

Итоги учебной работы школы в 2016-2017 учебном году

и основные задачи на 2017-2018 учебный год.

Качество знаний обучающихся в Лузском районе за 2016-2017 учебный год, т.е. закончили учебный год на «4» и «5», составило 45,6 % (в 2016 г. - 44,6 %).

Качество знаний в Северо-Западном образовательном округе: 51 % , в 2015-2016 учебном году – 51 % (2014-2015 учебный год: 49 %).

Качество знаний в МОКУ СОШ пгт Лальск в разрезе учебных лет:

Учебный год	Качество знаний по школе, в %
2009-2010	39,11
2010-2011	38,24
2011-2012	41,29
2012-2013	40,10
2013-2014	45,74
2014-2015	40,78
2015-2016	44,5
2016-2017	50,5

Качество знаний в МОКУ СОШ пгт Лальск (на уровне начального общего образования) в разрезе учебных лет:

Учебный год	Качество знаний по НОО, в %
2009-2010	57,37
2010-2011	54,68
2011-2012	51,85
2012-2013	50,00
2013-2014	50,00
2014-2015	55,93
2015-2016	61,66
2016-2017	64,19

О результативности работы школы за учебный год говорит уровень обученности учащихся (успеваемость).

Учебный год	Количество неуспевающих за учебный год, в чел/ %	Уровни образования			Успеваемость, в %
		НОО, в чел.	ООО (с учетом ГИА), в чел.	СОО (с учетом ГИА), в чел.	
2012-2013	4/2,13	2	2	2	98,08
2013-2014	3/1,59	2	1	0	98,58
2014-2015	4/2,23	3	1	0	98,04
2015-2016	3/1,57	1	2	2	98,67
2016-2017	5 /2,5	4	1	0	97,5

Количество неуспевающих в ОУ округа – 154 человека (в 2015-2016 учебном году - 94 человека). Усвоения учебного материала необходимо добиваться прежде всего на уроке – как сказала начальник отдела Северо-Западного образовательного округа министерства образования Кировской области Е.В. Смирнова на расширенном заседании окружного общественного Совета 26.08. 2016 года в пгт Подосиновец (перед началом 2016-2017 учебного года).

В сравнении с 2014-2015, 2015-2016 учебными годами по школе имеются следующие положительные моменты:

- качество знаний по школе выросло с 40,78 % (2014-2015 учебный год) до 50,5 %;

Школа вошла в список школ Северо-Западного округа, в которых в 2016-2017 учебном году обучалось на «4» и «5» более половины учащихся.

- высокое качество знаний в начальной школе: в 2014-2015 учебном году составило 55,93 %, а в 2015-2016 учебном году – 61,66 %; в 2016-2017 учебном году 64,19 %;

- немного улучшилось качество знаний на «проблемном» для нашей школы уровне образования ООО: с 32,29 % (2014-2015 учебный год), 38 % 2015-2016 учебном году до 43,95 % в 2016-2017 учебном году.

Но, несмотря на это остаётся низким качество знаний на уровне СОО; по итогам учёбы за 2016-2017 учебный год на «4» и «5» в 10-11 классах общей численностью 28 человек закончили – 9 человек, что составляет всего лишь 32,14 %:

- в 10 классе – 5 человек (33 %);

- в 11 классе – 4 человека (31 %); с учётом итоговых отметок получили аттестат на «4» и «5» – 5 человек (38,46 %).

- в 2016-2017 учебном году 13 учащихся 2-8, 10 классов были награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении», в 2015-2016 учебном году 14 учащихся из 2-8, 10 классов были награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении». Для сравнения: в 2014-2015 учебном году были награждены 9 учащихся школы, в 2013-2014 учебном году – 12 человек.

- активное и результативное участие школы во Всероссийской олимпиаде школьников районного уровня:

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году приняли участие с 4 по 11 классы 45 человек (31,91 % учащихся 4-11 классов), 41 человек из 5-11 классов (34,45 % учащихся 5-11 классов), с 7 по 11 классы – 32 человека (39,02 % учащихся 7-11 классов). Для сравнения:

- в 2015-2016 учебном году: 46 человек из 4-11 классов, 40 человек из 5-11 классов, 34 человека из 7-11 классов. Количество победных и призовых мест у школы увеличивается в разрезе 8 последних учебных лет.

Однако количество победных мест остаётся небольшим. Все победители и призёры муниципального этапа олимпиады, а также педагоги, подготовившие победителей и призёров, были отмечены на общешкольной линейке. По школе всего: победных мест – 5; в 2015-2016 учебном году было 3 победителя. Призовых мест в 2016-2017 учебном году – 28 (в 2015-2016 учебном году призёров было – 26). Всего победных и призовых мест у школы: 33 (в 2015-2016 учебном году – 29 мест).

Горбунов Александр, Уткина Дарья, Белорукова Кристина, Токмаков Павел, Ветошкина Елена (Лальская школа) – эти учащиеся были отмечены на районной августовской конференции 29.08. 2017 г.

Активно приняли участие школьники МОКУ СОШ пгт Лальск в олимпиаде по следующим учебным предметам: русскому языку, истории, математике, английскому языку, биологии, географии, ОБЖ.

Педагоги, подготовившие победителей всероссийской олимпиады школьников на муниципальном уровне в 2016-2017 учебном году:

- Л.В. Пелевин, учитель математики
- Т.Г. Доловскова, учитель английского языка
- А.Ю. Притчина, учитель обществознания и ОБЖ
- В.Н. Онохов, учитель ОБЖ

Хочется отметить учителя истории и обществознания Н.А. Пластину, подготовившую 5 призёров по учебным предметам: история, обществознание, право, избирательное право; учителя технологии и ОБЖ В.Н. Онохова, подготовившего 1 победителя и 3 призёров по ОБЖ, 2 призёров по технологии; учителя физики и химии Т.В. Мельчакову, подготовившую 3 призёров по физике и призера по химии.

Впервые за последние учебные годы у школы призёрское место по химии (учитель: Т.В. Мельчакова).

Результаты участия МОКУ СОШ пгт Лальск в муниципальном этапе Всероссийской и областной олимпиады школьников в разрезе учебных лет

Учебный год	Число победителей и призёров
2009-2010	11
2010-2011	13 (из них победителей – 2)
2011-2012	11 (из них победителей – 2)
2012-2013	16 (из них победителей – 5)
2013-2014	19 (из них победителей – 4)
2014-2015	25 (из них победителей – 6)
2015-2016	29 (из них победителей – 3)
2016-2017	33 (из них победителей – 5)

Однако, не смотря на положительные моменты в учебной деятельности школы, остаются нерешёнными проблемы:

- низкий показатель качества знаний у выпускников школы (31 %); в 9 классе по итогам прошедшего учебного года качество знаний составило 15 % (на «4» и «5» закончили учебный год 3 человека из 20 учащихся 9 класса), с учётом ГИА аттестат на «4» и «5» получили 4 человека (20 %).

- количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» на уровне СОО снижается с 2014-2015 учебного года:

2011-2012 учебный год - 57,14 %

2012-2013 учебный год - 50,00 %

2013-2014 учебный год - 54,54 %

2014-2015 учебный год - 37,5 %

2015-2016 учебный год - 32,25 %

2016-2017 учебный год - 32,14 %

Показатели за 2014-2015, 2015-2016 учебные годы соответствуют показателям качества знаний на уровне СОО в 2009-2010, 2010-2011 учебным годам.

- количество неуспевающих относительно стабильно:

2014-2015 учебный год – 4 человека (2,23 %), из них по болезни – 1 человек.

2015-2016 учебный год – 3 человека (1,57 %), из них во 2-4 классах – 1 человек (Савельев Дмитрий, учащийся 2 класса), в 5-9 классах – 2 человека (Машанов Никита, ученик 7 класса и Туляков Виталий, ученик 8 класса).

2016-2017 учебный год – 5 человек (2,5 %), из них во 2-4 классах – 4 человека (Морозов Данил, учащийся 2 «а» класса, Савина Карина, Липушкин Алексей, Липатникова Анна учащиеся 3 класса), в 5-9 классах – 1 человек (Машанов Никита).

- результаты ГИА-2017: средний балл по предметам обязательным в рамках ГИА по ОП СОО и выбранным выпускниками для сдачи, ниже среднеобластного показателя. Результаты ГИА позволяют выпускникам выдержать конкурентоспособность при поступлении в вузы, поэтому одной из важных задач школы является подготовка выпускников к успешной сдаче единого государственного экзамена.

1) Классным руководителям выпускных классов, учителям-предметникам необходимо проводить работу с родителями и учащимися, направленную на осознанный и нацеленный выбор учебных предметов для сдачи ГИА, нужно правильно сориентировать учащихся. Выпускник должен знать, куда пойдёт учиться (профориентационная работа) и соответственно готовиться к ЕГЭ нацеленно.

2) Учителям-предметникам обязательно планировать работу по подготовке к ГИА (учителем должна быть спланирована работа по подготовке к ГИА на уроках, домашние задания, работа с родителями, консультативная работа и дополнительные занятия с учащимися).

3) Проводить систематический анализ подготовки к ГИА в течение учебного года и по результатам ГИА (самоанализ, РМО, ШМО, совещания). Выявление причин низких результатов на ЕГЭ по учебным предметам, разработка и принятие мер, направленных на устранение выявленных причин.

4) Индивидуальный подход учителя при подготовке к ГИА.

1. Анализ результатов ВПР в 2016-2017 учебном году. Проблемы и причины.

В соответствии с рекомендациями по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале (прописаны в Критериях оценивания по каждому предмету ВПР-2017 в 4-5 классах) получены следующие результаты ВПР-2017 в 4-5 классах:

Класс	Предмет/ дата проведения работы	Ф.И.О. учителя	Количество учащихся	Выполня- ли работу	Не справились с работой	Справи- лись на «4» и «5», %
4	Русский язык 18.04. 17 г. 20.04. 17 г.	Осенникова Ирина Анатольевна	22	20	нет	<u>95</u>
4	Математика 25.04.17 г.	Осенникова Ирина Анатольевна	22	21	нет	<u>100</u>
4	Окружающий мир 27.04. 17 г.	Осенникова Ирина Анатольевна	22	22	нет	<u>95,45</u>
5	Русский язык 18.04. 17 г.	Коробова Ольга Викторовна	17	17	нет	<u>52,94</u>
5	Математика 20.04. 17 г.	Пелевин Леонид Валентинович	17	17	2	<u>58,82</u>
Класс	Предмет/ дата проведения работы	Ф.И.О. учителя	Количество учащихся	Выполня- ли работу	Первичный балл за работу	Средний балл по классу
11	География 19.04. 17 г.	Осенникова Александра Григорьевна	13	12	<u>22</u>	<u>12,25</u>
11	Химия 27.04. 17 г.	Мельчакова Татьяна Васильевна	13	3	<u>33</u>	<u>22,33</u>
11	История 18.05. 17 г.	Пластинина Наталья Аркадьевна	13	10	<u>21</u>	<u>7,4</u>

Проведение ВПР организовано с целью формирования единого образовательного пространства в РФ. Контрольные работы и система оценивания разрабатываются на федеральном уровне и дают возможность оценить учебные результаты обучающихся по единым критериям.

Всероссийские проверочные работы позволяют школе провести самодиагностику, информирование родителей об уровне знаний ребёнка, а также совершенствовать качество преподавания (своевременная диагностика пробелов в знаниях учащихся). Данные работы дают представление об оценке индивидуальных достижений обучающихся по предмету.

Результаты ВПР школа может использовать для оценки уровня подготовки обучающихся по итогам окончания основных этапов обучения (НОО, СОО), для совершенствования преподавания учебных предметов, для определения образовательной траектории учащихся.

Все результаты ВПР-2017 проанализированы учителями – предметниками школы, составлены проблемно-ориентированные анализы.

В 2017 году учащиеся 4-5 классов показали качественные знания, что видно из показателя «Справились на «4» и «5»» (см. Таблицу).

В 11 классе ВПР выполняли выпускники, которые не выбрали данные предметы (география, химия, история) при прохождении ГИА по ОП СОО в форме ЕГЭ.

Из трёх предметов ВПР-2017 в 11 классе учащиеся более слабые результаты показали по истории. За всю работу по истории можно было получить 21 балл. 9-11 баллов от 21 балла получили 4 человека из 10 участвовавших (40%), 3-6 баллов от 21 балла получили 4 человека из 10 участвовавших (40 %).

Слабые знания показали по:

- Знанию основных фактов, процессов, явлений по Истории России с древнейших времен до наших дней
- Умению работать с исторической картой
- Умению устанавливать причинно-следственные связи
- Знание исторических деятелей.

Причины:

- Уровень подготовки к ВПР слабый.
- Недостаточно уделялось внимание на работу со справочной литературой и изучение истории родного края.

В ВПР по химии участвовали 3 выпускника 11 класса. Результаты: один набрал 29 баллов из 33 возможных за работу, двое набрали по 19 баллов. Варианты ВПР соответствуют школьной программе по химии; времени, выделенного на выполнение работы, было достаточно. Выполнение заданий (в % от числа участников) на достаточном уровне. Однако вызвали затруднения задания по органической химии (задание № 13). Причина: на изучение химии на базовом уровне выделяется 1 час, для отдельных учащихся этого недостаточно.

В ВПР по географии участвовал весь 11 класс численностью 13 человек, не писала работу одна отсутствующая по уважительной причине ученица. Выполнение заданий (в % от числа участников) на достаточном уровне. 100 % справляемость с заданиями 7,8, 11. Это задания:

№ 7 – использовать географические знания и умения для определений различий во времени – 100% (по району – 83%)

№ 8 – повышенный уровень - население и хозяйство России и мира, знать и понимать основные понятия и термины из курса экономической и социальной географии – 100% (по району – 68%)

№ 11 – Многообразие стран мира, знать и понимать численность, динамику населения мира, направления миграционных потоков – 100% (по району – 74%)

Однако низкий процент выполнения заданий от числа участников по географии № 17К2, 17К3.

№ 17 – повышенный уровень - Геоэкология в широком смысле, анализ и оценка различных территорий (эссе) – К1 - 58%(по району - 38%); К2 – 4 % (по району - 18%); К3 – 8 % (по району - 22%).

Педагоги считают:

- ВПР необходимо делать по выбору учащихся;
- Задания ВПР составлены в соответствии со школьной программой, но материал за предыдущие классы требует повторения;
- На предметы Химия, География в учебном плане всего по 1 часу;
- В 11 классе учащиеся уделяют большое внимание подготовке тех предметов, которые будут сдавать на ГИА в форме ЕГЭ.

2) Итоги ГИА в 2017 году.

Результаты ГИА в 11 классе:

Всего учащихся: 13

Допущены к ГИА: 13

Не прошли ГИА: нет.

Всего по Северо-Западному образовательному округу без аттестата о СОО остались 2 человека (Мурашинский район).

Получили аттестат о СОО: 13 человек (100 %).

Получили аттестат на «4» и «5»: 5 человек (38,46 %).

2 выпускникам (15,38 %) по результатам освоения уровня среднего общего образования были вручены аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в учении» федерального уровня (в Лузском районе – 15 медалистов), 1 выпускница получила медаль регионального уровня. Всего 16 человек в Лузском районе стали медалистами. В МОКУ СОШ пгт Лальск награждены медалью федерального уровня: Хлыбова Анастасия, Шаверин Алексей; регионального уровня Ветошкина Елена.

Результаты ГИА в 9 классе:

Всего учащихся: 20

Допущены к ГИА: 20

Не прошли ГИА: нет.

Получили аттестат об ОО: 20 человек (100 %).

Получили аттестат на «4» и «5»: 4 человека (20 %), с отличием 0 человек.

Средняя отметка по предметам ГИА-2017:

- математика – 3,7 (в 2015-2016 учебном году - 3,92 (была одна «2», пересдал на «3»))

- русский язык – 3,3 (было две «2», пересдали на «3»), (в 2015-2016 учебном году - 4,04 (двоек не было))
- физика – 4 (2015-2016 учебном году – 3)
- биология – 3,21 (2015-2016 учебном году – 3,18)
- обществознание – 3,35 (2015-2016 учебном году – 3,19 (двоек нет, сдавал предмет 21 учащийся 9 класса)
- география – 5
- химия – 4,5

По предметам по выбору в 2015-2016 учебном году неудовлетворительный результат не пересдавали, а в 2016-2017 учебном году неудовлетворительных результатов по предметам по выбору не было.

Учебный предмет	Всего учащихся	Сдавали ОГЭ	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Обученность, в %	Качество знаний, в %
Русский язык	20	20	1	4	15	0	100	25
Математика	20	20	0	14	6	0	100	70
Физика	20	1	0	1	0	0	100	100
Биология	20	19	0	4	15	0	100	21,05
География	20	1	1	0	0	0	100	100
Обществознание	20	17	0	6	11	0	100	35,29
Химия	20	2	1	1	0	0	100	100

Результаты ЕГЭ-2017:

Русский язык

Сдавали: 13 человек

Не сдали: нет

Средний балл по 100 – балльной шкале: 63,38

Максимальный средний балл по учреждениям: 92

Минимальный средний балл по учреждениям: 20,00

По области: 71,86

Ниже областного на 8,48

Математика (профильный уровень)

Сдавали: 9 человек

Не сдали: нет

По школе: 46,67

По области: 48,61

Максимальный по учреждениям: 75,01

Минимальный по учреждениям: 0

Ниже областного на 1,94

Математика (базовый уровень)

Сдавали: 11 человек

Не сдали: нет

По школе: 4,36

По области: 4,46

Максимальный по учреждениям: 5

Минимальный по учреждениям: 2,5

Ниже областного на 0,1

Полученные учащимися результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень) подтверждают соответствие результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. По данному учебному предмету учащихся, не набравших минимальное количество баллов нет (в 2015-2016 учебном году - двое выпускников не набрали количество баллов, определяемых Рособрнадзором. Учащиеся не получили аттестаты о СОО).

Обществознание

Сдавали: 8 человек

Не сдали: 3 человека (37,5 %)

По школе: 47,88

По области: 58,98

Максимальный по учреждениям: 86,00

Минимальный по учреждениям: 24,00

Ниже областного на 11,1

Физика

Сдавали: 7 человек

Не сдали: нет

По школе: 48,29

По области: 53,25

Максимальный по учреждениям: 75,46

Минимальный по учреждениям: 20,00

Ниже областного на 4,96

История

Сдавали: 3 человека

Не сдали: 1 человек (33,33 %)

По школе: 46,67

По области: 55,52

Максимальный по учреждениям: 84,00

Минимальный по учреждениям: 25,00

Ниже областного на 8,85

Биология

Сдавали: 2 человека

Не сдали: нет

По школе: 50,00

По области: 54,84

Максимальный по учреждениям: 78,00

Минимальный по учреждениям: 22,00

Ниже областного на 4,84

Из результатов ЕГЭ-2017 «вытекают» проблемы:

- По все предметам ЕГЭ-2017 выпускники показали результат ниже областного показателя; данная проблема остаётся актуальной на протяжении нескольких лет;
- Сохраняется доля учащихся, которые выбирают предметы по выбору и не набирают минимального балла (2017 г. - обществознание, история).

Информация для размышления:

- 7 выпускников Северо-Западного образовательного округа достигли на ЕГЭ 100 баллов;
- В Лузском районе в 2017 году пять 100-балльников: 4 - по русскому языку (госшколы), 1 - по химии. Все - учащиеся госшколы.
- В Лузском районе в 2017 году 16 выпускников имеют количество баллов по предметам: русский язык, химия, английский язык от 90 до 98. Среди них 4 имеют такие результаты по двум и более предметам.
- В школах округа увеличивается количество учащихся, обучающихся на «4» и «5».
- 52 ученика округа получили приглашение на региональный этап ВОШ. Из них 5 – призёры.

Из выше сказанного следует:

1. Учителям-предметникам, классным руководителям выпускных классов необходимо правильно сориентировать учащихся: выбор предметов для сдачи должен быть нацеленный и осознанный. Выпускник должен знать, куда он пойдёт учиться.
2. Уделять большое внимание анализу результатов ГИА, подготовки к ГИА (на уровне школы, ШМО, РМО).
3. Работа по подготовке к ГИА должна быть обязательно плановой (планирование на уровне учителя-предметника, школы).
4. Обязателен контроль подготовки к ГИА (в планах ВШК вопросы подготовки к ГИА, отчётная документация учителей по подготовке учащихся к ЕГЭ (ОГЭ)).
5. Учителям – предметникам обратить внимание на объективность промежуточной аттестации учащихся.
6. Должно быть плановое информирование учащихся, родителей по вопросам ГИА (участие учителей-предметников в родительских собраниях, индивидуальные встречи-беседы и консультирования).

3) Задачи на новый 2017-2018 учебный год.

Задачи на новый 2017-2018 учебный год

1. Обеспечение качественной подготовки ученика школы
2. Усиление и совершенствование работы педколлектива школы по подготовке учащихся к ГИА
3. Усиление работы педколлектива школы, нацеленной на предупреждение неуспеваемости.
4. Совершенствование преподавания учебных предметов,

4) Об учебной нагрузке учителей на 2017-2018 учебный год.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»

- 7 июня 2017 года был подписан приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089». Данный приказ вносит изменения в часть II федерального компонента

«Среднее (полное) общее образование» по вопросу возвращения в обязательную часть учебного плана предмета «Астрономия».

Астрономия изучается на базовом уровне в объеме 35 учебных часов. В учебном плане общеобразовательной организации она может быть представлена в разных вариантах:

- 1 час в неделю в 10 классе;
- 1 час в неделю в 11 классе;
- 1 час в неделю во втором полугодии 10 класса и 1 час в неделю в первом полугодии 11 класса;
- 2 часа в неделю в одном из четырех полугодий 10–11 классов.

Определение места предмета в учебном плане школы является компетенцией общеобразовательной организации.

- В 2017–2018 учебном году учителям необходимо предусмотреть, что 4 октября 2017 года отмечается знаменательная дата – 60-летие полета первого искусственного спутника Земли. По решению ООН 4–10 октября отмечается Всемирная неделя космоса. Эта дата дает возможность еще раз привлечь внимание учеников к тому, что наша страна была, есть и будет великой, сильной, умной державой и ей нашей нужны творческие и знающие люди. Проводимые в школе мероприятия позволят популяризировать высокотехнологичные профессии, инженерно-техническое профессиональное образование.

Приводим список рекомендуемых мероприятий, посвященных памятным датам и праздникам, которые тематически связаны с предметной областью «Физика»:

2017 год – в России – год экологии и год особо охраняемых природных территорий;

17 сентября 1857 года – день рождения К. Э. Циолковского, российского ученого и изобретателя;

19 февраля 1473 года – день рождения Н. Коперника, польского астронома;

12 марта 1863 года – день рождения В. И. Вернадского, российского естествоиспытателя;

15 апреля 1933 года – день рождения Б. Н. Стругацкого, российского писателя-фантаста;

12 апреля – День космонавтики.

- С наступающего учебного года в учебные планы вводится второй иностранный язык. Это обязательный предмет учебного плана.

Но ФГОС не определяет, в каком объеме и на каком этапе освоения образовательной программы необходимо вводить второй иностранный язык.

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определено, что разработка и утверждение образовательных программ относится к компетенции образовательной организации. Т.е. школа сама решает с какого класса, в каком объеме будет введен второй иностранный.

По рекомендациям регионального министерства и ИРО можно ввести второй иностранный с 5 по 8 классы.

В школы были направлены методические рекомендации Института развития образования по введению второго иностранного языка и варианты учебных планов. При выборе учебников рекомендуется использовать УМК из Федерального перечня учебников, в описании учебника должна быть фраза «Второй иностранный язык».