

Муниципальное общеобразовательное казённое учреждение
средняя общеобразовательная школа пгт. Лальск
Лузского района Кировской области

Утверждаю:
Директор
МОКУ СОШ пгт Лальск
Лузского района
Кировской области

Зарубин А.А.
Приказ № 44 от 28.07.18



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по английскому языку
для 7 класса
(2018 - 2019 учебный год)

Доловской Татьяны Германовны
1 квалификационная категория

2018 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного стандарта общего образования. Часть I. Начальное общее образование. Основное общее образование.
2. Примерной программы основного общего образования по иностранным языкам (английский язык),
3. Авторской программы курса английского языка к УМК «Новый курс английского языка для российских школ» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Дрофа, 2006).

Обоснование выбора данного УМК. УМК соответствует потребностям образовательного процесса при начале обучения английскому языку с 5 класса.

В состав УМК входят: учебник, две рабочие тетради, аудиоприложение, книга для учителя.

В процессе обучения английскому языку в 7 классе реализуются следующие цели.

Изучение иностранного языка в целом и английского, в частности, в основной школе направлено на достижение следующих целей:

– развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

– речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

– языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

– социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (5–6 и 7–9 классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

– компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

– учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

– развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

На данной ступени обучения предусматривается решение следующих задач:

По видам речевой деятельности:

• Аудирование:

восприятие и понимание несложных текстов с различной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием текста).

• Чтение:

Чтение вслух и понимание небольших текстов с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от вида чтения: с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение), с выборочным пониманием (просмотровое чтение), с полным пониманием (изучающее чтение). Независимо от вида чтения возможно использование двуязычного словаря.

• Письмо:

На данном этапе происходит совершенствование сформированных навыков письма и дальнейшее развитие следующих умений:

- делать выписки из текста;
- составлять план текста;

- писать поздравления с праздниками, выражать пожелания (объемом до 30 слов, включая адрес);
- писать личное письмо с опорой на образец (50-60 слов, включая адрес)
- заполнять анкеты, бланки.

Рабочая программа реализуется на основе учебного курса «Новый курс английского языка для российских школ» 3-й год обучения (авторы О. В. Афанасьева, И. В. Михеева), основными принципами которого являются:

- коммуникативная направленность всего процесса обучения;
- дифференцированное и интегрированное обучение всем видам речевой деятельности;
- активный деятельностный и сознательный характер процесса обучения;
- личностно-ориентированный подход к изучению иностранного языка;
- одновременное и взаимосвязанное коммуникативное и социокультурное развитие учащихся;
- использование всех видов наглядности;
- максимальная повторяемость материала;
- постепенное, неспешное усвоение языкового материала учащимися.

Общая характеристика технологий, методов, форм работы и т.п. Коммуникативная методика обучения английскому языку является основной. Она утверждает, что для успешного овладения иностранным языком обучающиеся должны знать не только языковые формы (т.е. лексику, грамматику и произношение), но и иметь представление о том, как использовать их в целях реальной коммуникации.

Методы обучения: словесные (рассказ, дискуссия), наглядные, практические (упражнения, практические работы), активные методы обучения (игровые, олимпиады, проблемные задания).

При обучении английскому языку в 7 классе основными формами работы являются групповая, индивидуальная. Использование технологий личностно-ориентированного и дифференцированного обучения, информационно-коммуникационных технологий способствует формированию основных компетенций учащихся, развитию их познавательной активности.

Виды учебной деятельности на уроке: аудирование, монологическая речь, диалогическая речь, чтение, письмо, выполнение грамматических упражнений, работа с лексикой, проектная работа.

При изучении данного курса запланировано проведение следующих форм уроков: урок формирования и закрепления грамматических умений; урок-конференция; урок защиты проектов; тестирование; урок с использованием ИКТ.

Количество часов. Авторская программа рассчитана на 102 часа в год,

Система условных обозначений

ИКТ – информационно-коммуникационные технологии

А – аудирование;

МР - монологическая речь;

ДР - диалогическая речь;

Ч – чтение;

П – письмо;

ГУ - выполнение грамматических упражнений;

Л - работа с лексикой;

ПР - проектная работа.

ГрР – групповая работа

ПР – парная работа

ИР – индивидуальная работа

Планируемые результаты

В результате изучения английского языка в 7 классе ученик должен:

1) *знать/ понимать*:

- основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования;
- особенности структуры простых предложений, интонацию различных коммуникативных

типов предложений;

- признаки изученных грамматических явлений;
- основные нормы речевого этикета
- особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка

2) *уметь*:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, вести беседу в стандартных ситуациях общения;

- выделять значимую информацию, тему и главные факты прослушанного текста;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы и отвечать на вопросы собеседника,

опираясь на изученную тематику

- делать краткие сообщения о себе, своей семье, своём друге, своих увлечениях; путешествиях и каникулах; школе и школьной жизни; родной стране и стране изучаемого языка; столицах и достопримечательностях;

- читать тексты с пониманием основного содержания, с полным и точным пониманием, оценивая информацию, выражая своё мнение; выбирая нужную или интересующую информацию

- заполнять анкеты и формуляры;

- писать поздравление, личное письмо с опорой на образец;

3) *использовать* приобретённые знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями языка в доступных школьникам пределах,

- осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в полиязычном мире

- приобщения к ценностям мировой культуры.

Планируемые результаты по видам речевой деятельности.

В области говорения

• Начинать, поддерживать разговор, деликатно выходить из разговора, заканчивать общение; поздравлять, выражать пожелания и реагировать на них; вежливо переспрашивать, отказываться, соглашаться;

• Запрашивать и сообщать практическую информацию («кто?», «что?», «где?», «когда?», «куда?», «как?», «с кем?», «почему?»), переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего;

• Обращаться с просьбой и выражать готовность/ отказ ее выполнить;

• Выражать свою точку зрения, выражать согласие/ несогласие с мнением партнера;

• изложить основное содержание прочитанного или прослушанного текста;

• высказываться о фактах и событиях, используя такие типы речи, как повествование, сообщение, описание;

• делать сообщения по результатам проведенной проектной работы;

В области аудирования

• понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к различным коммуникативным типам речи;

• выборочно понимать нужную или интересующую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст;

В области чтения

• читать и понимать основное содержание аутентичных художественных и научно-популярных текстов

• читать с полным пониманием несложные аутентичные тексты, ориентированные на предметное содержание речи на этом этапе, на основе языковой и контекстуальной догадки);

• читать текст с выборочным пониманием нужной информации (просмотреть текст или несколько коротких текстов и выбрать нужную информацию);

В области письма

- делать выписки из текста;
- составлять план текста;
писать краткое поздравление (с днем рождения, с Новым годом);
- писать короткое личное письмо с опорой на образец;
- заполнять анкеты, бланки;

Контроль в обучении английскому языку в 7 классе

Виды контроля знаний: текущий, промежуточный и итоговый.

Формы контроля: устный опрос (от 5 до 25 мин.), контрольная работа по четырём видам речевой деятельности (от 20 до 40 мин), тестирование, практикумы, проверка домашнего задания, контрольные срезы, словарные диктанты (от 3 до 7 мин), тесты (от 5 до 30 мин.), викторины. Основные приёмы контроля отражены в УМК и реализуются в процессе обучения. Акцент делается на контроль целевых видов речевой деятельности, что соответствует современным тенденциям, предполагающим усиление коммуникативного подхода к обучению иностранному языку.

Контроль на данном этапе осуществляется различными способами: аудированием, грамматическими тестами, зачётами по устным темам. По материалам четверти могут быть подготовлены проекты, позволяющие интегрировать такие виды речевой деятельности как письмо, чтение, говорение (уровень репродукции). Качество решения коммуникативной задачи становится главным критерием в оценке речевых умений.

В конце каждой четверти рекомендуется провести контроль лексико-грамматических навыков, контроль коммуникативной компетенции в аудировании, чтении, письме и контроль коммуникативной компетенции в говорении. Контрольные задания проверяют речевые навыки и умения по разделам учебника.

Содержание тем учебного курса

№ п./п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Виды учебной деятельности		
			Лабораторные и практические	Контрольные и диагностические работы	Примечание
I.	Travelling in Russia and abroad. Путешествие в России и за границей	14 часов	12 час.	2 час.	
II.	Visiting Britain. Визит в Британию	13 часов	12 час.	1 час	
III.	Biography. Биография	14 часов	13 час.	1 час	
IV.	Traditions, holidays, festivals. Традиции, праздники, фестивали	16 часов	15 час.	1 час	
V.	It's a wonderful world! Какой прекрасный мир!	14 часов	13 час.	1 час	
VI.	The way we look. Как мы выглядим	15 часов	14 час.	1 час	
VII.	In and out of school. В школе и после занятий	16 часов	15 час.	1 час	
	Итого	102 часов	94 час.	8 час.	

Содержание учебного курса

№	Название темы	Содержание темы	Количество часов
1	Travelling in Russia and abroad. Путешествие в России и за границей	Устные темы: 1. Мои летние каникулы 2. Экскурсия по Лондону (Москве) 3. Отдых на пляже 4. Письмо другу 5. У карты мира Грамматика: To be going to do something. Past Simple. Can (could). Типы вопросительных предложений. Артикль и географические названия	14
2	Visiting Britain. Визит в Британию	1. Описание карты города 2. Туманный Альбион 3. Знаменитые мосты, музеи, галереи, библиотеки, памятники и дворцы мира. Грамматика: Let's (let us) do. Have got/has got. A lot of. Some Any. Many Much. A little (little). A few (few). I'd like... Наречие (суффикс -ly). as...as. Степени сравнения прилагательных	13
3	Biography. Биография	Подтемы: 1. Известные люди Великобритании 2. Известные люди России 3. Биографии моих родителей Грамматика: Употребление предлогов. Выражение отрицания (not-no-not any). Порядковые числительные. Союзы и союзные слова. Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений. Существительные, не имеющие формы множественного числа. Относительные местоимения (who, whom, whose, which)	14
4	Traditions, holidays, festivals. Традиции, праздники, фестивали	1. Рождество 2. Новый год 3. День Св. Валентина 4. День Матери 5. Весенние праздники 6. Школьные праздники 7. Необычные фестивали 8. День города в Москве 9. День рождения школы 10. Символы праздников. Грамматика: Past Simple. Past Progressive. Глаголы, не употребляющиеся в продолженном времени. Формы неправильных глаголов. Предлоги at on in	16
5	It's a wonderful	1. Времена года. Дары природы 2. Удивительные места в России	14

	world! Какой прекрасный мир!	3. Удивительные места в Великобритании (США, Австралии) 4. Планы на неделю (месяц, год) 5. Планы на каникулы 6. Планы на будущее (Кем быть?) 7. Работа с часами и термометром. Грамматика: Неопределённые местоимения Some Any No Every . Simple Future. To be going to... Наречие so	
6	The way we look. Как мы выглядим	1. Описание разных типов лица 2. Анатомия человека 3. Мой альбом. 4. Фотография моего друга 5. В салоне красоты 6. Известные литературные герои 7. Исторические личности 8. Одежда и обувь. Грамматика: To be able to...Суффикс ful . Префикс un . Модальные глаголы Can Should Must Ought to May . Глагол to be . Местоимения No Nobody nothing	15
7	In and out of school. В школе и после занятий	1. Предметы школьного обихода 2. Школьные предметы (уроки – расписание дня) 3. На уроке английского языка 4. Подготовка к школе (в магазине, в библиотеке) 5. Экскурсия по школе 6. Мой портфель 7. Школы в Англии (США, России...) 8. Школьная униформа (внешний вид школьника). Грамматика: Разделительные вопросы. Глаголы Tell Say Speak Talk . Словообразование. Вопросы к подлежащему. Сложно-подчинённое предложение. Such. Such a	16

Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения рабочей программы
Оборудование и приборы

1. Колонки
2. Ноутбук Asus

Дидактические материалы

3. Афанасьева О.В. Английский язык. Серия «Новый курс английского языка для российских школ»: 3-й год обучения. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. – М.:Дрофа, 2010. - 269 с.
4. Афанасьева О.В. Английский язык. Серия «Новый курс английского языка для российских школ»: 3-й год обучения. 7 класс: рабочая тетрадь № 1 / О.В.Афанасьева, И.В.Михеева и др. – М.:Дрофа, 2010. - 125 с.
5. Афанасьева О.В. Английский язык. Серия «Новый курс английского языка для российских школ»: 3-й год обучения. 7 класс: рабочая тетрадь № 2 О.В.Афанасьева, И.В.Михеева и др. – М.:Дрофа, 2010. - 91 с.
6. Афанасьева О.В. Английский язык. Серия «Новый курс английского языка для российских школ»: 3-й год обучения. 7 класс: Аудиоприложение к учебнику и рабочим тетрадям.
7. Мюллер В. Большой англо-русский словарь. – М.: Аст-пресс, 2004. – 832 с.
8. Мюллер В. Большой русско-английский словарь. – М.: Аст-пресс, 2004. – 832 с.

Цифровые образовательные ресурсы

9. Английский язык (основная школа). – Электронный ресурс. – [http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/39b7b9a7-9e46-124a-a085-a9cbd4266b16/118890/?interface=pupil&class=49&subject\[\]=11&subject\[\]=12](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/39b7b9a7-9e46-124a-a085-a9cbd4266b16/118890/?interface=pupil&class=49&subject[]=11&subject[]=12)

Литература для учащихся

10. Английский для всех: Учебный сайт. – Электронный ресурс. – <http://www.abc-english-grammar.com/>
11. Английский язык.ru: Учебный сайт. – Электронный ресурс. – <http://www.english.language.ru/>
12. Английский язык – Электронный ресурс: <http://www.alleng.ru/english/txb.htm>
13. Дули Дж., Эванс В. Grammarway 1 - 2. Практическое пособие по грамматике английского языка. – Режим доступа: <http://www.alleng.ru/d/engl/engl153.htm>

Литература, использованная при составлении программы

14. Афанасьева О.В. Английский язык. Программа к УМК О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой « Новый курс английского языка для российских школ». 1-5 годы обучения. 5-9 кл.: учебная программа по английскому языку для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2010. – 62 с.
15. Афанасьева О.В. Английский язык. Серия «Новый курс английского языка для российских школ»: 3-й год обучения. 7 класс: книга для учителя / О.В.Афанасьева, И.В.Михеева и др. – М.:Дрофа, 2010. - 125 с.
16. Примерная программа основного общего образования по иностранным языкам (английский язык). – Электронный ресурс. – <http://window.edu.ru/resource/178/37178>
17. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Часть I. Начальное общее образование. Основное общее образование. – / Министерство образования Российской Федерации. – М. 2004. – 221 с. // <http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart/p1/1287/>