

*Муниципальное общеобразовательное казённое учреждение
средняя общеобразовательная школа
пгт Лальск Лузского района Кировской области*

Утверждаю:
Директор
МОКУ СОШ пгт Лальск
Лузского района
Кировской области

Зар. Ю.И. А.А.
Приказ № 42/2018 от 07.18



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ «ГЕОГРАФИЯ»
(предметная область «Общественно-научные предметы»)
для 6 класса на 2018-2019 учебный год**

Составитель программы:
учитель (предмет) географии
Ф.И.О. Осенникова Александра
Григорьевна

Первая квалификационная категория

пгт Лальск, 2018.

Введение.

Рабочая программа по предмету «География» (предметная область «Общественно-научные предметы») составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на основе требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования и с учетом

авторской программы по географии для 5-9 классов авторов А.А. Летягина, И.В. Душиной, В.Б. Пятунина, Е.А. Таможней (М.: Вентана-Граф, 2013).

Рабочая программа составлена в рамках УМК по географии А.А. Летягина. (География. Начальный курс: 6 класс / под ред. В.П. Дронова. М.: «Вентана-Граф», 2015).

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «География» 6 класс

Ученик, окончивший 6 класс, научится:

- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;
- ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- использовать различные источники географической информации для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;
- выявлять географические зависимости и закономерности на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснять географические явления и процессы;
- выполнять расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; составлять простейшие географические прогнозы; принимать решения, основанные на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации;
- проводить с помощью приборов измерение температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления течения водных потоков;
- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты;
- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;

- описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;
- уметь выделять в записках путешественников географические особенности территории
- описывать погоду своей местности; уметь ориентироваться при помощи компаса, определять стороны горизонта, использовать компас для определения азимута;
- дать характеристику рельефа своей местности;
- объяснять расовые различия разных народов мира;
- приводить примеры современных видов связи, применять современные виды связи для решения учебных и практических задач по географии

Ученик, окончивший 6 класс, получит возможность научиться:

создавать простейшие географические карты различного содержания;

моделировать географические объекты и явления;

- *работать с записками, отчётами, дневниками путешественников как источниками географической информации;*
- *подготавливать сообщения (презентации) о выдающихся путешественниках, о современных исследованиях Земли;*
- *ориентироваться на местности: в мегаполисе и в природе;*
- *использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;*
- *приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении экологических проблем человечества;*
- *сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;*
- *оценивать положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;*
- *наносить на контурные карты основные формы рельефа; давать характеристику климата своей области (края, республики).*

Список практических работ.

- 1) Описание и нанесение на контурную карту географических объектов изученных маршрутов путешественников.
- 2) Определение на местности расстояний и направлений по компасу, местным признакам.
- 3) Составление простейшего плана местности.
- 4) Определение координат географических объектов и расстояний между ними по глобусу.
- 5) Определение направлений и расстояний по глобусу и карте. Определение положения объектов относительно друг друга.
- 6) Нанесение географических объектов на контурную карту, описание объектов рельефа по плану.
- 7) Построение графика суточного хода температуры, розы ветров, диаграммы осадков, описание погоды за определенный промежуток времени.
- 8) Нанесение на контурную карту объектов гидросферы, описание объектов по плану.
- 9) Изучение природных комплексов своей местности.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых
на освоение каждой темы**

№ п/п	Раздел	Тема	Общее кол-во часов
Введение. Географическое познание нашей планеты.			4
1		Начало географического познания Земли.	1
2		География в Средние века (Европа и Азия).	1
3		Великие географические открытия	1
4		Географические открытия и исследования в XVI-XIX вв. Современные географические исследования	1
Изображение земной поверхности. План местности (5 ч)			12
5		Изображение земной поверхности. Ориентирование на местности.	1
6		Топографический план и топографическая карта.	1
7		Как составляют топографические планы и карты	1
8		Изображение рельефа на топографических планах и картах Виды планов и их использование	1
9		Обобщение по теме «План местности и топографическая карта»	1
Глобус и географическая карта - модели земной поверхности (7 ч)			
10		Глобус - модель Земли	1
11-12		Географические координаты	2
13		Определение расстояний и высот по глобусу	1
14		Географическая карта	1
15		Географические карты и навигация в жизни человека	1
16		Обобщение по теме «Изображение земной поверхности»	1
Геосферы Земли			16
Литосфера (6 ч)			

17		Минералы	1
18		Выветривание и перемещение горных пород	1
19		Рельеф земной поверхности. Горы суши	1
20		Равнины и плоскогорья суши	1
21		Рельеф дна Мирового океана	1
22		Обобщение по теме «Литосфера»	1
Атмосфера (6 ч)			
23		Как нагревается атмосферный воздух	1
24		Атмосферное давление	1
25		Движение воздуха	1
26-27		Вода в атмосфере	2
28		Климат	1
Гидросфера (3 ч)			
29		Воды Мирового океана	1
30		Воды суши.	1
31		Обобщение по темам «Атмосфера» и «Гидросфера»	1
Биосфера и почвенный покров (1 ч)			
32		Биологический круговорот. Почва	1
Географическая оболочка Земли(1ч)			
33		Взаимосвязь оболочек Земли Географическая оболочка	1
34		Итоговый контроль по курсу география 6 кл	1
Итого			34

2.Содержание учебного предмета

1.Введение. История географических открытий (4 ч)

География в античное время. Развитие картографии. Картографический метод. Расширение географического кругозора в Средние века. Открытия викингов. Торговые пути в Азию. Географические достижения в Китае и на арабском Востоке. Три пути в Индию. Первое кругосветное плавание

Продолжение эпохи Великих географических открытий. Первые научные экспедиции. Экспедиционный метод в географии

Исследование полярных областей Земли. Изучение Мирового океана. Космическое земледование

2.Изображение земной поверхности (12 ч)

2.1План местности (5 ч)

Различные способы изображения местности. Дистанционный метод изучения Земли.

Ориентиры и ориентирование на местности с помощью компаса. Определение расстояний на местности различными способами.

Масштаб топографического плана и карты. Условные знаки плана и карты. Главная точка условного знака.

Инструментальная и глазомерная, полярная и маршрутная съёмка местности

Абсолютная высота точек земной поверхности. Способы показа рельефа на топографических картах. Горизонтالي и бергштрихи. Чтение карты Большого Соловецкого острова

Разнообразие планов (план города, туристические планы, военные и исторические, автомобильные и транспортные планы)

2.2Глобус и географическая карта — модели земной поверхности (7 ч)

Метод моделирования в географии. Глобус. Масштаб и градусная сеть глобуса

Географическая широта и географическая долгота, их обозначения на глобусе

Примеры способов определения расстояний по глобусу. Ориентирование глобуса. Способы изображения рельефа на глобусе. Изогипсы и изобаты. Шкала высот и глубин

Способы перехода от сферической поверхности глобуса к плоскости географической карты. Картографические проекции. Географические карты. Масштаб

географической карты. Линии градусной сетки на картах. Примеры работы с географическими картами

Условные знаки мелкомасштабных географических карт. Разнообразие географических карт и их использование людьми разных профессий. Географический атлас. Система космической навигации.

3.Геосферы Земли (16 ч)

3.1 Литосфера (6 ч)

Минералы и их свойства.

Ильменский минералогический заповедник.

Разрушение и изменение горных пород и минералов под действием внешних процессов. Виды выветривания. Деятельность ветра, воды и льда по перемещению и откладыванию обломочного материала. Деятельность человека, преобразующая земную поверхность.

Формирование рельефа земной поверхности как результат действия внутренних и внешних сил. Горный рельеф. Различия гор по высоте. Высочайшие горы мира.

Равнинный рельеф. Разнообразие равнин по высоте. Формы равнинного рельефа. Крупнейшие по площади равнины мира.

Как изучают рельеф океанического дна. Части подводных окраин материков. Срединно-океанические хребты. Ложе океана, его рельеф.

3.2 Атмосфера (6 ч)

Распределение солнечных лучей в атмосфере Земли. Подстилающая поверхность. Нагрев поверхности суши и океана. Как нагревается атмосферный воздух. Изменение температуры воздуха в течение суток. Суточная амплитуда температуры воздуха.

Что такое атмосферное давление и как его измеряют. Изменение атмосферного давления с высотой. Сведения о температуре воздуха и атмосферном давлении на карте погоды.

Восходящие и нисходящие потоки воздуха. Ветер — движение воздуха вдоль земной поверхности. Направление и скорость ветра. Сведения о ветре на карте погоды. Роза ветров. Бризы. Муссоны.

Водяной пар. Влажность воздуха. Абсолютная и относительная влажность воздуха. Изменение относительной влажности воздуха с высотой. Уровень конденсации. Образование облаков. Облака и их виды. Туман. Образование и выпадение осадков.

Виды атмосферных осадков. Измерение осадков. Сведения об облаках и осадках на карте погоды. Изменение количества осадков в течение года.

Что такое климат. Причины разнообразия климата на Земле. Как рассчитывают климатические показатели.

3.3 Гидросфера (3 ч)

Солёность и температура морской воды. Движения морских вод: течения, приливы и отливы. Тёплые и холодные течения.

Река. Речная долина. Питание и режим реки. Озеро. Происхождение озёрных котловин. Питание озёр. Многолетняя мерзлота. Подземные воды. Условия образования межпластовых вод. Болота.

3.4 Биосфера и почвенный покров (1 ч)

Биологический круговорот веществ. Почва. Образование почвы. Плодородие почв. Почвенные организмы. В.В. Докучаев. Рождение науки о почвах.

4. Географическая оболочка Земли (1 ч)

Круговорот вещества на Земле. Природно-территориальный комплекс. Географическая оболочка Земли. А.А. Григорьев о географической оболочке. Состав и строение географической оболочки. Появление и развитие человечества в географической оболочке. Расселение человека на Земле.

Образование рас в разных природных условиях.

5. Итоговый контроль (1 ч)

Перечень географических объектов (номенклатура)

Тема «Литосфера»

Равнины: Амазонская низменность, Восточно-Европейская, Западно-Сибирская, Великая Китайская, Великие равнины (Северная Америка).

Плоскогорья: Среднесибирское, Аравийское, Декан, Бразильское.

Горы: Гималаи, гора Эверест (Джомолунгма), гора Эльбрус, Анды, Кордильеры, Альпы, Кавказ, Уральские, Скандинавские, Аппалачи, Атлас.

Вулканы: Везувий, Гекла, Кракатау, Ключевская сопка, Орисаба, Килиманджаро, Котопахи, Этна.

Места распространения гейзеров: острова Исландия, Новая Зеландия, полуостров Камчатка, горы Кордильеры.

Тема «Гидросфера»

Моря: Чёрное, Балтийское, Баренцево, Средиземное, Красное, Охотское, Японское, Карибское.

Заливы: Бенгальский, Мексиканский, Персидский, Гвинейский.

Проливы: Берингов, Гибралтарский, Магелланов, Дрейка, Малаккский.

Острова: Гренландия, Мадагаскар, Гавайские, Большой Барьерный риф, Новая Гвинея.

Полуострова: Аравийский, Скандинавский, Лабрадор, Индостан, Сомали, Камчатка.

Течения: Гольфстрим, Северо-Тихоокеанское, Лабрадорское, Перуанское, Западных ветров, Бразильское.

Реки: Нил, Амазонка, Миссисипи с Миссури, Конго, Енисей, Волга, Лена, Амур, Обь, Терек, Хуанхэ.

Озера: Каспийское море-озеро, Байкал, Ладожское, Аральское, Виктория, Танганьика, Верхнее, Онежское.

Области оледенения: Антарктида, Гренландия, ледники Гималаев и Кордильер, Аляски.