

С 4 по 15 марта 2019 года в МОКУ СОШ пгт Лальск прошла ежегодная методическая неделя. В текущем учебном году ее темой стали «Современные педагогические технологии на уроках и во внеурочной деятельности как средство формирования творческого потенциала ученика и педагога».

Российское образование действует в условиях ФГОС. И для того, чтобы реализовать требования, предъявляемые Стандартами второго поколения, урок должен стать новым, современным! Одним из условий достижения нового результата является использование современных образовательных технологий.

Сегодня в образовании провозглашен принцип вариативности, который дает возможность выбирать и конструировать педагогический процесс по любой модели, включая авторские. При этом важна организация своего рода диалога различных педагогических систем и технологий обучения, апробирование в практике новых форм. В настоящее время быть педагогически грамотным специалистом нельзя без изучения всего обширного арсенала образовательных технологий.

Вопрос «Как учить результативно?» во все времена возникал в педагогике. Педагогические технологии современного урока, способствуют решению данной проблемы.

Все выше сказанное подтверждает актуальность темы методической недели и является причинами ее выбора.

Методическая неделя проходила под девизом слов Льва Николаевича Толстого: *«Если ученик в школе не научился сам творить, то в жизни он будет только подражать, копировать, так как мало таких, которые бы, научившись копировать, умели сделать самостоятельное приложение этих сведений».*

Практическая часть методической недели реализована открытыми уроками и занятиями внеурочной деятельности с целью ознакомления использования педагогических технологий педагогами школы, а также на заседаниях предметных ШМО по изучению современных педагогических технологий с учётом предпочтения педагогов и применительно к учебным предметам. Открытые уроки для коллег показали педагоги: **В.Н. Осташова** в 4 «а» классе по русскому языку (групповые технологии), **Л.В. Пелевин** по алгебре в 7 классе (кейс-технология), **Т.В. Мельчакова** по химии в 8 классе (групповые технологии). На открытые занятия по внеурочной деятельности пригласили: **И.А. Осенникова** во 2 классе и **Н.А. Пластинина** в 6 классе. Педагоги дали анализ открытых уроков и занятий внеурочной деятельности, а также описательную характеристику педагогической технологии, используемой на открытом уроке (занятии). Коллеги, присутствующие на открытых занятиях, обменялись мнениями, задали интересующие вопросы, выразили слова благодарности. Все уроки и занятия внеурочной деятельности получили высокую оценку присутствующих педагогов школы.

Руководитель ШМО классных руководителей **Н.П. Кучерявая** провела заседание в форме педагогической студии с целью знакомства учителей с современными воспитательными технологиями, с алгоритмичностью и последовательностью приемов соответствующих технологий.

Завершил методическую неделю, подвел ее итоги тематический педсовет коллектива школы **«Современные педагогические технологии - необходимое условие успешной реализации ФГОС, основа качественного образования»**, который был проведен 27 марта завучем школы **Н.И. Уткиной** в технологии **«Развитие критического мышления»**, и имел целью: повышение мотивации педагогов на применение современных образовательных технологий на уроках. Технология проведения педсовета была выбрана исходя из того, что современная система образования ориентирована на

формирование у учеников самостоятельного мышления. **Критическое мышление** является педагогической технологией, стимулирующей интеллектуальное развитие учащихся.

В завершении педагогического совета педагоги пришли к выводу: какую бы педагогическую технологию мы не применяли в учебном процессе, важнейшей составляющей должно стать личностно - ориентированное взаимодействие учителя с обучающимися, где бы обеспечивалось комфортное психологическое самочувствие обучающих и обучающихся, резкое снижение конфликтных ситуаций на уроках и во время воспитательной деятельности, где бы создавались благоприятные предпосылки для повышения уровня общекультурной подготовки, создавался благоприятный микроклимат в классе и школе.

Образовательные технологии ориентируются на развитие творческой деятельности. **Учитель** - это не профессия, это образ жизни. Современный ритм жизни требует от учителя непрерывного профессионального роста, творческого отношения к работе, самоотдачи. **Педагог по определению не может быть нетворческим!**

Всех педагогов МОКУ СОШ пгт Лальск хочется поблагодарить за активное участие в проведении методической недели, поддержание реализации методической работы на уровне школы. **Спасибо за сотрудничество!!!**

Зам. директора по УВР: Н.И. Уткина