местности различными способами. Масштаб топографического плана и карты. Условные знаки плана и карты. Главная точка условного знака. Инструментальная и глазомерная, полярная и маршрутная съёмка местности. Абсолютная высота точек земной поверхности. Способы показа рельефа на

		<p>топографических картах. Горизонтали и бергштрихи. Чтение карты Большого Соловецкого острова.</p> <p>Разнообразие планов (план города, туристические планы, военные и исторические, автомобильные и транспортные планы)</p>
2.2.	Глобус и географическая карта – модели земной поверхности	<p>Метод моделирования в географии. Глобус. Масштаб и градусная сеть глобуса. Географические координаты. Географическая широта и географическая долгота, их обозначения на глобусе. Примеры способов определения расстояний по глобусу. Ориентирование глобуса. Способы изображения рельефа на глобусе. Изогипсы и изобаты. Шкала высот и глубин. Способы перехода от сферической поверхности глобуса к плоскости географической карты. Картографические проекции. Географические карты. Масштаб географической карты. Линии градусной сетки на картах. Примеры работы с географическими картами.</p> <p>Условные знаки мелкомасштабных географических карт. Разнообразие географических карт и их использование людьми разных профессий. Географический атлас. Система космической навигации</p>
3	Геосферы Земли	
3.1	Литосфера	<p>Минералы и их свойства. Ильменский минералогический заповедник.</p> <p>Разрушение и изменение горных пород и минералов под действием внешних процессов. Виды выветривания. Деятельность ветра, воды и льда по перемещению и откладыванию обломочного материала. Деятельность человека, преобразующая земную поверхность. Формирование рельефа земной поверхности как результат действия внутренних и внешних сил. Горный рельеф. Различия гор по высоте. Высочайшие горы мира. Равнинный рельеф. Разнообразие равнин по высоте. Формы равнинного рельефа. Крупнейшие по площади равнины мира.</p> <p>Как изучают рельеф океанического дна. Части подводных окраин материков. Срединно-океанические хребты. Ложе океана, его рельеф</p>
3.2	Атмосфера	<p>Распределение солнечных лучей в атмосфере Земли. Подстилающая поверхность. Нагрев поверхности суши и океана. Как нагревается атмосферный воздух. Изменение температуры воздуха в течение суток. Суточная амплитуда температуры воздуха. Что такое атмосферное давление и как его измеряют. Изменение атмосферного давления с высотой. Сведения о температуре воздуха и атмосферном давлении на карте погоды. Восходящие и нисходящие потоки воздуха. Ветер – движение воздуха вдоль земной поверхности. Направление и скорость ветра. Сведения о ветре на карте погоды. Роза ветров. Бризы. Муссоны. Водяной пар. Влажность воздуха. Абсолютная и относительная влажность воздуха. Изменение относительной влажности воздуха с высотой. Уровень конденсации. Образование облаков. Облака и их виды. Туман. Образование и выпадение осадков. Виды атмосферных осадков. Измерение осадков. Сведения об облаках и осадках на карте погоды. Изменение количества осадков в течение года.</p> <p>Что такое климат. Причины разнообразия климата на Земле. Как рассчитывают климатические показатели</p>
3.3	Гидросфера	<p>Солёность и температура морской воды. Движения морских вод:</p>

		течения, приливы и отливы. Тёплые и холодные течения. Река. Речная долина. Питание и режим реки. Озеро. Происхождение озёрных котловин. Питание озёр. Многолетняя мерзлота. Подземные воды. Условия образования межпластовых вод. Болота
3.4	Биосфера и почвенный покров	Биологический круговорот веществ. Почва. Образование почвы. Плодородие почв. Почвенные организмы. В.В. Докучаев. Рождение науки о почвах
4.	Географическая оболочка Земли	Круговорот веществ на Земле. Природно-территориальный комплекс. Географическая оболочка Земли. А.А. Григорьев о географической оболочке. Состав и строение географической оболочки. Появление и развитие человечества в географической оболочке. Расселение человека на Земле. Образование рас в разных природных условиях
5	Итоговый контроль	Обобщение и систематизация по курсу «География» 6 кл.

Список практических работ

1. Описание и нанесение на контурную карту географических объектов изученных маршрутов путешественников.
2. Определение на местности расстояний и направлений по компасу, местным признакам.
3. Составление простейшего плана местности.
4. Определение координат географических объектов и расстояний между ними по глобусу.
5. Определение направлений и расстояний по глобусу и карте. Определение положения объектов относительно друг друга.
6. Нанесение географических объектов на контурную карту, описание объектов рельефа по плану.
7. Построение графика суточного хода температуры, розы ветров, диаграммы осадков, описание погоды за определенный промежуток времени.
8. Нанесение на контурную карту объектов гидросферы, описание объектов по плану.
9. Изучение природных комплексов своей местности.

Перечень географических объектов (номенклатура)

Тема «Литосфера».

Равнины: Амазонская низменность, Восточно-Европейская, Западно-Сибирская, Великая Китайская, Великие равнины (Северная Америка).

Плоскогорья: Среднесибирское, Аравийское, Декан, Бразильское.

Горы: Гималаи, гора Эверест (Джомолунгма), Кавказ (Эльбрус), Анды (Аконкагуа), Кордильеры (Мак-Кинли), Альпы (Монблан), Уральские, Аппалачи (Митчелл), Атлас.

Вулканы: Везувий, Гекла, Кракатау, Ключевская Сопка, Орисаба, Килиманджаро, Котопахи, Этна.

Места распространения гейзеров: острова Исландия, Новая Зеландия, полуостров Камчатка, горы Кордильеры.

Тема «Гидросфера».

Океаны: Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый.

Моря: Черное, Балтийское, Баренцево, Средиземное, Красное, Японское, Охотское, Карибское.

Заливы: Бенгальский, Мексиканский, Гвинейский, Персидский.

Проливы: Гибралтарский, Дрейка, Берингов, Магелланов, Малаккский. *Острова:* Гренландия, Мадагаскар, Гавайские, Большой Барьерный риф, Сахалин, Новая Гвинея.

Полуострова: Аравийский, Скандинавский, Лабрадор, Индостан, Сомали, Камчатка.

Течения: Гольфстрим, Северо-Тихоокеанское, Лабрадорское, Перуанское, Западных ветров, Бразильское, Северо-Атлантическое.

Реки: Нил, Амазонка, Миссисипи с Миссури, Конго, Енисей, Волга, Лена, Обь, Терек, Амур, Хуанхэ.

Озёра: Каспийское море – озеро, Байкал, Ладожское, Танганьика, Виктория, Верхнее, Онежское, Аральское.

Области оледенения: Антарктида, Гренландия, ледники Гималаев и Кордильер, Аляска.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Введение. История географических открытий	4
2	Изображение земной поверхности	12
2.1	План местности	5
2.2	Глобус и географическая карта – модели земной поверхности	7
3	Геосферы Земли	16
3.1	Литосфера	6
3.2	Атмосфера	6
3.3	Гидросфера	3
3.4	Биосфера и почвенный покров	1
4.	Географическая оболочка Земли	1
5	Итоговый контроль	1
	Итого	34