

Муниципальное образовательное казённое учреждение
средняя общеобразовательная школа
пгт Лальск
Лузского района Кировской области

Утверждаю:
Директор МОКУ СОШ пгт Лальск
Лузского района Кировской области

_____ Зарубин А.А.

Приказ № _____ от _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО «ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ»
СТАНДАРТЫ ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ

3 «а», «б» КЛАСС

НА 2017-2018 УЧ.Г.

Автор составитель:
Сулова Н.Д.,
учитель физической культуры
I квалификационной категории

Лальск
2017 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ (3 КЛАСС)

(автор учебника: Лях В.И. и др., традиционная государственная программа)

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью программы по физической культуре является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных **задач**:

1. Укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
2. Совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
3. Формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
4. Развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
5. Обучение простейшим способам контроля над физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины «Физическая культура» ученик овладевает следующими компетенциями в физкультурно-оздоровительной сфере:

1. оздоровительно-реабилитационная – позитивное отношение к укреплению здоровья и организации здорового образа жизни;
2. двигательная – всесторонняя физическая подготовленность и многообразие двигательного опыта;
3. компетентность в сфере самоконтроля и физического саморазвития – представления об индивидуальных возрастных особенностях и физических возможностях.

Обучающийся должен знать:

1. Общие представления о физических упражнениях и их отличии от бытовых движений и действий, правила выполнения общеразвивающих физических упражнений. Правила и приемы организующих команд.
2. Общие представления о физическом развитии человека, правила измерения роста и массы тела.
3. Общие представления о физической подготовке человека и сведения об упражнениях по её измерению. Правила измерения силы, быстроты, гибкости и координации.

4. Общие представления о физической нагрузке и ее связи с тренировкой систем дыхания и кровообращения.
5. Правила самостоятельного освоения физических упражнений.
6. Правила организации и проведения подвижных игр и простейших соревнований.

Обучающийся должен уметь:

1. Выполнять жизненно важные двигательные умения и навыки (ходьба, бег, прыжки) различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.
2. Выполнять и подавать строевые команды, вести подсчет при выполнении общеразвивающих упражнений.
3. Выполнять акробатические и гимнастические комбинации на высоком техническом уровне. Характеризовать признаки технического исправления.
4. Выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их на игровой и соревновательной деятельности.
5. Планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры.
6. Излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизнедеятельности человека.

3. Содержание дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины	Кол-во часов
1	Основы знаний о физической культуре	2
2	Общеразвивающие упражнения	В процессе урока
3	Гимнастика с элементами акробатики	22
4	Легкоатлетические упражнения	19
5	Упражнения с мячом на основе спортивных игр	13
6	Лыжная подготовка	12
	Итого	68

Тематическое планирование 3 класс

№ урок а	Дата проведен ия		Тема урока	Тип урока	Технологи и	Решаемые проблемы	Виды деятельности (элементы содержания, контроль)	Результаты		
	пл ан	фак т						Предметные	Метапредметные	Личностные
Знания о физической культуре										
1			Вводны й инструк таж Органи- зацион- но-мето- дически е требован ия на уроках физиче- ской культур ы	Комби ни- рованн ый	Здоровье сбережени я, информац ионно- ком- муникаци онные, коллектив ного выполнен ия задания	Ознакомле ние учеников с организац ионно-ме тодически ми требова- ниями, применям ыми на уроках физическо й культуры, повторение строевых упражнени й,	Организационно- методические требования, применяемые на уроках физической культуры, строевые упражнения, подвижные игры «Ловишка» и «Колдунчики»	Знать, какие организационно- методические требования применяются на уроках физи- ческой культуры, как выполнять строевые упраж- нения, правила подвижных игр «Ловишка» и «Колдунчики»	Коммуникативные: слушать и слышать друг друга, работать в группе. Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности, находить и вы- делять необходимую информацию. Познавательные: рассказывать об ор- ганизационно- методических требованиях,	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях

						повторение подвижных игр «Ловишка» и «Колдунчики»			применяемых на уроках физической культуры, выполнять строевые упражнения, играть в подвижные игры «Ловишка» и «Колдунчики»	
Легкая атлетика										
2			Инструктаж по ТБ «Легкая атлетика» Тестирование бега на 30 м с высокого старта	Контрольный	Здоровьесбережения, самоанализа и коррекции действий, развития навыков самодиагностики	Разучивание беговой разминки, проведение тестирования бега на 30 м с высокого старта, повторение подвижных игр «Салки» и «Салки — дай руку»	Беговая разминка, тестирование бега на 30 м с высокого старта, подвижные игры «Салки» и «Салки — дай руку»	Знать, как проходит тестирование бега на 30 м с высокого старта, правила подвижных игр «Салки» и «Салки — дай руку»	<i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, устанавливать рабочие отношения. <i>Регулятивные:</i> самостоятельно формулировать познавательные цели, находить и выделять необходимую информацию. <i>Познавательные:</i> проходить тестиро-	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе

									вание бега на 30 м с высокого старта, играть в подвижные игры «Салки» и «Салки — дай руку»	
3			Техника челночного бега	Комбинированный	Здоровьесбережения, развивающего обучения, коллективного выполнения задания	Разучивание разминки в движении, повторение техники челночного бега, проведение подвижной игры «Прерванные пятнашки», повторение подвижной игры «Колдунчики»	Разминка в движении, челночный бег, подвижные игры «Прерванные пятнашки» и «Колдунчики»	Знать технику челночного бега, правила подвижных игр «Прерванные пятнашки» и «Колдунчики»	<i>Коммуникативные:</i> эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, работать в группе. <i>Регулятивные:</i> видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> технично выполнять челночный бег, играть в подвижные игры «Прерванные пятнашки» и «Колдунчики»	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе

4			Тестирование челночного бега 3 x 10 м	Контрольный	Здоровьесбережения, самоанализа и коррекции действий, развития навыков самодиагностики	Повторение разминки в движении, проведение тестирования челночного бега 3 x Юм, разучивание подвижной игры «Собачки ногами»	Разминка в движении, тестирование челночного бега 3 x Юм, подвижная игра «Собачки ногами»	Знать, как проходит тестирование челночного бега 3 x Юм, правила подвижной игры «Собачки ногами»	Коммуникативные: эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, добывать недостающую информацию с помощью вопросов. Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности, адекватно понимать оценку взрослого и сверстника. Познавательные: проходить тестирование челночного бега 3 x Юм, играть в подвижную игру «Собачки ногами»	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости
5			Способы метания мешочка (мяча) на дальность	Комбинированный	Здоровьесбережения, развития исследовательских навыков, коллективного выполнения задания	Разучивание беговой разминки, знакомство с техникой метания мешочка (мяча) на дальность различными способами,	Беговая разминка, различные способы метания мешочка на дальность, подвижная игра «Бросай далеко, собирай быстрее»	Знать, какие способы метания мешочка на дальность существуют, правила подвижной игры «Бросай далеко, собирай быстрее»	Коммуникативные: работать в группе, устанавливать рабочие отношения. Регулятивные: осуществлять действие по образцу и заданному правилу. Познавательные: выполнять метание мешочка на дальность	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие самостоятельности и личной

						проведение подвижной игры «Бросай далеко, собирай быстрее»			различными способами, играть в подвижную игру «Бросай далеко, собирай быстрее»	ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе
6			Тестирование метания мешочка на дальность	Контрольный	Здоровьесбережения, самоанализа и коррекции действий, развития навыков самодиагностики	Повторение беговой разминки, проведение тестирования метания мешочка на дальность, повторение подвижной игры «Собачки ногами»	Беговая разминка, тестирование метания мешочка на дальность, подвижная игра «Собачки ногами»	Знать, как проходит тестирование метания мешочка на дальность, правила подвижной игры «Собачки ногами»	<i>Коммуникативные:</i> представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, слушать и слышать друг друга. <i>Регулятивные:</i> адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> проходить тестирование метания мешочка на дальность, играть в подвижную игру «Собачки ногами»	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, самостоятельности и личной ответственности на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе

7			Спортивная игра «Футбол»	Репродуктивный	Здоровье бережения, коллективного выполнения задания, информационно-коммуникационные	Повторение разминки в движении и различных вариантов паса мяча ногой, проведение спортивной игры «Футбол»	Разминка в движении, варианты паса мяча ногой, правила спортивной игры «Футбол»	Знать, какие варианты паса мяча ногой существуют, правила спортивной игры «Футбол»	Коммуникативные: слушать и слышать друг друга, добывать недостающую информацию с помощью вопросов. Регулятивные: осуществлять действие по образцу и заданному правилу, адекватно оценивать свои действия и действия партнеров. Познавательные: выполнять различные варианты пасов мяча ногой, играть в спортивную игру «Футбол»	Формирование чувства гордости за свою Родину и историю России, развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях
Легкая атлетика										
8			Инструкция по ТБ «Легкая атлетика» Прыжок	Комбинированный	Здоровье бережения, проблемного обучения, педагогики	Разучивание разминки на месте, повторение техники прыжка в длину с	Разминка на месте, техника прыжка в длину с разбега, спортивная и фа «Футбол»	Знать, как выполнять прыжок в длину с разбега, правила спортивной игры «Футбол»	Коммуникативные: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и	Формирование уважения к культуре других народов, развитие мотивов учебной деятельности и осознание

			в длину с разбега		сотрудничества	разбега, повторение спортивной игры «Футбол»			условиями коммуникации. <i>Регулятивные:</i> контролировать свою деятельность по результату, адекватно оценивать свои действия и действия партнеров. <i>Познавательные:</i> прыгать в длину с разбега, играть в спортивную игру «Футбол»	личностного смысла учения, формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни
9			Прыжки в длину с разбега на результат	Комбинированный	Здоровьесбережения, проблемного обучения, развития исследовательских навыков	Здоровьесбережения, проблемного обучения, развития исследовательских навыков	Разминка на месте, прыжки в длину с разбега на результат, подвижная игра «Собачки ногами»	Знать, как выполнять прыжок в длину с разбега на результат, правила подвижной игры «Собачки ногами»	<i>Коммуникативные:</i> добывать недостающую информацию с помощью вопросов, слушать и слышать друг друга. <i>Регулятивные:</i> видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> прыгать в длину с разбега на	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных

									результат, играть в подвижную игру «Собачки ногами	ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе
Легкая атлетика										
10			Инструктаж по ТБ «Легкая атлетика» Тестирование метания малого мяча на точность	Контрольный	Здоровьесбережения, самоанализа и коррекции действий, развития навыков самодиагностики	Разучивание разминки с малым мячом, проведение тестирования по метанию малого мяча на точность, проведение подвижной игры «Вышибалы»	Разминка с малым мячом, тестирование метания малого мяча на точность, подвижная игра «Вышибалы»	Знать, как проходит тестирование метания малого мяча на точность, правила подвижной игры «Вышибалы»	<i>Коммуникативные:</i> представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, слушать и слышать друг друга. <i>Регулятивные:</i> адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> проходить тестирование метания малого мяча на точность, играть в подвижную игру «Вышибалы»	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликты и

										находить выходы из спорных ситуаций
Гимнастика с элементами акробатики										
11			Инструктаж по ТБ «Гимнастика с элементами акробатики» Тестирование наклона вперед из положения стоя	Контрольный	Здоровьесбережения, самоанализа и коррекции действий, развития навыков самодиагностики	Разучивание разминки, направленной на развитие гибкости, проведение тестирования наклона вперед из положения стоя, разучивание подвижной игры «Белые медведи»	Разминка, направленная на развитие гибкости, тестирование наклона вперед из положения стоя, подвижная игра «Белые медведи»	Знать, как проходит тестирование наклона вперед из положения стоя, правила подвижной игры «Белые медведи»	<i>Коммуникативные:</i> эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, слушать и слышать друг друга. <i>Регулятивные:</i> адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> проходить тестирование наклона вперед из положения стоя, играть в подвижную игру «Белые медведи»	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости
12			Тестирование подъема туловища из положения	Контрольный	Здоровьесбережения, самоанализа и коррекции действий,	Повторение разминки, направленной на развитие гибкости,	Разминка, направленная на развитие гибкости, тестирование подъема туловища из положения лежа за 30 с, подвижная	Знать, как проходит тестирование подъема туловища из положения лежа за 30 с, правила подвижной игры	<i>Коммуникативные:</i> представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, слушать и слышать друг друга. <i>Регулятивные:</i> самостоятельно формулировать	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной

			лежа за 30 с		развития навыков само-диагностики	проведение тестирования по подъему туловища из положения лежа за 30 с, повторение подвижной игры «Белые медведи»	игра «Белые медведи»	«Белые медведи»	познавательные цели, адекватно понимать оценку взрослого и сверстника. <i>Познавательные:</i> проходить тестирование подъема туловища из положения лежа за 30 с, играть в подвижную игру «Белые медведи»	отзывчивости, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе
Легкая атлетика										
13			Инструктаж по ТБ «Легкая атлетика» Тестирование прыжка в длину с места	Контрольный	Здоровьесбережения, самоанализа и коррекции действий, развития навыков само-диагностики	Разучивание прыжковой разминки, проведение тестирования прыжка в длину с места, повторение подвижной игры «Волк во рву»	Прыжковая разминка, тестирование прыжка в длину с места, подвижная игра «Волк во рву»	Знать, как проходит тестирование подъема туловища из положения лежа за 30 с, правила подвижной игры «Белые медведи»	<i>Коммуникативные:</i> представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, слушать и слышать друг друга. <i>Регулятивные:</i> самостоятельно формулировать познавательные цели, адекватно понимать оценку взрослого и сверстника. <i>Познавательные:</i> проходить тестирование подъема туловища из положения лежа за 30 с, играть в подвижную игру	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах,

									«Белые медведи»	социальной справедливости и свободе
Гимнастика с элементами акробатики										
14			Тести- вание под- тяги- ван ия на низкой перекла- дине из виса лежа сог- нувшись	Кон- троль- ный	Здоровьес- береже- ния, самоанали- за и коррекции действий, развития навыков само- диагности- ки	Повторени- е прыжково- й разминки, проведение те- стировани- я подтяги- вания на низкой переклади- не из виса лежа сог- нувшись, повторение подвижной игры «Волк во рву»	Прыжковая разминка, тестирование подтягивания на низкой перекладине из виса лежа согнувшись, подвижная игра «Волк во рву»	Знать, как про- ходит тестиро- вание прыжка в длину с места, правила подвижной игры «Волк во рву»	<i>Коммуникативные:</i> представлять кон- кретное содержание и сообщать его в устной форме, слушать и слышать друг друга. <i>Регулятивные:</i> самостоятельно фор- мулировать познавательные цели, адекватно понимать оценку взрослого и сверстника. <i>Познавательные:</i> проходить тестиро- вание прыжка в длину с места, играть в подвижную игру «Волк во рву»	Развитие этических чувств, доброжелатель- ности и эмо- ционально- нравственной отзывчивости, самостоя- тельности и личной ответ- ственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе
15			Тести- вание виса на время	Кон- троль- ный	Здоровьес- береже- ния, самоанали- за и	Разучиван- ие разминки с гимнастич- ескими	Разминка с гимнастическими палками, тести- рование виса на время, подвижная	Знать, как про- ходит тестирова- ние виса на вре- мя, правила подвижной игры	<i>Коммуникативные:</i> представлять кон- кретное содержание и сообщать его в устной форме слушать и слышать друг друга <i>Регулятивные:</i>	Развитие этических чувств, доброжелатель- ности и эмо-

					коррекции действий, развития навыков само-диагностики	палками, проведение тестирования виса на время, повторение подвижной игры «Ловля обезьян с мячом»	игра «Ловля обезьян с мячом»	«Ловля обезьян с мячом»	самостоятельно формировать познавательные цели адекватно понимая оценку взрослого и сверстника. <i>Познавательные:</i> проходить тестирование виса на время, играть в подвижную игру «Ловля обезьян с мячом»	ционально-нравственной отзывчивости, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе
16			Подвижная игра «Осада города»	Комбинированный	Здоровьесбережения, проблемного обучения, педагогики сотрудничества	Разучивание разминки с мячом в парах, повторение техники бросков и ловли мяча в парах, проведение подвижной игры «Осада города»	Разминка с мячом в парах, техника бросков и ловли мяча в парах, подвижная игра «Осада города»	Знать, как выполнять броски и ловлю мяча в парах, правила подвижной игры «Осада города»	<i>Коммуникативные:</i> слушать и слышать друг друга, добывать недостающую информацию с помощью вопросов. <i>Регулятивные:</i> проектировать траекторию развития через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества. <i>Познавательные:</i> выполнять броски и ловлю мяча в парах, играть в подвижную игру «Осада города»	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликты и находить

										выходы из спорных ситуаций
Знания о физической культуре										
17			Закаливание	Комбинированный	Здоровьесбережения, развивающего обучения, информационно-коммуникационные	Знакомство с закаливанием, разучивание разминки с мячом, повторение упражнений с двумя мячами в парах, разучивание подвижной игры «Подвижная цель»	Закаливание, разминка с мячом, упражнения с двумя мячами в парах, подвижная игра «Подвижная цель»	Знать, что такое закаливание, как можно закаляться и для чего это нужно делать, правила подвижной игры «Подвижная цель»	<i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. <i>Регулятивные:</i> определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности, контролировать свою деятельность по результату. <i>Познавательные:</i> уметь закаляться, выполнять упражнения в парах с двумя мячами, играть в подвижную игру «Подвижная цель»	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях

18			Подвижные игры	Комбинированный	Здоровьесбережения, педагогик и сотрудничества, развития навыков обобщения и систематизации знаний	Разучивание разминки в движении, проведение 2—3 игр по желанию учеников, подведение итогов четверти	Разминка в движении, 2—3 подвижные игры, подведение итогов четверти	Знать, как выбирать подвижные игры, правила этих игр, как подводят итоги четверти	Коммуникативные: слушать и слышать друг друга, находить общее решение практической задачи, уважать иное мнение. Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательные цели, находить и выделять необходимую информацию. Познавательные: уметь играть в подвижные игры и подводить итоги четверти	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях
Гимнастика с элементами акробатики										
19			Кувырок вперед	Комбинированный	Здоровьесбережения, индивидуального обучения, развивающего обучения	Разучивание разминки на матах, повторение техники кувырка вперед, проведение подвижной игры «Удочка»	Разминка на матах, техника кувырка вперед, подвижная игра «Удочка»	Знать технику кувырка вперед, правила подвижной игры «Удочка»	Коммуникативные: сотрудничать в ходе групповой работы. Регулятивные: осуществлять действие по образцу и заданному правилу, адекватно оценивать свои действия и действия партнеров. Познавательные: выполнять кувырок вперед, играть в подвижную игру «Удочка»	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки

										на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств
20			Варианты выполнения кувырка вперед	Комбинированный	Здоровьесбережения, индивидуального обучения, развивающего обучения	Разучивание разминки на матах с резиновыми и кольцами, разучивание различных вариантов выполнения кувырка вперед, проведение игрового упражнения на внимание	Разминка на матах с резиновыми кольцами, варианты выполнения кувырка вперед, игровое упражнение на внимание	Знать, какие варианты выполнения кувырка вперед существуют, какие бывают игровые упражнения на внимание	Коммуникативные: добывать недостающую информацию с помощью вопросов, представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме. Регулятивные: осуществлять действие по образцу и заданному правилу, контролировать свою деятельность по результату. Познавательные: выполнять различные варианты кувырка вперед, выполнять игровое упражнение на внимание	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, формирование эстетических потребностей,

										ценностей и чувств
21			Кувырок назад	Комбинированный	Здоровьесбережения, индивидуальностного обучения, развивающего обучения	Повторение разминки на матах с резиновыми кольцами, разучивание кувырка назад, повторение подвижной игры «Удочка»	Разминка на матах с резиновыми кольцами, техника кувырка назад, подвижная игра «Удочка»	Знать технику кувырка назад, правила подвижной игры «Удочка»	Коммуникативные: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: осуществлять действие по образцу и заданному правилу, контролировать свою деятельность по результату. Познавательные: выполнять кувырок назад, играть в подвижную игру «Удочка»	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств
22			Кувырки	Комбинированный	Здоровьесбережения, индивидуальностного	Разучивание разминки с массажным мячом («ежиком»), совер-	Разминка с массажным мячом, кувырок вперед, кувырок назад, подвижная игра «Мяч в туннеле»	Знать технику кувырка вперед и назад, правила подвижной игры «Мяч в туннеле»	Коммуникативные: эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации. Регулятивные: определять новый уровень отношения	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие само-

					обучения, развивающего обучения	шенствование техники выполнения кувырка вперед, повторение техники выполнения кувырка назад, разучивание подвижной игры «Мяч в туннеле»			к самому себе как субъекту деятельности. <i>Познавательные:</i> выполнять кувырок вперед и назад, играть в подвижную игру «Мяч в туннеле»	стоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств
23			Круговая тренировка	Репродуктивный	Здоровьесбережения, индивидуального обучения, развивающего обучения	Повторение разминки с массажным мячом, проведение круговой тренировки, повторение подвижной игры «Мяч в туннеле»	Разминка с массажным мячом, круговая тренировка, подвижная игра «Мяч в туннеле»	Знать, как проходить станции круговой тренировки, правила подвижной игры «Мяч в туннеле»	<i>Коммуникативные:</i> представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, слушать и слышать друг друга и учителя. <i>Регулятивные:</i> видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> проходить станции круговой тренировки, играть	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств, развитие

									в подвижную игру «Мяч в туннеле»	навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях
24			Кругова я трениро вка	Комби ни рованн ый	Здоровьес бере- жения, индиви- дуально- личност- ного обучения, развиваю щего обучения	Разучиван ие разминки, направлен ной на со- хранение правильно й осанки, повторение техники выполнени я стойки на голове и на руках, проведение круговой тренировк и, проведение подвижной игры «Вол- шебные елочки»	Разминка, направленная на сохранение пра- вильной осанки, стойка на голове и руках, круговая тренировка, подвижная игра «Волшебные елочки»	Знать, как вы- полнять стойку на голове и ру- ках, как прохо- дить станции круговой трени- ровки, правила подвижной игры «Волшебные елочки»	<i>Коммуникативные:</i> представлять кон- кретное содержание и сообщать его в устной форме, слушать и слышать друг друга и учителя. <i>Регулятивные:</i> видеть ошибку и ис- правлять ее по указанию взрослого, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> выполнять стойку на голове и руках, проходить станции круговой тренировки, играть в подвижную игру «Волшебные елочки»	Развитие самостоятельно- сти и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях

25			Вис завесом одной и двумя ногами на перекладине	Комбинированный	Здоровьесбережения, педагогик и сотрудничества, самоанализа и коррекции действий	Повторение разминки, направленной на сохранение правильной осанки, совершенствование техники лазанья и перелезания на гимнастической стенке, повторение техники виса завесом одной и двумя ногами на перекладине, проведение подвижной игры «Белочка-защитница»	Разминка, направленная на сохранение правильной осанки, лазанье и перелезание на гимнастической стенке, вис завесом одной и двумя ногами на перекладине, подвижная игра «Белочка-защитница»	Знать, как выполнять лазанье и перелезание на гимнастической стенке, вис завесом одной и двумя ногами на перекладине, правила подвижной игры «Белочка-защитница»	Коммуникативные: эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации. Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательные цели, находить и выделять необходимую информацию. Познавательные: лазать и перелезать на гимнастической стенке, висеть завесом одной и двумя ногами, играть в подвижную игру «Белочка-защитница»	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств
----	--	--	--	-----------------	--	---	---	--	---	---

26			Прыжки в скакалку	Комбинированный	Здоровьесбережения, поэтапного формирования умственных действий, индивидуально-личностного обучения	Разучивание разминки со скакалками, повторение техники прыжков в скакалку, проведение подвижной игры «Горячая линия»	Разминка со скакалками, прыжки в скакалку, подвижная игра «Горячая линия»	Знать технику прыжков в скакалку, правила подвижной игры «Горячая линия»	Коммуникативные: сотрудничать в ходе групповой работы. Регулятивные: видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого, осуществлять действие по образцу и заданному правилу. Познавательные: прыгать со скакалкой и в скакалку, играть в подвижную игру «Горячая линия»	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств
27			Прыжки в скакалку в тройках	Комбинированный	Здоровьесбережения, коллективного выполнения задания, педагогики	Повторение разминки со скакалками, повторение прыжков в скакалку, разучивание	Разминка со скакалками, прыжки в скакалку, прыжки в тройках, подвижная игра «Горячая линия»	Знать, как выполнять прыжки в скакалку и прыжки в скакалку в тройках, правила подвижной игры «Горячая линия»	Коммуникативные: эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, слушать и слышать друга. Регулятивные: проектировать траектории развития через включение в новые виды деятельности и	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие самостоятельности и личной ответственности

					сотрудни- чества	прыжков в скакалку в тройках, повторение подвижной игры «Горячая линия»			формы сотруд- ничества. <i>Познавательные:</i> прыгать в скакалку в одиночку и в тройках, играть в подвижную игру «Горячая линия»	за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств
28			Лазанье по канату в три приема	Комбин и рованн ый	Здоровьес бере- жения, проблем- ного обучения, индивиду ально- лично стно го обучения	Разучиван ие разминки со скакалкам и, повто- рение техники прыжка в скакалку в тройках, раз- учивание техники лазанья по канату в три приема, разучиван ие	Разминка со скакалками, прыжки в скакалку в тройках, лазанье по канату в три приема, подвижная игра «Будь осторожен»	Знать, как пры- гать в скакалку в тройках, лазать по канату в три приема, правила подвижной игры «Будь осторожен	<i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. <i>Регулятивные:</i> осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению пре- пятствий и самокоррекции. <i>Познавательные:</i>	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие самостоятель- ности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, формирование эстетических

						подвижной игры «Будь осторожен »			прыгать в скакалку в тройках, лазать по канату в три приема, играть в подвижную игру «Будь осторожен»	потребностей, ценностей и чувств
29			Кругова я трениро вка	Репрод ук тивны й	Здоровьес бере- жения, индиви- дуально- личност- ного обучения, проблемно го обучения	Повторени е разминки со скакалкам и, проведе- ние круговой тренировк и, повторение подвижной игры «Будь осторожен »	Разминка со скакалками, круговая тренировка, подвижная игра «Будь осторожен»	Знать, как пры- гать в скакалку в тройках, лазать по канату в три приема, правила подвижной игры «Будь осторожен»	<i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. <i>Регулятивные:</i> осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению пре- пятствий и самокоррекции. <i>Познавательные:</i> прыгать в скакалку в тройках, лазать по канату в три приема, играть в подвижную игру «Будь осторожен»	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие самостоятель- ности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств

30			Лазанье по наклонной гимнастической скамейке	Комбинированный	Здоровьесбережения, проблемного обучения, развивающего обучения	Повторение разминки в движении, разучивание вариантов лазанья по наклонной гимнастической скамейке, повторение подвижной игры «Белочка-защитница»	Разминка в движении, варианты лазанья по наклонной гимнастической скамейке, подвижная игра «Белочка-защитница»	Знать технику лазанья по наклонной гимнастической скамейке, правила подвижной игры «Белочка-защитница»	<i>Коммуникативные:</i> оречевлять содержание совершаемых действий. <i>Регулятивные:</i> определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. <i>Познавательные:</i> лазать по наклонной гимнастической скамейке разными способами, играть в подвижную игру «Белочка-защитница»	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе
31			Варианты вращения обруча	Комбинированный	Здоровьесбережения, проблемного обучения, индивидуально-личностного обучения	Разучивание разминки с обручами в движении, повторение техники лазанья по наклонной гимнастической скамейке,	Разминка с обручами, лазанье по наклонной гимнастической скамейке, варианты вращения обруча, подвижная игра «Перебежки с мешочком на голове»	Знать технику лазанья по наклонной гимнастической скамейке, различные варианты вращения обруча, правила подвижной игры «Перебежки с мешочком на голове»	<i>Коммуникативные:</i> работать в группе, добывать недостающую информацию с помощью вопросов. <i>Регулятивные:</i> осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> лазать по наклонной	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о

						повторение различных вариантов вращения обруча, разучивание подвижной игры «Перебежки с мешочком на голове»			гимнастической скамейке, вращать обруч различными способами, играть в подвижную игру «Перебежки с мешочком на голове»	нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств
32			Круговая тренировка	Репродуктивный	Здоровьесбережения, индивидуального обучения, самоанализа и коррекции действий	Повторение разминки с обручами в движении, проведение круговой тренировки, проведение 1—2 игр по желанию учеников	Разминка с обручами в движении, круговая тренировка, подвижные игры	Знать, как проходить станции круговой тренировки, как выбирать подвижные игры, учитывая общие интересы	Коммуникативные: уважать иное мнение, обосновывать свою точку зрения и доказывать собственное мнение. Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательные цели, находить и выделять необходимую информацию. Познавательные: проходить станции круговой тренировки, выбирать подвижные игры и играть в них	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, формирование эстетических

										потребностей, ценностей и чувств
Лыжная подготовка										
33			Просмотр презентации «ГТО» Ступающий и скользящий шаг на лыжах без лыжных палок	Комбинированный	Здоровьесбережения, информационно-коммуникационные, коллективного выполнения задания	Повторение организационно-методических требований, применяемых на уроках лыжной подготовки, проверка спортивной формы и инвентаря, повторение техники ступающего и скользящего шага на лыжах без лыжных палок	Организационно-методические требования, применяемые на уроках лыжной подготовки, спортивная форма и метод ее подбора, ступающий и скользящий шаг на лыжах без лыжных палок	Знать, какие организационно-методические требования применяются на уроках лыжной подготовки, какую спортивную форму надевать в зимнее время, как подбирать инвентарь, технику ступающего и скользящего шага без лыжных палок	Коммуникативные: эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме. <i>Регулятивные:</i> определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности, находить и выделять необходимую информацию. <i>Познавательные:</i> рассказывать об организационно-методических требованиях, применяемых на уроках лыжной подготовки, передвигаться на лыжах ступающим	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях

									и скользящим шагом	
34			Ступающий и скользящий шаг на лыжах с лыжными палками	Комбинированный	Здоровье сбережения, коллективного выполнения задания, педагогики сотрудничества подбирать инвентарь, технику ступающего и скользящего шага без лыжных палок	Проверка умения пристегивать крепления, совершенствование техники передвижения ступающим и скользящим шагом без лыжных палок, повторение техники передвижения скользящим и ступающим шагом на лыжах с лыжными палками	Пристегивание креплений, передвижение на лыжах ступающим и скользящим шагом с лыжными палками и без них	Знать, как пристегивать крепления, как передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом с лыжными палками и без них	Коммуникативные : с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: сохранять заданную цель, контролировать свою деятельность по результату. Познавательные: пристегивать лыжные крепления, передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом с лыжными палками и без них	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств

35			Повороты на лыжах переступанием и прыжком	Комбинированный	Здоровьесбережения, педагогик и сотрудничества, коллективного выполнения задания	Повторение поворота на лыжах переступанием, разучивание поворота на лыжах прыжком, повторение известных лыжных ходов	Повороты на лыжах переступанием и прыжком, ступающий и скользящий шаг на лыжах с палками и без них	Знать, как выполнять повороты переступанием и прыжком, технику передвижения на лыжах разными ходами	Коммуникативные: сотрудничать в ходе групповой работы, слушать и слышать друг друга. Регулятивные: осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохранять заданную цель. Познавательные: поворачиваться на лыжах переступанием и прыжком, передвигаться на лыжах различными ходами	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств
36			Попеременный двухшажный ход на лыжах	Комбинированный	Здоровьесбережения, поэтапного формирования умственных действий,	Повторение поворотов на лыжах переступанием и прыжком, разучивание поперемен	Поворот на лыжах переступанием и прыжком, попеременный двухшажный ход на лыжах, ступающий и скользящий шаг на лыжах	Знать, как выполнять повороты на лыжах переступанием и прыжком, технику передвижения на лыжах попеременным	Коммуникативные: сотрудничать в ходе групповой работы, слушать и слышать друг друга. Регулятивные: осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохранять заданную цель. Познавательные:	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие навыков сотрудничества со сверстниками

					коллек- тивного выполне- ния задания	ного двух- шажного хода на лыжах, повторение ранее изученных лыжных ходов		двухшажным хо- дом, скользящим и ступающим шагом	поворачиваться на лыжах прыжком и переступанием, передвигаться на лыжах поперемен- ным двухшажным ходом, скользящим и ступающим шагом	и взрослыми в разных социальных ситуациях, формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни
37			Одновре- менный двухшаж- ный ход на лыжах	Комбин- и рованн- ый	Здоровьес- береже- ния, позапног- о формиров- ания умственн- ых дей- ствий, коллек- тивного выполне- ния задания	Повторени- е поперемен- ного двухшажно- го хода на лыжах, разучиван- ие одновреме- нного двух- шажного хода на лыжах, прохожден- ие дистанции 1 км на лыжах	Попеременный двух- шажный ход на лыжах, одновременный двух- шажный ход на лыжах, прохождение дистанции 1 км на лыжах	Знать технику передвижения попеременным и одновременным двухшажным ходом, как распределять силы на дистан- ции 1 км	<i>Коммуникативные:</i> добывать недо- стающую информацию с помощью вопросов, слушать и слышать друг друга и учителя. <i>Регулятивные:</i> видеть ошибку и ис- правлять ее по указанию взрослого. <i>Познавательные:</i> передвигаться по- переменным и одновременным двухшажным ходом, проходить дистанцию 1 км на лыжах	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательн- ости и эмоционально- нравственной отзывчивости
38			Подъем «полу- елочкой	Репрод- ук- тивны	Здоровьес- бере- жения,	Совершенство- вание техники	Одновременный двух- шажный и попеременный	Знать технику изученных лыжных ходов,	<i>Коммуникативные:</i> слушать и слышать друг друга и учителя.	Развитие мотивов учебной деятельности и

			» и «елочкой», спуск под уклон в основной стойке на лыжах	й	самоанализа и коррекции действий, педагоги сотрудничества	выполнения из-ученных лыжных ходов, повторение подъема «полуелочкой» и «елочкой» на лыжах, повторение спуска в основной стойке на лыжах	двухшажный лыжные ходы, подъем «полуелочкой» и «елочкой», спуск в основной стойке на лыжах	технику подъема «полуелочкой» и «елочкой», технику спуска в основной стойке на лыжах	<i>Регулятивные:</i> самостоятельно формулировать познавательные цели. <i>Познавательные:</i> передвигаться одновременно двухшажным и попеременным двухшажным лыжными ходами, подниматься на склон «полуелочкой» и «елочкой», спускаться со склона в основной стойке	осознание личностного смысла учения, развитие этических чувств, формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни
39			Подъем «лесенкой» и торможение «плугом» на лыжах	Комбинированный	Здоровьесбережения, самоанализа и коррекции действий, педагоги сотрудничества	Совершенствование техники передвижения на лыжах, повторение техники передвижения на лыжах «змейкой», повторение спуска на	Передвижение на лыжах различными ходами, спуск на лыжах «змейкой», различные варианты подъема на склон, спуск со склона в основной стойке	Знать технику подъема на склон «елочкой», «полуелочкой», «лесенкой», технику торможения «плугом»	<i>Коммуникативные:</i> добывать недостающую информацию с помощью вопросов, слушать и слышать друг друга и учителя. <i>Регулятивные:</i> самостоятельно формулировать познавательные цели. <i>Познавательные:</i> подниматься на склон «елочкой»,	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных

						лыжах «змейкой», совершенствование техники подъема на склон и спуска со склона на лыжах			«полуелочкой», «лесенкой», тормозить на лыжах «плугом»	нормах, социальной справедливости и свободе, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств, формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни
40			Передвижение и спуск на лыжах «змейкой»	Комбинированный	Здоровье: бережения, самоанализа и коррекции действий, педагогики сотрудничества	Совершенствование техники передвижения на лыжах, повторение техники передвижения на лыжах «змейкой», повторение спуска на лыжах «змейкой», совершенствование техники	Передвижение на лыжах различными ходами, спуск на лыжах «змейкой», различные варианты подъема на склон, спуск со склона в основной стойке	Знать, как передвигаться на лыжах, как передвигаться и спускаться со склона на лыжах «змейкой», как подниматься на склон различными способами	<i>Коммуникативные:</i> добывать недостающую информацию с помощью вопросов, слушать и слышать друг друга и учителя. <i>Регулятивные:</i> видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого. <i>Познавательные:</i> передвигаться на лыжах, спускаться со склона «змейкой» и в основной стойке, подниматься на склон различными	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально - нравственной отзывчивости, развитие умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций, формирование эстетических потребностей, ценностей и

						подъема на склон и спуска со склона на лыжах			способами	чувств
41			Знакомство с видами испытаний ГТО. Подвижная игра на лыжах «Накаты»	Комбинированный	Здоровьесбережения, проблемного обучения, педагогики сотрудничества	Совершенствование техники передвижения на лыжах, повторение передвижения и спуска на лыжах «змейкой», проведение подвижной игры на лыжах «Накаты	» Передвижение на лыжах, спуск на лыжах «змейкой», подвижная игра «Накаты	Знать, как передвигаться на лыжах, спускаться на лыжах «змейкой», правила подвижной игры на лыжах «Накаты»	Коммуникативные: добывать недостающую информацию с помощью вопросов, слушать и слышать друг друга и учителя. Регулятивные: контролировать свою деятельность по результату. Познавательные: передвигаться на лыжах, спускаться со склона «змейкой», играть в подвижную игру на лыжах «Накаты»	Коммуникативные: добывать недостающую информацию с помощью вопросов, слушать и слышать друг друга и учителя. Регулятивные: контролировать свою деятельность по результату. Познавательные: передвигаться на лыжах, спускаться со склона «змейкой», играть в подвижную игру на лыжах «Накаты»
42			Спуск на лыжах со склона в низкой	Комбинированный	Здоровьесбережения, проблемного обучения,	Разучивание техники спуска в приседе, повторение подвижной	Спуск на лыжах в приседе, подвижная игра «Накаты», передвижение на лыжах различными	Знать технику спуска на лыжах в приседе, технику передвижения на лыжах, пра-	Коммуникативные: добывать недостающую информацию с помощью вопросов, слушать и слышать друг друга и учителя.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения,

			стойке		развивающего обучения	игры на лыжах «Накаты», совершенствование техники передвижения на лыжах	ходами	вила подвижной игры «Накаты»	<i>Регулятивные:</i> осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции. <i>Познавательные:</i> спускаться на лыжах в приседе, передвигаться на лыжах, играть в подвижную игру «Накаты»	развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств
43			Прохождение дистанции 1,5 км на лыжах	Комбинированный	ния, развития исследований навыков, самоанализа и коррекции действий	Прохождение дистанции 1,5 км на лыжах, проведение катания со склона в низкой стойке, проведение свободного катания	Прохождение дистанции 1,5 км на лыжах, катание на лыжах, спуск со склона в низкой стойке	Знать, как распределять силы для прохождения дистанции 1,5 км на лыжах, технику спуска со склона в низкой стойке	<i>Коммуникативные:</i> устанавливать рабочие отношения, оказывать поддержку сверстникам в достижении цели. <i>Регулятивные:</i> самостоятельно формулировать познавательные цели, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> проходить дистанцию 1,5 км на лыжах, кататься со склона в низкой стойке	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных

										нормах, социальной справедливости и свободе
44			Сдача норм ГТО. Бег на лыжах 1 км. Контрольный урок по лыжной подготовке	Контрольный	Здоровье бережения, самоанализа и коррекции действий, развития навыков обобщения и систематизации знаний	Повторение ранее изученных лыжных ходов, повторение поворотов переступанием и прыжком на лыжах, повторение техники передвижения на лыжах «змейкой», повторение техники подъема на склон «лесенкой» и спуска в низкой стойке	Ступающий, скользящий шаг на лыжах, попеременный двухшажный и одновременный двухшажный лыжные ходы, повороты переступанием и прыжком на лыжах, передвижение на лыжах «змейкой», подъем на склон «лесенкой», спуск со склона в низкой стойке	Знать, как передвигаться на лыжах различными ходами, как поворачиваться на лыжах переступанием и прыжками, как передвигаться на лыжах «змейкой», как подниматься на склон «лесенкой» и спускаться со склона в низкой стойке	<i>Коммуникативные:</i> эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, устанавливать рабочие отношения. <i>Регулятивные:</i> самостоятельно формулировать познавательные цели, адекватно понимать оценку взрослого. <i>Познавательные:</i> передвигаться на лыжах, выполнять поворот переступанием и прыжком, подниматься на склон «лесенкой», спускаться со склона в низкой стойке, передвигаться на лыжах «змейкой»	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе
Спортивные игры и упражнения										

45			Полоса препятствий	Комбинированный	Здоровьесбережения, проблемного обучения, развития исследовательских навыков	Разучивание разминки в движении, прохождение полосы препятствий, повторение подвижной игры «Удочка»	Разминка в движении, полоса препятствий, подвижная игра «Удочка»	Знать, как преодолевать полосу препятствий, правила подвижной игры «Удочка»	Коммуникативные: добывать недостающую информацию с помощью вопросов, слушать и слышать учителя. Регулятивные: проектировать траектории развития через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества. Познавательные: преодолевать полосу препятствий, играть в подвижную игру «Удочка»	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости
46			Усложненная полоса препятствий	Комбинированный	Здоровьесбережения, проблемного обучения, развития исследовательских навыков	Проведение разминки в движении, прохождение усложненной полосы препятствий, повторение подвижной игры «Совушка»	Разминка в движении, полоса препятствий, подвижная игра «Совушка»	Знать, как преодолевать усложненную полосу препятствий, правила подвижной игры «Совушка»	Коммуникативные: добывать недостающую информацию с помощью вопросов, слушать и слышать учителя. Регулятивные: проектировать траектории развития через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества. Познавательные: преодолевать полосу препятствий, играть в	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и

									подвижную игру «Совушка»	эмоционально- нравственной отзывчивости
47			Прыжок в высоту с прямого разбега	Комбин и рованн ый	Здоровье с береже- ния, позапног о формиров ания умственн ых дей- ствий, проблем- ного обучения	Разучиван ие разминки с гимнастич ескими ска- мейками, повторение техники прыжка в высоту с прямого разбега, проведение подвижной игры «Вышибал ы с кеглями»	Разминка с гимнастическими скамейками, пры- жок в высоту с прямого разбега, подвижная игра «Вышибалы с кеглями»	Знать технику прыжка в вы- соту с прямого разбега, правила подвижной игры «Вышибалы с кеглями»	<i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. <i>Регулятивные:</i> видеть ошибку и ис- правлять ее по указанию взрослого, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> прыгать в высоту с прямого разбега, играть в подвиж- ную игру «Вышибалы с кеглями»	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях
48			Прыжок в высоту с прямого разбега	Комбин и рованн ый	Здоровье с бере- жения, развиваю- щего	Повторени е разминки со скамейкам и, прове-	Разминка со скамейками, прыжок в высоту с прямого разбега на результат,	Знать технику прыжка в высоту с разбега, правила подвижной игры	<i>Коммуникативные:</i> представлять кон- кретное содержание и сообщать его в устной форме. <i>Регулятивные:</i> определять новый уровень отношения	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного

			на результат		обучения, проблемно го обучения	дение прыжков в высоту с прямого разбега на результат, повторение подвижной игры «Вышибалы с кеглями»	подвижная игра «Вышибалы с кеглями»	«Вышибалы с кеглями»	к самому себе как субъекту деятельности, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> прыгать в высоту на результат, играть в подвижную игру «Вышибалы с кеглями»	смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях
49			Прыжок в высоту спиной вперед	Комбин и рованный	Здоровье с бережения, проблемно го обучения, педагогика сотрудничества	Разучивание разминки с перевернутыми гимнастическим и скамейкам и, повторение техники прыжка в высоту спиной вперед, совершенствование техники прыжка в	Разминка с перевернутыми гимнастическими скамейками, прыжок в высоту спиной вперед, прыжок в высоту с прямого разбега, подвижная игра «Штурм»	Знать, как прыгать в высоту спиной вперед и с прямого разбега, правила подвижной игры «Штурм»	<i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. <i>Регулятивные:</i> контролировать свою деятельность по результату, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> прыгать в высоту спиной вперед и с прямого разбега, играть в подвижную игру «Штурм»	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, справедливости и свободе

						высоту с прямого разбега, разучивание подвижной игры «Штурм»				
50			Эстафеты с мячом	Комбинированный	Здоровье, бережения, педагогик и сотрудничества, проблемного обучения	Разучивание разминки в парах с мячами проведение подвижной игры «Ловишка с мячом»	Разминка в парах с мячами, подвижная игра «Ловишка с мячом»		Коммуникативные: слушать и слышать друг друга и учителя, управлять поведением партнера (контроль, коррекция, умение убеждать). Регулятивные: проектировать траектории развития через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества. Познавательные: участвовать в эстафетах с мячом, играть в подвижные игры с мячами	Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни
51			Эстафеты с мячом	Комбинированный	Здоровье, бережения, развивающего обучения, педагогик и сотрудничества	Разучивание разминки в парах с мячами проведение подвижной игры «Ловишка с мячом»	Разминка в парах с мячами, подвижная игра «Ловишка с мячом»	Знать различные варианты эстафет с мячом, правила подвижных игр	Коммуникативные: эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации. Регулятивные: сохранять заданную цель, осуществлять действие по образцу и заданному	Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, формирование

					тва	мячом»			правилу. <i>Познавательные:</i> участвовать в эстафетах с мячом, играть в подвижные игры с мячами	установки на безопасный и здоровый образ жизни
52			Подвижные игры	Комбинированный	Здоровьесбережения, проблемного обучения, развития навыков обобщения и систематизации знаний	Разучивание беговой разминки, проведение 2—3 подвижных игр, подведение итогов четверти	Беговая разминка, подвижные игры, подведение итогов четверти	Знать все изученные подвижные игры, как выбирать одну из них, как подводить итоги четверти	Коммуникативные: слушать и слышать друг друга и учителя, уважать иное мнение. Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательные цели, находить и выделять необходимую информацию. Познавательные: выбирать подвижные игры и играть в них, подводить итоги четверти	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях

53			Броски набивного мяча способами «от груди» и «снизу»	Комбинированный	Здоровьесбережения, проблемного обучения, индивидуаль-но-личностного обучения	Разучивание разминки с набивным мячом, повторение техники броска набивного мяча способами «от груди» и «снизу», проведение подвижной игры «Точно в цель»	Разминка с набивным мячом, броски набивного мяча способами «от груди» и «снизу», подвижная игра «Точно в цель»	Знать технику бросков набивного мяча способами «от груди» и «снизу», правила подвижной игры «Точно в цель»	<i>Коммуникативные:</i> эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, слушать и слышать учителя и друг друга. <i>Регулятивные:</i> осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции. <i>Познавательные:</i> бросать набивной мяч способами «от груди» и «снизу», играть в подвижную игру «Точно в цель»	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе
54			Броски набивного мяча правой и	Комбинированный	Здоровьесбережения, проблемного	Повторение разминки с набивным	Разминка с набивным мячом, броски набивного мяча из-за головы, а также правой и левой	Знать варианты выполнения бросков набивного мяча	<i>Коммуникативные:</i> представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме,	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание

			левой рукой	ый	обучения, индивиду аль-но- лично го обучения	мячом, по- вторение техники броска набивного мяча из-за головы, разучиван ие техники броска набивного мяча правой и левой рукой, повторение подвижной игры «Точно в цель	рукой, подвижная игра «Точно в цель»	правой и левой рукой, правила подвижной игры «Точно в цель»	устанавливать рабо- чие отношения. Регулятивные: осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохранять заданную цель. Познавательные: бросать набивной мяч из-за головы, правой и левой ру- кой, играть в подвижную игру «Точно в цель»	личностного смысла учения, принятие и освоение соци- альной роли обучающегося, развитие самостоятельнос ти и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе
55			Тестиро- вание виса на время	Кон трольн ый	Здоровьес береже- ния, самоанали за и коррекции действий, развития навыков само- диагности ки	Разучиван ие разминки с мячом в движении, проведение тестирован ия виса на время, разучи- вание подвижной игры	Разминка с мячом в движении, тестирование виса на время, подвиж- ная игра «Борьба за мяч»	Знать, как про- ходит тестирова- ние виса на вре- мя, правила подвижной игры «Борьба за мяч»	Коммуникативные: добывать недо- стающую с информацию помощью вопросов. Регулятивные: адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохра- нять заданную цель. Познавательные: проходить тестиро- вание виса на время, играть в подвижную игру	Развитие этических чувств, доброжелательн ости и эмо- ционально- нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие са- мостоятельности и личной

						«Борьба за мяч»			«Борьба за мяч»	ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе
56			Сдача норм ГТО. Наклон вперед из положения стоя. Тестирование наклона вперед из положения стоя	Контрольный	Здоровье сбережения, самоанализа и коррекции действий, развития навыков самодиагностики	Повторение разминки с мячом в движении, проведение тестирования наклона вперед из положения стоя, повторение подвижной игры «Борьба за мяч»	Разминка с мячом, тестирование наклона вперед из положения стоя, подвижная игра «Борьба за мяч»	Знать, как проходит тестирование наклона вперед из положения стоя, правила подвижной игры «Борьба за мяч» Знать, как проходит тестирование прыжка в длину с места, правила спортивной игры «Гандбол»	Коммуникативные: лобывать недостающую информацию с помощью вопросов, устанавливать рабочие отношения. Регулятивные: адекватно понимать оценку взрослого и сверстника сохранять заданную цель. Познавательные: проходить тестирование наклона вперед из положения стоя играть в подвижную игру «Борьба за мяч»	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах социальной справедливости и свободе развитие навыков сотрудничества со сверстниками
57			Сдача норм ГТО. Прыжок	Контрольный	Здоровье сбережения, самоанализа	Проведение разминки, направленной	Разминка, направленная на подготовку организма к прыжкам в	Знать, как проходит тестирование прыжка в длину с места, правила спортивной игры	Коммуникативные: лобывать недостающую информацию с помощью вопросов, устанавливать рабочие отношения.	Развитие этических чувств, доброжелательности

			в длину. Тестирование прыжка в длину с места		за и коррекции действий, развития навыков само-диагностики	ной на подготовку к прыжкам в длину, проведение тестирования прыжка в длину с места, разучивание спортивной игры «Гандбол»	длину, тестирование прыжка в длину с места, спортивная игра «Гандбол»	«Гандбол»	<i>Регулятивные:</i> адекватно понимать оценку взрослого и сверстника сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> проходить тестирование прыжка в длину с места играть в спортивную игру «Гандбол»	ости и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками
58			Сдача норм ГТО. Подтягивание. Тестирование, подтягивания на низкой перекладине из виса лежа согнувшись	Контрольный	Здоровьесбережения, самоанализа и коррекции действий, развития навыков само-диагностики	Разучивание разминки, направленной на развитие координации движений, развитие координации движений, проведение тестирования подтягивания на низкой перекладине из виса лежа	Разминка, направленная на развитие координации движений, тестирование подтягивания на низкой перекладине из виса лежа согнувшись, спортивная игра «Гандбол»	Знать, как проходит тестирование подтягивания на низкой перекладине из виса лежа согнувшись, правила спортивной игры «Гандбол»	<i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации слышать и слышиться друг друга <i>Регулятивные:</i> адекватно понимать оценку взрослого и сверстника сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> проходить тестирование подтягивания на низкой перекладине из виса лежа согнувшись, играть	Развитие этических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и

						согнувшись, повторение спортивной игры «Гандбол»			в спортивную игру «Гандбол»	свободе
59			Тестирование подъема туловища из положения лежа за 30 с	Контрольный	Здоровьесбережения, самоанализа и коррекции действий, развития навыков самодиагностики	Повторение разминки, направленной на развитие координации движений, проведение тестирования подъема туловища из положения лежа за 30 с, проведение спортивной игры «Гандбол»	Разминка, направленная на развитие координации движений, тестирование подъема туловища из положения лежа за 30 с, спортивная игра «Гандбол»	Знать как проходит тестирование подъема туловища из положения лежа за 30 с правила спортивной игры «Гандбол»	Коммуникативные: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации слышать и слышать друг друга Регулятивные: адекватно понимать оценку взрослого и сверстника сохранять заданную цель. Познавательные: проходить тестирование подъема туловища из положения лежа на спине за 30 с играть в спортивную игру «Гандбол»	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе
60			Сдача норм ГТО. Метание мяча.	Контрольный	Здоровьесбережения, самоанализа и	Повторение разминки с мячом на месте и в движении,	Разминка с мячом на месте и в движении, тестирование метания малого мяча на	Знать, как проходит тестирование метания малого мяча на точность, пра-	Коммуникативные: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмо-

			Тестирование метания малого мяча на точность		коррекции действий, развития навыков самодиагностики	проведение тестирования по метанию малого мяча на точность, проведение спортивной игры «Баскетбол»	точность, спортивная игра «Баскетбол»	вила спортивной игры «Баскетбол»	условиями коммуникации, слушать и слышать друг друга. Регулятивные: адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель. Познавательные: проходить тестирование метания малого мяча на точность, играть в спортивную игру «Баскетбол»	ционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе
61			Беговые упражнения	Комбинированный	Здоровьесбережения, коллективного выполнения задания, развивающего обучения	Разучивание разминки в движении, проведение беговых упражнений, повторение подвижной игры «Колдунчики», разучивание	Разминка в движении, беговые упражнения, подвижные игры «Колдунчики» и «Вызов»	Знать варианты беговых упражнений, правила подвижных игр «Колдунчики» и «Вызов»	Коммуникативные: эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, слушать и слушать друг друга. Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательные цели, находить и выделять необходимую информацию. Познавательные: выполнять беговые упражнения, играть в подвижные игры «Колдунчики» и	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-

						подвижной игры «Вызов»			«Вызов»	нравственной отзывчивости
62			Тести- вание бега на 30 м с высоког о старта	Кон трольн ый	Здоровьес береже - ния, самоанали за и коррекции действий, развития навыков само- диагности ки	Повторени е разминки в движении, проведение тестирован ия бега на 30 м с высокого старта, повторение подвижной игры «Командн ые хвостики»	Разминка в движении, тестирование бега на 30 м с высокого старта, подвижная игра «Командные хвостики»	Знать, как про- ходит тестирова- ние бега на 30 м с высокого старта, правила подвижной игры «Командные хвостики»	<i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, слушать и слышать друг друга. <i>Регулятивные:</i> адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохра- нять заданную цель. <i>Познавательные:</i> проходить тестиро- вание бега на 30 м с высокого старта, играть в подвижную игру «Командные хвостики	Развитие этических чувств, доброжелательн ости и эмо- ционально- нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие са- мостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе пред- ставлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе
63			Тести- рование челноч- ного бега 3 х 10 м	Кон трольн ый	Здоровьес береже - ния, самоанали за и коррекции действий,	Разучиван ие беговой разминки, проведение тестирован ия челночног	Беговая разминка, тестирование челночного бега 3 х Юм, подвижная игра «Бросай далеко, собирай	Знать, как про- ходит тестирова- ние челночного бега 3 х Юм, правила подвижной игры «Бросай далеко,	<i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, слушать и слышать	Развитие этических чувств, доброжелательн ости и эмо- ционально- нравственной

					развития навыков само-диагностики	о бега 3 х 10 м, проведение подвижной игры «Бросай далеко, собирай быстрее»	быстрее»	собирай быстрее»	друг друга. <i>Регулятивные:</i> адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> проходить тестирование челночного бега 3 х Юме высокого старта, играть в подвижную игру «Бросай далеко, собирай быстрее»	отзывчивости, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни
64			Тестирование метания мешочка (мяча) на дальность	Контрольный	Здоровьесбережения, самоанализа и коррекции действий, развития навыков само-диагностики	Повторение беговой разминки, проведение тестирования метания мешочка на дальность, разучивание подвижной игры «Круговая	Беговая разминка, тестирование метания мешочка на дальность, подвижная игра «Круговая охота	Знать, как проходит тестирование метания мешочка на дальность, правила подвижной игры «Круговая охота»	<i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в с и условиями коммуникации, слушать и слышать друг друга. <i>Регулятивные:</i> адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> проходить тестирование метания мешочка на дальность, иг-	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравс отзывчивости, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о

						охота»			рать в подвижную и фу «Круговая охота»ответствии с задачами	нравственных нормах, социальной справедливости и свободе твенной
65			Подвижная игра «Флаг на башне»	Репродуктивный	Здоровьесбережения, педагогик и сотрудничества, развития умственных действий	Повторение разминки в движении, повторение подвижной игры «Собачки ногами», проведение подвижной игры «Флаг на башне»	Разминка в движении, подвижные игры «Флаг на башне» и «Собачки ногами»	Знать правила подвижных игр «Флаг на башне» и «Собачки ногами»	<i>Коммуникативные:</i> слушать и слышать друг друга, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации. <i>Регулятивные:</i> сотрудничать со сверстниками в совместном решении задач. <i>Познавательные:</i> играть в подвижные игры «Флаг на башне» и «Собачки ногами»	Развитие навыков сотрудничества со сверстниками, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций
66			Сдача норм ГТО. Бег 1 км. Бег на 1000	Контрольный	Здоровьесбережения, самоанализа и коррекции действий, развития навыков само-	Разучивание разминки, направленной на подготовку к бегу, проведение бега на 1000 м,	Разучивание разминки, направленной на подготовку к бегу, проведение бега на 1000 м, повторение спортивной игры «Футбол»	Знать, как проходит тестирование бега на 1000 м, правила спортивной игры «Футбол»	<i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям,

					диагностики	повторение спортивной игры «Футбол»			<i>Регулятивные:</i> определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. <i>Познавательные:</i> пробегать дистанцию 1000 м, играть в спортивную игру «Футбол»	развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе
67			Спортивные игры	Репродуктивные	Здоровьесбережения, развития навыков обобщения и систематизации знаний, педагогики сотрудничества	Проведение беговой разминки, проведение спортивных игр, выбранных по желанию учеников, разучивание подвижной игры «Марш с закрытыми глазами»	Беговая разминка, спортивные игры, подвижная игра «Марш с закрытыми глазами»	Знать правила спортивных игр, как их выбирать, правила подвижной игры «Марш с закрытыми глазами»	<i>Коммуникативные:</i> представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, слушать и слышать друг друга и учителя. <i>Регулятивные:</i> самостоятельно формулировать познавательные цели, находить и выделять необходимую информацию. <i>Познавательные:</i> играть в спортивные игры и подвижную игру «Марш с закрытыми глазами»	Развитие навыков сотрудничества со сверстниками, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций

68			Подвижные и спортивные игры	Репродуктивный	Здоровье: бережения, развития навыков обобщения и систематизации знаний, педагогики сотрудничества	Проведение беговой разминки, проведение подвижных и спортивных игр, выбранных по желанию учеников, подведение итогов года	Беговая разминка, подвижные и спортивные игры, подведение итогов	Знать, как выбирать и играть в подвижные и спортивные игры, как подводить итоги года	Коммуникативные: представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, слушать и слышать друг друга и учителя. Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательные цели, находить и выделять необходимую информацию. Познавательные: играть в выбранные подвижные и спортивные игры, подводить итоги года	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций
----	--	--	-----------------------------	----------------	--	---	--	--	---	---

Список литературы

1. **Лях В. И.** Физическая культура. 1—4 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2011.
2. **Лях В.И.** Физическая культура. Рабочие программы . Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1—4 классы: Пособие для учителя. М.: Просвещение, **2011.**
3. Планируемые результаты начального общего образования / Под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. М.: Просвещение, 2010.
4. Подвижные игры. 1—4 классы / Авт.-сост. А.Ю. Патрикеев. М.: ВАКО, 2007.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. М.: Просвещение, 2011.
6. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Источник: «Российская газета»; федеральный выпуск № 5976 от 31.12.2012.