

Муниципальное образовательное казённое учреждение
средняя общеобразовательная школа
пгт Лальск
Лузского района Кировской области

Утверждаю:
Директор МОКУ СОШ пгт Лальск
Лузского района Кировской области

_____ Зарубин А.А.

Приказ № ____ от _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО «ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ»
СТАНДАРТЫ ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ

4 КЛАСС

НА 2017-2018 УЧ.Г.

Автор составитель:
Сулова Н.Д.,
учитель физической культуры
I квалификационной категории

Лальск
2017 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ (4 КЛАСС)

(автор учебника: Лях В.И. и др., традиционная государственная программа)

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью программы по физической культуре является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных **задач**:

1. Укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
2. Совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
3. Формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
4. Развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
5. Обучение простейшим способам контроля над физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины «Физическая культура» ученик овладевает следующими компетенциями в физкультурно-оздоровительной сфере:

1. оздоровительно-реабилитационная – позитивное отношение к укреплению здоровья и организации здорового образа жизни;
2. двигательная – всесторонняя физическая подготовленность и многообразие двигательного опыта;
3. компетентность в сфере самоконтроля и физического саморазвития – представления об индивидуальных возрастных особенностях и физических возможностях.

Обучающийся должен знать:

1. Общие представления о физических упражнениях и их отличии от бытовых движений и действий, правила выполнения общеразвивающих физических упражнений. Правила и приемы организующих команд.

2. Общие представления о физическом развитии человека, правила измерения роста и массы тела.
3. Общие представления о физической подготовке человека и сведения об упражнениях по её измерению. Правила измерения силы, быстроты, гибкости и координации.
4. Общие представления о физической нагрузке и ее связи с тренировкой систем дыхания и кровообращения.
5. Правила самостоятельного освоения физических упражнений.
6. Правила организации и проведения подвижных игр и простейших соревнований.

Обучающийся должен уметь:

1. Выполнять жизненно важные двигательные умения и навыки (ходьба, бег, прыжки) различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.
2. Выполнять и подавать строевые команды, вести подсчет при выполнении общеразвивающих упражнений.
3. Выполнять акробатические и гимнастические комбинации на высоком техническом уровне. Характеризовать признаки технического исправления.
4. Выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их на игровой и соревновательной деятельности.
5. Планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры.
6. Излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизнедеятельности человека.

3. Содержание дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины	Кол-во часов
1	Основы знаний о физической культуре	4
2	Общеразвивающие упражнения	В процессе урока
3	Гимнастика с элементами акробатики	21
4	Легкоатлетические упражнения	17
5	Упражнения с мячом на основе спортивных игр	14
6	Лыжная подготовка	12
	Итого	68

Календарно-тематическое планирование 4 класс 68 час.

№ уро ка	Да та пр ове ден ия		Тема урока	Тип урока	Технологии	Решаемые проблемы	Виды деятельности	Планируемые результаты			
	п л а н	ф а к т						Предметные	Метапредметные УУД	Личностные	
Знания о физической культуре											
1			Организа цирно- методиче ские требован ия на уроках физическ ой культуры	Комбини рованны й	Здоровьесбере жения, информационн о- коммуникацио нные, коллективного выполнения задания	Ознакомление ученико с организационно- методическими требованиями, применяемыми на уроках физической культуры, повторение строевых упражнений, разучивание разминки в движении, повторение подвижных игр «Ловишка», «Колдунчики».	Организационно- методическими требованиями, применяемыми на уроках физической культуры, повторение строевых упражнений, разучивание разминки в движении, повторение подвижных игр «Ловишка», «Колдунчики».	Знать организацион но- методическим и требованиями , применяемым и на уроках физической культуры, строевые упражнения, правила подвижных игр «Ловишка», «Колдунчики ».	Коммуникативные: Слушать и слышать друг друга уметь работать в группе Регулятивные: Определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности, находить необходимую информацию. Познавательные: Уметь рассказать об Организационно- методических требованиях, применяемых на уроках физической культуры, выполнять строевые упражнений, играть в подвижные игры	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях.	

									«Ловишка», «Колдунчики».		
Лёгкая атлетика.											
2.			Тестирование бега на 30м с высокого старта	Контрольный	Здоровьесбережения, самоанализа и коррекции действий, развитие навыков самодиагностики.	РАЗУЧИВАНИЕ РАЗМИНКИ В ДВИЖЕНИИ, ПРОВЕДЕНИЕ ТЕСТИРОВАНИЯ БЕГА НА 30М С ВЫСОКОГО СТАРТА И ПОДВИЖНЫХ ИГР «Салки с домиками» и «Салки – дай руку».	Разминка в движении, тестирование бега на 30м с высокого старта. Подвижные игры «Салки с домиками» и «Салки – дай руку».	Знать правила проведения тестирования бега на 30м с высокого старта, правила подвижных игр «Салки с домиками» и «Салки – дай руку».	Коммуникативные: Обеспечить бесконфликтную совместную работу, слушать и слышать друг друга. Регулятивные: Адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель. Познавательные: Проходить тестирование бега на 30м с высокого старта, играть в подвижные игры «Салки с домиками» и «Салки – дай руку».	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствие другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.	
3			Тестирование челночного бега 3x10м.	Контрольный	Здоровьесбережения, самоанализа и коррекции действий, развитие навыков самодиагностики.	Повторение беговой разминки, проведение тестирования челночного бега 3x10м. и подвижной игры «Колдунчики».	Беговая разминка, тестирование челночного бега 3x10м. и подвижная игра «Колдунчики».	Знать правила проведения тестирования челночного бега 3x10м. и правила подвижной игры «Колдунчики».	Коммуникативные: Представить конкретное содержание и сообщать его в устной форме, добывать недостающую информацию с помощью вопросов. Регулятивные: Проектировать новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные:	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствие другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных	

									Проходить тестирование челночного бега 3х10м, играть в разные варианты подвижной игры «Колдунчики».	ситуациях	
4			Тестирование бега на 60м с высокого старта	Контрольный	Здоровьесбережения, самоанализа и коррекции действий, развитие навыков самодиагностики.	Разучивание беговой разминки с мешочками, проведение тестирования бега на 60м с высокого старта. Проведение подвижной игры «Бросай далеко, собирай быстрее».	Беговая разминки с мешочками, проведение тестирования бега на 60м с высокого старта. Проведение подвижной игры «Бросай далеко, собирай быстрее».	Знать правила проведения тестирования бега 60м с высокого старта. и правила подвижной игры «Бросай далеко, собирай быстрее».	Коммуникативные: С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: Самостоятельно выделять и формировать познавательные цели Познавательные: Проводить тестирование бега на 60м с высокого старта и, играть в подвижную игру «Бросай далеко, собирай быстрее».	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствие другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе. Формирование установки на безопасный образ жизни	
5			Тестирование метания мешочка на дальность	Контроль	Здоровьесбережения, самоанализа и коррекции действий, развитие навыков самодиагностики	Повторение беговой разминки с мешочками, проведение тестирования метания мешочка на	Беговая разминки с мешочками, тестирование метания мешочка на дальность, метание мешочка с разбега. Повторение	Знать правила проведения тестирования метания мешочка на дальность, как выполнять	Коммуникативные: Добывать недостающую информацию с помощью вопросов, слушать и слышать друг друга и учителя. Регулятивные: Адекватно понимать	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствие другим людям, развитие	

					ки.	дальность, разучивание метание мешочка на дальность с разбега. Повторение подвижной игры «Колдунчики».	подвижной игры «Колдунчики».	метание мешочка на дальность с разбега. Правила подвижной игры «Колдунчиуи».	оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель. Познавательные: Проходить тестирование метание мешочка на дальность, метание мешочка на дальность с разбега, играть в подвижную игру «колдунчики».	самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
Подвижные и спортивные игры.										
6			Техника паса в футболе.	Комбинированный	Здоровьесбережения, развития исследовательских навыков, информационно-коммуникационные .	Разучивание разминки в движении, освоение техники паса в футболе, повторение подвижной игры «Собачки ногами».	Разминки в движении, техника паса в футболе, подвижная игра «Собачки ногами».	Знать, какие варианты пасов можно применять в футболе, правила подвижной игры «Собачки ногами».	Коммуникативные: Уметь работать в группе, слушать и слышать друг друга и учителя Регулятивные: Осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции. Познавательные: Выполнять различные варианты пасов , играть в подвижную игру «Собачки ногами».	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствие другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми людьми в разных социальных ситуациях уметь не создавать конфликты и находить выходы из спортивных ситуаций, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе

										представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
7			Спортивная игра «Футбол»	Комбинированная	Здоровьесбережения, информационно-коммуникационные, развивающего обучения	Повторение разминки в движении, знакомство с историей футбола, совершенствование техники выполнения пасов, повторение спортивной игры «Футбол».	Разминка в движении, история футбола, техника выполнения пасов, спортивная игра «Футбол».	Знать историю футбола, технику выполнения различных вариантов пасов, правила спортивной игры «Футбол».	Коммуникативные: Уметь работать в группе, слушать и слышать друг друга и учителя Регулятивные: Видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого, сохранять заданную цель. Познавательные: Выполнять различные варианты пасов, играть в спортивную игру «Футбол».	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствие другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликты и находить выходы из спортивных ситуаций.
Легкая атлетика										
8			Техника прыжка в длину с разбега	Комбинированная	Здоровьесбережения, проблемного обучения, самоанализа и коррекции действий.	Повторение разминки на месте, повторение техники прыжка в длину с разбега, проведение спортивной игры «Футбол».	Разминка на месте, прыжок в длину с разбега и спортивная игра «Футбол».	Знать технику прыжка в длину с разбега, правила спортивной игры «Футбол».	Коммуникативные: Эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации. Регулятивные: Контролировать свою деятельность по результату, сохранять	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, формирование установки на безопасный образ жизни, развитие

									заданную цель. Познавательные: Прыгать в длину с разбега, играть в спортивную игру «Футбол».	навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях.
9			Контроль ный урок по прыжкам в длину с разбега	Контроль ный	Здоровьесбере жения, самоанализа и коррекции действий, развитие навыков самодиагности ки.	Разучивание разминки в движении, проведение контрольных прыжков в длину с разбега, разучивание подвижной игры «Командные собачки».	Разминка в движении, контрольные прыжки в длину с разбега, подвижная игра «Командные собачки».	Знать как выполнять контрольный прыжки в длину с разбега, правила подвижной игры «Командные собачки».	Коммуникативные: Добыть недостающую информацию с помощью вопросов, устанавливать рабочие отношения. Регулятивные: Определить Новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: Выполнять контрольный прыжок в длину с разбега, играть в подвижную игру «Командные собачки».	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, сочувствие другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми людьми в разных социальных ситуациях
10			Тестиров ание метания малого мяча на точность	Контроль ный	Здоровьесбере жения, самоанализа и коррекции действий, развитие навыков самодиагности ки.	Разучивание разминки с малыми мячами, проведение тестирования метания малого мяча на точность, повторение подвижной игры «Вышибалы»	Разминки с малыми мячами, тестирование метания малого мяча на точность, подвижная игра «Вышибалы»	Знать правила проведения тестирования метания малого мяча на точность, правила проведения подвижной игры «Вышибалы»	Коммуникативные: С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель Познавательные: Проходить тестирование	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, сочувствие другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми людьми в разных социальных

									метания малого мяча на точность, играть в подвижную игру «Вышибалы».	ситуациях
Гимнастика с элементами акробатики										
11			Тестирование наклона вперед из положения стоя	Контрольный	Здоровьесбережения, самоанализа и коррекции действий, развитие навыков самодиагностики.	Повторение разминки с малыми мячами, проведение тестирования наклона вперед из положения стоя, повторение подвижной игры «Перестрелка»	Разминка с малыми мячами, тестирование наклона вперед из положения стоя, подвижной игры «Перестрелка»	Знать правила проведения тестирования наклона вперед из положения стоя, правила проведения подвижной игры «Перестрелка»	Коммуникативные: С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель. Познавательные: Проходить тестирование наклона вперед из положения стоя, играть в подвижную игру «Перестрелка».	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающихся, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям.
12			Тестирование подъема туловища из положения лёжа за 30с.	Контрольный	Здоровьесбережения, самоанализа и коррекции действий, развитие навыков самодиагностики.	Проведение разминки, направленной на развитие гибкости, тестирование подъема туловища из положения лёжа за 30с.,	Разминка, направленная на развитие гибкости, тестирование подъема туловища из положения лёжа за 30с., подвижная игра	Знать правила проведения тестирования подъема туловища из положения лёжа за 30с., правила подвижной игры	Коммуникативные: С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: адекватно понимать оценку взрослого и	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающихся, развитие этических чувств,

						повторение подвижной игры «Перестрелка».	«Перестрелка».	«Перестрелка».	сверстника, сохранять заданную цель Познавательные: Проходить тестирование наклона вперёд из положения стоя, играть в подвижную игру «Перестрелка».	доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям.
Лёгкая атлетика										
13			Тестирование прыжка в длину с места	Контрольный	Здоровьесбережения, самоанализа и коррекции действий, развитие навыков самодиагностики.	Повторение разминки, направленной на развитие гибкости, проведение тестирования прыжка в длину с места, повторение подвижной игры «Волк во рву».	Разминка, направленная на развитие гибкости, тестирование прыжка в длину с места, повторение подвижной игры «Волк во рву».	Знать правила проведения тестирования прыжка в длину с места, правила подвижной игры «Волк во рву».	Коммуникативные: эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации Регулятивные: адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель Познавательные: Проходить тестирование прыжка в длину с места, играть в подвижную игру «Волк во рву».	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости,
Гимнастика с элементами акробатики										
14			Тестирование подтягивания из положения виса и отжимание – сгибание и	Контрольный	Здоровьесбережения, самоанализа и коррекции действий, развитие навыков самодиагностики.	Разучивание разминки с гимнастическим и палками, проведение тестирования подтягиваний и отжиманий, повторение подвижной игры	Разминка, с гимнастическими палками, тестирование подтягиваний и отжиманий, подвижная игра «Антивышибалы».	Разминка, правила проведения тестирования подтягивания и отжимания, подвижная игра «Антивышибалы».	Коммуникативные: Добывать недостающую информацию с помощью вопросов, устанавливать рабочие отношения. Регулятивные: адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствие другим людям, развитие навыков самостоятельности и

			разгибание рук в упоре.			«Антывышибалы».			Познавательные: Проходить тестирование подтягиваний и отжиманий, играть в подвижную игру «Антывышибалы».	личной ответственности за свои поступки на основе представленной о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
15			Тестирование виса на время	Контрольный	Здоровьесбережения, самоанализа и коррекции действий, развитие навыков самодиагностики.	Повторение разминки с гимнастическим и палками, проведение тестирования виса на время, подвижной игры «Вышибалы»	Разминки с гимнастическими палками, тестирование виса на время, подвижная игра «Вышибалы»	Знать правила проведения тестирования виса на время, правила проведения подвижной игры «Вышибалы»	Коммуникативные: С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель Познавательные: Проходить тестирование виса на время, играть в подвижную игру «Вышибалы».	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствие другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
Подвижные и спортивные игры.										
16			Броски и ловля мяча в парах	Комбинированный	Здоровьесбережения, Развивающего обучения, проблемного обучения.	Разучивание разминки с мячами, повторение техники бросков и ловли мяча в парах,	Разучивание разминки с мячами, бросков и ловли мяча в парах, разучивание подвижной игры	Знать варианты бросков и ловли мяча в парах, правила подвижной	Коммуникативные: Слышать и слушать друг друга, управлять поведением партнера (контроль, коррекция, умение убеждать). Регулятивные:	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие навыков

						разучивание подвижной игры «Защита стойки».	«Защита стойки».	игра «Защита стойки».	Контролировать свою деятельность по результату, видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого. Познавательные: Бросать и ловить мяч в парам, играть в подвижную игру «Защита стойки».	сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликты и находить выходы из спортивных ситуаций.
17			Броски мяча в парах на точность	Комбинированный	Здоровьесбережения, проблемногообучения, развивающего обучения.	Повторение разминки с мячами, разучивание бросков мяча в парах на точность, проведение подвижной игры «Защита стойки».	Разминка с мячами, броски мяча в парах на точность, проведение подвижная игра «Защита стойки».	Знать, какие варианты бросков на точность существуют, правила подвижной игры «Защита стойки».	Коммуникативные: Добывать недостающую информацию с помощью вопросов, управлять поведением партнёра. Регулятивные: Осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции, адекватно оценивать свои действия и действия партнёра.. Познавательные: Бросать и ловить мяч в парах, играть в подвижную игру «Защита стойки».	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликты и находить выходы из спортивных ситуаций.
18			Броски мяча в парах у стены	Комбинированный	Здоровьесбережения, Проблемного обучения, развивающего	Повторение разминки с мячом в парах, разучивание бросков и ловли	Разминки с мячом в парах, броски и ловля мяча в парах у	Знать, какие варианты бросков мяча в стену существуют и	Коммуникативные: Слышать и слушать друг друга, управлять поведением партнера . Регулятивные:	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла

					обучения.	мяча в парах у стены, повторение подвижной игры «Капитаны».	стены, подвижная игра «Капитаны».	как ловить отскочивший от стены мяч, правила подвижной игры «Капитаны».	Проектировать траектории развития через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества Познавательные: Бросать мяч в стену разными способами, ловить отскочивший от стены мяч, играть в подвижную игру «Капитаны».	учения, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликты и находить выходы из спортивных ситуаций.
19			Ведение мяча	Урок повторения и закрепления изученного материала	Здоровьесбережения, развивающего обучения, индивидуально-личностного обучения.	Повторение разминки с мячом, различных вариантов ведения мяча и подвижной игры «Штурм»	Разминка с мячом, варианты ведения мяча и подвижная игра «Штурм»	Знать, как выполнять различные варианты ведения мяча, правила подвижной игры «Штурм»	Коммуникативные: Обеспечить бесконфликтную совместную работу. Регулятивные: Осознать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции. Познавательные: Выполнять ведение мяча различными способами, играть в подвижную игру «Штурм».	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликты и находить выходы из спортивных ситуаций.
20			Подвижн	Урок	Здоровьесбере	Проведение	Беговая разминка,	Знать, как	Коммуникативные:	Развитие этических

			ые игры	повторени я и закреплен ия изученног о материала	жения, педагогики сотрудничества , развитие навыков обобщения и систематизаци и знаний	беговой разминки и 2-3 игры, выбранных по желанию учеников, Подведение итогов четверти	подвижные игры, итоги четверти.	выбирать подвижные игры, правила их проведения. к	Слышать и слушать друг друга,, находить общее решение практической задачи, уважать иное мнение Регулятивные: Самостоятельно выделять и формировать познавательные цели, находить необходимую информацию Познавательные: уметь выбирать подвижные игры и играть в них	чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, , развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях не создавать конфликты и находить выходы из спортивных ситуаций.
Гимнастика с элементами акробатики										
21			Кувырок вперёд	Комбини рованны й	Здоровьесбере жения, развивающего обучения, педагогики сотрудничества	Разучивание разминки на матах, повторение техники кувырка вперёд с места и трёх шагов, повторение подвижной игры «Удочка»	Разминка на матах, кувырка вперёд с места и трёх шагов, повторение подвижная игра «Удочка»	Знать технику выполнения кувырка вперёд с места и трёх шагов, правила подвижной игры «Удочка	Коммуникативные: С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: Самостоятельно выделять и формировать познавательные цели, находить необходимую информацию Познавательные: Выполнять кувырок вперёд с места и трех шагов, играть в подвижную игру «Удочка»	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, формирование эстетических

										потребностей, ценностей и чувств.
Знания о физической культуре										
22			Зарядка	Комбинированной	Здоровьесбережения, информационно-коммуникационные, самоанализа и коррекции действий	Разучивание зарядки, закрепление техники выполнения различных вариантов кувырка вперёд, проведение подвижной игры «Мяч в туннели»	Зарядка, техника различных варианты кувырков вперёд, бывают, подвижная игра, «Мяч в туннели»	Знать, что такое зарядка, правила её выполнения, какие варианты кувырков вперёд бывают, правила подвижной игры «Мяч в туннели»	Коммуникативные: Обеспечит бесконфликтную совместную работу. Добывать недостающую информацию с помощью вопросов. Регулятивные: видеть ошибку и исправлять её по указанию взрослого, сохранять заданную цель. Познавательные: Уметь делать зарядку, выполнения различных вариантов кувырка вперёд, играть в подвижную игру «Мяч в туннели»	Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликты и находить выходы из спортивных ситуаций, Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
Гимнастика с элементами акробатики										
23			Кувырок назад	Комбинированной	Здоровьесбережения, проблемного обучения, индивидуально-личностного обучения.	Повторение зарядки и техники выполнения кувырка назад, закрепление техники кувырка вперёд, повторение подвижной игры «Мяч в туннеле»	Зарядка, кувырок назад, кувырок вперёд, подвижная игра «Мяч в туннеле»	Знать, правила выполнения зарядки, технику выполнения кувырка назад, вперёд, правила подвижной игры «Мяч в	Коммуникативные: Эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации. Регулятивные: Осуществлять действие по образцу и заданному правилу. Познавательные:	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе

							туннеле»	Уметь делать зарядку, выполнять кувырок назад и вперёд, играть в подвижную игру «Мяч в туннеле»	представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.		
24			Круговая тренировка	Комбинированной	Здоровьесбережения, проблемного обучения, индивидуально-личностного обучения.	Повторение зарядки, проведение круговой тренировки и игрового упражнения на внимание.	Зарядка, круговая тренировка и игровое упражнение на внимание.	Знать как выполнять зарядку, какие станции круговой тренировки существуют, правила выполнения игрового упражнения на внимание.	Коммуникативные: Представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, устанавливать рабочие отношения Регулятивные: Адекватно оценивать свои действия и действия партнёра. Видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого. Познавательные: Уметь делать зарядку, проходить станции круговой тренировки, выполнять игровое упражнение на внимание.	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях.	
Знания о физической культуре											
25			Гимнастика её история и значение в жизни человека	Комбинированной	Здоровьесбережения, информационно-коммуникационные,	Знакомство с гимнастикой, её история и значение в жизни человека, зарядка с	Гимнастика, её история и значение в жизни человека, зарядка с гимнастическими,	Знать, историю гимнастики, её значение в жизни человека,	Коммуникативные: Добывать недостающую информацию с помощью вопросов, представлять конкретное содержание и сообщать его в устной	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие	

					проблемного обучения	гимнастическим и палками с помощью учеников, закрепление техники выполнения стойки на голове и руках, повторение подвижной игры «Парашютист»	стойки на голове и руках, подвижная игра «Парашютист»	правила составления зарядки с гимнастическими палками, технику выполнения стойки на голове и руках, правила подвижной игры «Парашютист»	форме. Регулятивные: Самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели, находить необходимую информацию. Познавательные: Уметь рассказать об истории гимнастики. Выполнить зарядку, стойку на руках и голове, играть в подвижную игру «Парашютист»	самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
Гимнастика с элементами акробатики										
26			Гимнастические упражнения	Комбинированный	Здоровьесбережения, самоанализа и коррекции действий, проблемного обучения	Разучивание разминки на гимнастических матах с мячом, совершенствование техники выполнения гимнастических упражнений.	Разминка на гимнастических матах с мячом, гимнастические упражнения, игровое упражнение на внимание	Знать какие гимнастические упражнения существуют, технику их выполнения, какие игровые упражнения на внимание бывают. выполнения гимнастических упражнений.	Коммуникативные: Устанавливать рабочие отношения, слышать и слушать друг друга и учителя. Регулятивные: Самостоятельно выделять формулировать познавательные цели. Познавательные: Выполнить гимнастические упражнения и игровое упражнение на внимание.	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
27			Висы	Комбинированный	Здоровьесбережения,	Повторение разминки на	Разминка на	Знать, какие варианты	Коммуникативные: Добывать недостающую	Развитие мотивов учебной

				й	информационно - коммуникационные, самоанализа и коррекции действий	гимнастических матах с мячом, выполнение различных вариантов висов, проведение подвижной игры «Ловля обезьян».	гимнастических матах с мячом, висы, подвижная игра «Ловля обезьян».	висов существуют, как их выполнять, правила подвижной игры «Ловля обезьян».	информацию с помощью вопросов, представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме. Регулятивные: Самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели, Познавательные: Уметь выполнять различные варианты висов, играть в подвижную игру «Ловля обезьян».	деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающего, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям
28			Лазанье по гимнастической стенке и висы	Комбинированный	Здоровьесбережения, самоанализа и коррекции действий, индивидуально-личностного обучения	Разучивание разминки с гимнастическим и палками, повторение техники лазанья по гимнастической стенке, повторение техники виса завесом одной и двумя ногами, проведение подвижной игры «Ловля обезьян»	Разминки с гимнастическими палками, лазанье по гимнастической стенке, вис завесом одной и двумя ногами, подвижная игра «Ловля обезьян».	Знать, как лазать по гимнастической стенке, технику выполнения виса завесом одной и двумя ногами, правила подвижной игры «Ловля обезьян».	Коммуникативные: С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности, сохранять заданную цель Познавательные: Лазать по гимнастической стенке, висеть завесом одной и двумя ногами, играть в подвижную игру «Ловля обезьян».	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствие другим людям, развитие навыков самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представленной о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

29			Круговая тренировка	Урок повторения и закрепления изученного материала	Здоровьесбережения, индивидуально-личностного обучения, развития исследовательских навыков.	Повторение разминки с гимнастическим и палками, проведение круговой тренировки и подвижной игры «Удочка».	Разминка с гимнастическими палками, круговая тренировка, и подвижная игра «Удочка».	Знать как проводить станции круговой тренировки, правила подвижной игры «Удочка».	Коммуникативные: Представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, устанавливать рабочие отношения. Регулятивные: Адекватно оценивать свои действия и действия партнёра. Видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого. Познавательные: Проходить станции круговой тренировки, играть в подвижную игру «Удочка»	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях.
30			Прыжки в скакалку	Комбинированный	Здоровьесбережения, развивающего обучения, индивидуально-личностного обучения.	Разучивание разминки со скакалкой, закрепление техники прыжков в скакалку, проведение подвижной игры «Горячая линия».	Разминка со скакалкой, прыжки в скакалку, подвижная игра «Горячая линия».	Знать, как выполнять прыжки со скакалкой, и в скакалку, правила проведения подвижной игры «Горячая линия».	Коммуникативные: Слушать и слышать друг друга и учителя, уметь работать в группе. Регулятивные: Осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохранять заданную цель. Познавательные: Прыгать со скакалкой и в скакалку, играть в подвижную игру «Горячая линия».	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, формирование эстетических потребностей,

										ценностей и чувств.
31			Прыжки в скакалку в тройках	Урок повторения и закрепления изученного материала	Здоровьесбережения, развивающего обучения, индивидуально-личностного обучения.	Повторение разминки со скакалками, прыжков в скакалку в тройках проведение подвижной игры «Горячая линия».	Разминки со скакалками, прыжки в скакалку, прыжки в скакалку в тройках, подвижной игры «Горячая линия».	Знать технику выполнения прыжков в скакалку, , прыжков в скакалку в тройках, правила подвижной игры «Горячая линия».	Коммуникативные: Слушать и слышать друг друга и учителя, уметь работать в группе. Регулятивные: Осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции. Познавательные: Прыгать в скакалку самостоятельно и в тройках, играть в подвижную игру «Горячая линия».	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, , развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях не создавать конфликты и находить выходы из спортивных ситуаций.
32			Лазанье по канату в два приёма	Комбинированный	Здоровьесбережения, развивающего обучения, индивидуально-личностного обучения.	Разучивание разминки со скакалками, лазанье по канату в два приёма, повторение лазанья по канату в три приёма и прыжки в скакалку в тройках, проведение подвижной игры «Будь	Разминка со скакалками, лазанье по канату в два приёма, в три приёма, прыжки в скакалку в тройках, подвижная игра «Будь осторожен»	Знать технику лазанье по канату в два, в три приёма, прыжков в скакалку в тройках, правила подвижной игры «Будь осторожен»	Коммуникативные: Представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, добывать недостающую информацию с помощью вопросов Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: Залезать по канату в два, в три приёма, прыгать в скакалку в тройках,	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающего, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям

						осторожен»			играть в подвижную игру «Будь осторожен».	
33			Круговая тренировка	Комбинированной	Здоровьесбережения, индивидуально-личностного обучения, развития исследовательских навыков.	Повторение разминки со скакалкой, проведение круговой тренировки. Разучивание подвижной игры «Игра в мяч с фигурами».	Разминка со скакалкой, круговая тренировка, подвижная игра «Игра в мяч с фигурами».	Знать, как проходить станции круговой тренировки, правила подвижной игры «Игра в мяч с фигурами».	Коммуникативные: Представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, слушать и слышать друг друга Регулятивные: Самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели, сохранять заданную цель Познавательные: проходить станции круговой тренировки, играть в подвижную игру «Игра в мяч с фигурами».	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях.
34			Упражнения на гимнастическом бревне	Комбинированной	Здоровьесбережения, педагогики сотрудничества, проблемного обучения	Разучивание разминки на гимнастических скамейках, проведение упражнений на гимнастическом бревне, разучивание подвижной игры «Салки и мяч».	Разминки на гимнастических скамейках, упражнений на гимнастическом бревне, подвижная игра «Салки и мяч».	Знать какие упражнения существуют на гимнастическом бревне, правила подвижной игры «Салки и мяч».	Коммуникативные: Представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, добывать недостающую информацию с помощью вопросов Регулятивные: контролировать свою деятельность по результату, осуществлять действие по образцу и	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающего, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

								заданному правилу. Познавательные: выполнять упражнения на гимнастическом бревне, играть в подвижную игру «Салки и мяч».		
35			Вращени е обруча	Комбини рованны й	Здоровьесбере жения, проблемного обучения, развивающего обучения.	Разучивание разминки с обручами, повторение различных вариантов вращения обруча, разучивание подвижной игры «Катание колеса»	Разминка с обручами, варианты вращения обруча, подвижная игра «Катание колеса»	Знать какие варианты вращения обруча существуют, правила подвижной игра «Катание колеса»	Коммуникативные: С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации Регулятивные: Осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции. Познавательные: Выполнять различные варианты вращения обруча, играть в подвижную игру «Катание колеса»	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
36			Круговая трениров ка	Урок повторен ия и закрепле ния изученно го	Здоровьесбере жения, самоанализа и коррекции действий, педагогика сотрудничества	Повторение разминки с обручами, стойки на голове и руках, проведение круговой	Разминка с обручами, стойки на голове и руках, круговая тренировка, подвижная игра «Катание колеса».	Знать технику выполнения стойки на голове и руках, какие станции круговой	Коммуникативные: Обеспечить бесконфликтную совместную работу. Регулятивные: Сохранить заданную цель, видеть ошибку и	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие самостоятельности и

				материал а		тренировки, повторение подвижной игры «Катание колеса».		тренировки бывают, правила подвижной игра «Катание колеса».	исправлять ее по указанию взрослого Познавательные: выполнения стойку на голове и руках, проходить станции круговой тренировки, играть в подвижную игру «Катание колеса».	личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
Лыжная подготовка										
37			Просмот р презента ции «Компле кс ГТО» Ступающ ий и скользящ ий шаг на лыжах без лыжных палок	Комбини рованны й	Здоровьесбере жения, информационн о- коммуникацио нные, коллективного выполнения задания.	Повторение организационно- методических требований, применяемых на уроках лыжной подготовки, проверка спортивной формы и инвентаря, повторение техники ступающего и скользящего шага на лыжах без лыжных палок	Организационно- методических требований, применяемых на уроках лыжной подготовки, спортивная форма и инвентарь, ступающий и скользящий шага на лыжах без лыжных палок	Знать организацион но- методических требования, применяемые на уроках лыжной подготовки, технику передвижения на лыжах ступающий и скользящим шагом на лыжах без лыжных палок.	Коммуникативные: Эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме. Регулятивные: Определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности, находить необходимую информацию. Познавательные: Уметь подбирать лыжную форму и инвентарь, передвигаться на лыжах без лыжных палок ступающим и скользящим шагом.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающего, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях.
38			Ступающ	Комбини	Здоровьесбере	Повторение	Передвижение на	Знать технику	Коммуникативные:	Принятие и освоение

			ий и скользящий шаг на лыжах с лыжными палками	рованны й	жения, коллективного выполнения задания, педагогики сотрудничества	техники передвижения на лыжах ступающим и скользящим шагом с лыжными палками и без них, а также поворотов переступанием.	лыжах ступающим и скользящим шагом с лыжными палками и без них, повороты переступанием.	передвижения на лыжах ступающим и скользящим шагом с лыжными палками и без них, технику поворота переступанием.	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: Сохранять заданную цель, контролировать свою деятельность по результату. Познавательные: передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом с лыжными палками и без них, поворачиваться на лыжах переступанием.	социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям.
39			Попеременный и одновременный двухшажный ход на лыжах	Комбинированный	Здоровьесбережения, коллективного выполнения задания, педагогики сотрудничества	Повторение попеременный и одновременный двухшажный ход на лыжах, повороты на лыжах прыжком.	Попеременный и одновременный двухшажный ход на лыжах, повороты на лыжах прыжком.	Знать технику попеременного и одновременного двухшажного хода на лыжах, повороты на лыжах прыжком.	Коммуникативные: Обеспечивать бесконфликтную совместную работу, слушать и слышать друг друга.. Регулятивные: Осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохранять заданную цель. Познавательные: Передвигаться на лыжах попеременный и одновременный двухшажным ходом, поворачиваться на лыжах прыжком.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, формирование установки на безопасный образ жизни.

40			Попеременный одношажный ход на лыжах	Комбинированный	Здоровьесбережения, информационно-коммуникационные, развивающего обучения	Повторение попеременный и одновременный двухшажный хода на лыжах, разучивание попеременного одношажного хода на лыжах, повторение правил обгона на лыжне.	Попеременный и одновременный двухшажный хода на лыжах, разучивание попеременного одношажного хода на лыжах, повторение правила обгона на лыжне.	Знать технику передвижения на лыжах попеременно и одновременным двухшажным ходом, попеременно одношажным ходом на лыжах, правила обгона на лыжне.	Коммуникативные: Обеспечивать бесконфликтную совместную работу, слушать и слышать друг друга. Регулятивные: Осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохранять заданную цель. Познавательные: Передвигаться на лыжах попеременный и одновременный двухшажным ходом, обгонять на лыжной трассе.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающего, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях.
41			Одновременный одношажный ход на лыжах	Комбинированный	Здоровьесбережения, информационно-коммуникационные, развивающего обучения	Повторение ранее изученных лыжных ходов, разучивание одновременного одношажного хода, повторение техники обгона на лыжне.	Лыжные ходы, разучивание одновременно одношажный ход на лыжах, обгон на лыжне.	Знать различные варианты передвижения на лыжах, правила обгона на лыжне.	Коммуникативные: Обеспечивать бесконфликтную совместную работу, слушать и слышать друг друга. Регулятивные: Осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохранять заданную цель. Познавательные: Передвигаться на лыжах разными ходами, обгонять на лыжной трассе.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие самостоятельности и личной

									ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.	
42			Подъём на склон «ёлочкой» ,»полуёлочкой» и спуск в основной стойке на лыжах	Комбинированный	Здоровьесбережения, проблемного обучения, развивающего обучения.	Повторение ранее изученных лыжных ходов, подъём на склон «ёлочкой» ,»полуёлочкой» и спуск в основной стойке на лыжах.	Лыжные ходы, подъём на склон «ёлочкой» ,»полуёлочкой» и спуск в основной стойке на лыжах	Знать, как передвигаться на лыжах, подниматься на склон «ёлочкой» ,»полуёлочкой» и спуск в основной стойке на лыжах	Коммуникативные: Слушать и слышать друг друга и учителя, представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме. Регулятивные: Самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели, сохранять заданную цель. Познавательные: Передвигаться на лыжах, подниматься на склон «ёлочкой» ,»полуёлочкой» и спускаться со склона в основной стойке.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, формирование установки на

									безопасный образ жизни.	
43			Подъём на склон «лесенкой», торможение «плугом на лыжах	Комбинированный	Здоровьесбережения, проблемного обучения, развивающего обучения.	Повторение лыжных ходов, подъём на склон «лесенкой», «ёлочкой», «полуёлочкой», спуск со склона в основной стойке, торможение «плугом».	Лыжные ходы, подъём на склон «лесенкой», «ёлочкой», «полуёлочкой», спуск со склона в основной стойке, торможение «плугом».	Знать технику выполнения лыжных ходов, технику подъёма на склон «лесенкой», «ёлочкой», «полуёлочкой», технику спуска в основной стойке, торможения «плугом».	Коммуникативные: Добывать недостающую информацию с помощью вопросов, слушать и слышать друг друга и учителя. Регулятивные: Самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели. Познавательные: Кататься на лыжах, применяя различные ходы, спускаться со склона в основной стойке, подниматься на склон «лесенкой», «ёлочкой», «полуёлочкой», тормозить «плугом».	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, формирование установки на безопасный образ жизни.
44			Передвижение и спуск на лыжах	Комбинированный	Здоровьесбережения, самоанализа и коррекции	Повторение лыжных ходов, различных вариантов	Лыжные ходы, подъёма на склон, спуск со склона, торможения	Знать, технику выполнен лыжных	Коммуникативные: С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-

			«змейкой».		действий, коллективного выполнения задания.	подъёма на склон, торможения «плугом», проведение передвижения и спуска со склона на лыжах «змейкой».	«плугом», спуск со склона на лыжах «змейкой».	ходов, подъёма на склон, спуск со склона, торможения «плугом», спуск со склона на лыжах «змейкой».	задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: Видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого. Познавательные: Передвигаться на лыжах, подъёма на склон, спуск со склона, торможение «плугом», спуск со склона на лыжах «змейкой».	нравственной отзывчивости, сочувствие другим людям, развитие навыков самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представленной о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе..
45			Знакомство с видами испытаний и нормативами при сдаче норм ГТО. Подвижная игра на лыжах «Накаты».	Комбинированный	Здоровьесбережения, самоанализа и коррекции действий, педагогики сотрудничества	Повторение техники передвижения на лыжах, повторение передвижения на лыжах, повторение передвижения и спуска на лыжах «змейкой», проведение подвижной игры на лыжах «Накаты».	Передвижение на лыжах, передвижение «змейкой», спуск со склона лыжах «змейкой», проведение подвижной игры «Накаты».	Знать, как передвигаться на лыжах «змейкой», спуск со склона лыжах «змейкой», правила подвижной игры «Накаты».	Коммуникативные: Добывать недостающую информацию с помощью вопросов, слушать и слышать друг друга и учителя. Регулятивные: Контролировать свою деятельность по результату, сохраняя заданную цель. Познавательные: передвигаться на лыжах «змейкой», спускаться со склона лыжах «змейкой», играть в подвижную игру «Накаты».	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствие другим людям, развитие навыков самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представленной о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе..

46			Подвижная игра «Подними предмет».	Комбинированной	Здоровьесбережения, самоанализа и коррекции действий, проблемного обучения	Повторение техники спуска в низкой стойке, подвижная игра на лыжах «Накаты», разучивание подвижной игры «Подними предмет».	Спуск со склона в низкой стойке, подвижная игра на лыжах «Накаты», разучивание подвижной игры «Подними предмет».	Знать, технику спуска в низкой стойке, правила подвижной игры на лыжах «Накаты», «Подними предмет».	Коммуникативные: Добывать недостающую информацию с помощью вопросов, слушать и слышать друг друга и учителя. Регулятивные: Осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции. Познавательные: Спуск со склона в низкой стойке, играть в подвижные игры «Накаты», «Подними предмет».	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
47			Прохождение дистанции 2 км на время	Комбинированной	Здоровьесбережения, развития исследовательских навыков, проблемного обучения	Проведение прохождения дистанции 2 км на лыжах, катание со склона в низкой стойке и свободного катания.	прохождение дистанции 2 км на лыжах, катание со склона в низкой стойке и свободного катания.	Знать, как распределять силы для прохождения дистанции 2 км на лыжах, технику спуска со склона в низкой стойке	Коммуникативные: Добывать недостающую информацию с помощью вопросов, слушать и слышать друг друга и учителя. Регулятивные: Самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели,	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие самостоятельности и личной ответственности за

								и свободного катания.	сохранять заданную цель.. Познавательные: Проходить дистанцию 2 км, спуски со склона в низкой стойке	свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
48			Контроль ный урок по лыжной подготовке. Сдача норм ГТО. Бег на лыжах 1 км с учётом времени.	Контроль ный.	Здоровьесбережения, самоанализа и коррекции действий, развитие навыков обобщения и систематизации и знаний.	Повторение ранее изученных лыжных ходов, техники передвижения на лыжах «змейкой», подъёма на склон «лесенкой», спуска в низкой стойке, спуска с упражнением «Подними предмет», торможения «плугом».	Лыжные ходы, передвижения на лыжах «змейкой», подъёма на склон «лесенкой», спуска в низкой стойке, спуска с упражнением «Подними предмет», торможения «плугом».	Знать, как передвигаться на лыжах различными ходами, передвижения на лыжах «змейкой», подъёма на склон «лесенкой», спуска в низкой стойке, спуска с упражнением «Подними предмет», торможения «плугом».	Коммуникативные: Эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, устанавливать рабочие отношения Регулятивные: Самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели, адекватно понимать оценку взрослого. Познавательные: передвижения на лыжах «змейкой», подъёма на склон «лесенкой», спуска в низкой стойке, спуска с упражнением «Подними предмет», торможения «плугом».	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Знания о физической культуре										
49			Сдача норм ГТО. Подтягивание. Физкультминуты	Комбинированный	Здоровьесбережения, информационно-коммуникационные, самоанализа и коррекции действий.	Знакомство, с физкультминутками, разучивание разминки с включениями упражнениями из физкультминутки, повторение прыжка в высоту способом «перешагивание» и подвижной игры «Вышибалы с ранением».	Физкультминутка, разминка с включениями упражнениями из физкультминутки, прыжок в высоту способом «перешагивание» и подвижная игра «Вышибалы с ранением».	Знать, что такое физкультминутка, технику выполнения прыжка в высоту способом «перешагивание», правила подвижной игры «Вышибалы с ранением».	Коммуникативные: Владеть монологической и диалектической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка. Регулятивные: Осознание самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции.. Познавательные: Уметь выполнять физкультминутку, прыгать в высоту способом «перешагивание» играть в подвижную игру «Вышибалы с ранением».	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям.
Гимнастика с элементами акробатики.										
50			Знакомство с опорным прыжком	Комбинированный	Здоровьесбережения, информационно-коммуникационные, развития исследовательских навыков.	Повторение разминки с включениями упражнениями из физкультминутки, повторение прыжка в высоту спиной вперёд, совершенствование прыжка в	Прыжок в высоту спиной вперёд, прыжок в высоту способом «перешагивания», опорным прыжком, подвижная игра «Ловушка на хобах».	Знать технику выполнения прыжка в высоту способом «перешагивание» и спиной вперёд, опорного	Коммуникативные: С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: Определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности, сохранять	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности

						высоту способом «перешагивания», знакомство с опорным прыжком, проведение подвижной игры «Ловушка на хопках».		прыжка, правила подвижной игры «Ловушка на хопках».	заданную цель. Познавательные: Прыгать в высоту способом «перешагивание», спиной вперёд, опорный прыжок, играть в подвижную игру «Ловушка на хопках».	и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
51			Опорный прыжок.	Комбинированный	Здоровьесбережения, проблемного обучения, самоанализа и коррекции действий.	Повторение разминки с включениями упражнениями из физкультминуток, повторение техники опорного прыжка, подвижной игры «Ловушка на хопках».	Разминка с включениями упражнениями из физкультминуток, опорный прыжок, подвижная игра «Ловушка на хопках».	Знать технику выполнения опорного прыжка, правила подвижной игры «Ловушка на хопках».	Коммуникативные: С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: осуществлять действия по образцу и заданному правилу, видеть ошибку и исправлять её по указанию взрослого. Познавательные: Выполнять опорный прыжок, играть в подвижную игру «Ловушка на хопках».	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, формирование установки на безопасный, здоровый образ

									жизни.	
52			Контроль ный урок по опорному прыжку	Контроль ный	Здоровьесбере жения, самоанализа и коррекции действий, проблемного обучения	Повторение разминки с включёнными упражнениями из физкультминут к, совершенствован ие техники опорного прыжка, проведение подвижной игры по желанию учеников.	Разминки с включёнными упражнениями из физкультминуток, опорный прыжок подвижная игра.	Знать технику выполнения опорного прыжка, правила выбранной подвижной игры.	Коммуникативные: Слушать и слышать друг друга и учителя, устанавливать рабочие отношения. Регулятивные: Самостоятельно выполнять и формулировать познавательные цели. Познавательные Выполнять опорный прыжок, находить ошибки в его выполнении, выбирать подвижную игру и играть в нее.	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликты и находить выходы из спортивных ситуаций.

Подвижные и спортивные игры.

53			Броски мяча через волейбол ьную сетку.	Комбини рованны й	Здоровьесбере жения, педагогики сотрудничества индивидуально -личностного обучения.	Разучивание разминки с мячом, повторение техники броска мяча через волейбольную сетку, проведение подвижной игры «Вышибалы через сетку».	Разминки с мячом, бросок мяча через волейбольную сетку, подвижная игра «Вышибалы через сетку».	Знать технику выполнения броска мяча через волейбольну ю сетку, правила подвижной игры «Вышибалы через сетку».	Коммуникативные: С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: контролировать свою деятельность по результату, адекватно оценивать свои действия и действия партнёров. Познавательные: бросать мяч через	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости,
----	--	--	---	-------------------------	---	---	--	---	--	---

								волейбольную сетку, играть в подвижную игру. «Вышибалы через сетку».	сочувствия другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликты.	
54			Подвижная игра «Пионербол».	Урок повторения и закрепления изученного материала	Здоровьесбережения, педагогики сотрудничества, развивающего обучения	Повторение разминки с мячом, повторение техники бросков мяча через волейбольную сетку и ловли мяча, повторение подвижной игры «Пионербол».	Разминки с мячом, броски мяча через волейбольную сетку и ловли мяча, подвижная игра «Пионербол».	Знать технику выполнения бросков мяча через волейбольную сетку, варианты ловли мяча, правила подвижной игры «Пионербол».	Коммуникативные: Установить рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации. Регулятивные: осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции. Познавательные: бросать мяч через волейбольную сетку, ловить его, играть в подвижную игру «Пионербол».	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликты и находить выходы из спортивных ситуаций.
55			Волейбольные упражнения	Комбинированный	Здоровьесбережения, проблемного обучения, развивающего обучения.	Повторение разминки с мячом, проведение волейбольных упражнений повторение и	Разминка с мячом, волейбольные упражнения, подвижная игра «Пионербол».	Знать, какие волейбольные упражнения бывают, правила подвижной игры	Коммуникативные: Слушать и слышать друг друга и учителя, устанавливать рабочие отношения. Регулятивные: Сотрудничать в	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной

						подвижной игры «Пионербол».		«Пионербол» .	совместном решении задач. Познавательные Выполнять волейбольные упражнения, играть в «Пионербол».	роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками.
56			Контроль ный урок по волейболу	Контроль ный	Здоровьесбережения, самоанализа и коррекции действий, педагогики сотрудничества	Разучивание разминки с мячом в движении, контрольная проверка умений из области волейбола, повторение подвижной игры «Пионербол».	Разминка с мячом в движении, умения из области волейбола, подвижная игра «Пионербол».	Знать технику выполнения волейбольных упражнений, правила подвижной игры «Пионербол» .	Коммуникативные: С достаточно полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: Адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, адекватно оценивать свои действия и действия партнёра. Познавательные: применять умения и знания из области волейбола на практике, играть в подвижную игру «Пионербол».	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях.
Лёгкая атлетика.										
57			Сдача норм ГТО. Прыжок в длину. Тестирование прыжка в длину с	Контроль ный	Здоровьесбережения, самоанализа и коррекции действий, развития навыков самодиагностики.	Повторение разминки, направленной на подготовку к прыжкам в длину, тестирования по прыжкам в длину с места и	Разминка, направленной на подготовку к прыжкам в длину, тестирование прыжка в длину с места, спортивная игра «Баскетбол».	Знать правила проведения тестирования прыжка в длину с места, правила спортивной	Коммуникативные: Добыть недостающую информацию с помощью вопросов, устанавливать рабочие отношения. Регулятивные: Адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и

			места.			спортивной игры «Баскетбол».		игры «Баскетбол».	заданную цель. Познавательные: Проходить тестирование прыжка в длину с места, играть в спортивную игру «Баскетбол».	личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
58			Сдача норм ГТО. Наклон вперёд. Тестирование наклона из положения стоя.	Контроль ный	Здоровьесбережения, самоанализа и коррекции действий, развития навыков самодиагностики.	Повторение разминки с гимнастическим и палками и правил спортивной игры «Баскетбол». Проведение тестирования наклона из положения стоя.	Разминки с гимнастическими палками, спортивная игра «Баскетбол», тестирования наклона из положения стоя.	Правила проведения тестирования наклона вперёд из положения стоя, правила спортивной игры «Баскетбол»,	Коммуникативные: Добывать недостающую информацию с помощью вопросов, устанавливать рабочие отношения. Регулятивные: Адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель. Познавательные: Проходить тестирование наклона вперёд из положения стоя, играть в спортивную игру «Баскетбол».	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
59			Сдача норм ГТО. Отжимание. Тестирование подтягив	Контроль ный	Здоровьесбережения, самоанализа и коррекции действий, развития навыков самодиагностики	Разучивание разминки, направленной на развитие координации движений, проведение тестирования	Разминка, направленная на развитие координации движений, тестирование подтягиваний и отжиманий и	Правила проведения тестирования подтягиваний и отжиманий, правила спортивной игры	Коммуникативные: С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, слушать и слышать друг друга. Регулятивные:	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие

			аний и отжиманий		ки.	подтягиваний и отжиманий и спортивной игры «Баскетбол».	спортивная игра «Баскетбол».	«Баскетбол»,	Адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель. Познавательные: Проходить тестирование подтягиваний и отжиманий, играть в спортивную игру «Баскетбол».	самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
60			Тестирование подъёма туловища из положения лёжа за 30 сек.	Контрольный	Здоровьесбережения, самоанализа и коррекции действий, развития навыков самодиагностики.	Разучивание разминки, направленной на развитие координации движений, проведение тестирования подъёма туловища из положения лежа за 30 сек., повторение спортивной игры «Баскетбол».	Разминка, направленная на развитие координации движений, тестирование подъёма туловища из положения лежа за 30 сек., и спортивная игра «Баскетбол».	Правила проведения тестирования подъёма туловища из положения лежа за 30 сек., правила спортивной игры «Баскетбол»,	Коммуникативные: С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, слушать и слышать друг друга. Регулятивные: Адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель. Познавательные: Проходить тестирование подъёма туловища из положения лежа за 30 сек., играть в спортивную игру «Баскетбол».	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
61			Сдача норм ГТО, метание мяча. Тестирование	Контрольный	Здоровьесбережения, самоанализа и коррекции действий, развития навыков	Повторение разминки с мячом, проведение тестирования метания малого мяча на	Разминка с мячом, тестирование метания малого мяча на точность, спортивная игра «Баскетбол».	Знать правила проведения тестирования метания малого мяча на точность,	Коммуникативные: С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, слушать и слышать друг друга.	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим

			метания малого мяча.		самодиагности ки.	точность и спортивной игры «Баскетбол».		правила спортивной игры «Баскетбол».	Регулятивные: Адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель. Познавательные: Проходить тестирование метание малого мяча на точность, играть в спортивную игру «Баскетбол».	людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
62			Тестиров ание бега на 30м с высокого старта	Контроль ный	Здоровьесбере жения, самоанализа и коррекции действий, развития навыков самодиагности ки.	Повторение разминки в движении, проведение тестирования бега на 30м. с высокого старта, разучивание подвижной игры «Ножной мяч».	Разминка в движении, тестирования бега на 30м. с высокого старта, подвижная игра «Ножной мяч».	Знать правила проведения тестирования бега на 30м. с высокого старта, правила подвижной игры «Ножной мяч».	Коммуникативные: Добыть недостающую информацию с помощью вопросов, слушать и слышать друг друга. Регулятивные: Адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель; Познавательные: Проходить тестирование бега на 30м с высокого старта, играть в подвижную игру «Ножной мяч».	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
63			Тестиров ание челночно го бега 3x10м.	Контроль ный	Здоровьесбере жения, самоанализа и коррекции действий, развития	Разучивание беговой разминки, проведение тестирования челночного бега	Беговая разминка, тестирование челночного бега 3x10м. и подвижной игра »Бросай далеко,	Знать правила проведения тестирования челночного бега 3x10м. с	Коммуникативные: С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, слушать и	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости,

					навыков самодиагности ки.	3х10м. и подвижной игры»Бросай далеко, собирай быстро»	собирай быстро»	высокого старта, правила подвижной игры «Бросай далеко, собирай быстрее».	слышать друг друга. Регулятивные: Адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель. Познавательные: Проходить тестирование челночного бега 3х10м, играть в спортивную игру»Бросай далеко, собирай быстрее».	сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, формирование установки на безопасный образ жизни.
64			Тестиров ание метания мешочка на дальност ь	Контроль ный	Здоровьесбере жения, самоанализа и коррекции действий, развития навыков самодиагности ки.	Повторение беговой разминки, проведение тестирования метания мешочка на дальность и подвижной игры «Флаг на башне».	Беговая разминка, тестирование метания мешочка на дальность и подвижная игра «Флаг на башне».	Знать правила проведения тестирования метания мешочка на дальность правила подвижной игра «Флаг на башне».	Коммуникативные: С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, слушать и слышать друг друга. Регулятивные: Адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель. Познавательные: Проходить тестирование метания мешочка на дальность, играть в спортивную игру «Флаг на башне».	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

65			Сдача норм ГТО. Бег 1 км. Бег 1000м.	Контроль ный	Здоровьесбере жения, развития исследовательских навыков, самодиагности ки результатов.	Разучивание разминки, направленной на подготовку к бегу, проведение бега на 1000м, повторение спортивной игры «Футбол»	Разминка, направленной на подготовку к бегу на 1000м, спортивная игра «Футбол»	Знать правила проведения тестирования бега на 1000м., правила спортивной игры «Футбол»	Коммуникативные: С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: Определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: Пробегать дистанцию 1000м, играть в спортивную игру «Футбол»	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
Подвижные и спортивные игры.										
66			Футболь ные упражне ния	Контроль ный	Здоровьесбере жения, развития исследовательских навыков, развивающего обучения	Разучивание разминки с мячом, проведение футбольных упражнений и спортивной игры «Футбол».	Разминка с мячом, футбольные упражнения, спортивная игра «Футбол».	Знать, какие варианты футбольных упражнений существуют, правила спортивной игры «Футбол»	Коммуникативные: Эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, слушать и слышать друг друга. Регулятивные: Осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции. Познавательные: Выполнять футбольные	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях.

									упражнения, играть в спортивную игру «Футбол».	
67			Спортивная игра «Футбол»	Урок повторения и закрепления изученного материала	Здоровьесбережения, педагогики сотрудничества, самоанализа и коррекции действий.	Повторение разминки с мячом, проведение футбольных упражнений и спортивной игры «Футбол».	Разминка с мячом, футбольные упражнения, спортивная игра «Футбол».	Знать, какие варианты футбольных упражнений существуют, правила спортивной игры «Футбол»	Коммуникативные: С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: Самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели, находить необходимую информацию Познавательные: Выполнять футбольные упражнения, играть в спортивную игру «Футбол»	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях.
68			Подвижные и спортивные игры	Урок повторения и закрепления изученного материала	Здоровьесбережения, развития навыков обобщения и систематизации знаний, педагогики сотрудничества	Проведение разминки в движении, спортивных и подвижных игр, выбранных учениками, подведение итогов четверти и года.	Разминка в движении, спортивные и подвижные игры, подведение итогов четверти и года.	Знать, как выбирать спортивные и подвижные игры, правила выбранных игр. Как подводить итоги четверти и года.	Коммуникативные: Представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, слушать и слышать друг друга и учителя. Регулятивные: Самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели, находить необходимую информацию Познавательные: Играть в выбранные подвижные и спортивные	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.

									игры, подводить итоги года.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------	--	--

Список литературы

1. **Лях В. И.** Физическая культура. 1—4 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2011.
2. **Лях В.И.** Физическая культура. Рабочие программы . Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1—4 классы: Пособие для учителя. М.: Просвещение, **2011**.
3. Планируемые результаты начального общего образования / Под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. М.: Просвещение, 2010.
4. Подвижные игры. 1—4 классы / Авт.-сост. А.Ю. Патрикеев. М.: ВАКО, 2007.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. М.: Просвещение, 2011.
6. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Источник: «Российская газета»; федеральный выпуск № 5976 от 31.12.2012.